

تاريخ الحضارات الأفريقية

المجلد الأول: مقدمات في تاريخ الروابط الأفريقية العربية الجزء الأول

الأقريك الديك الشري





عبد الله بن صالح سانا

الكتاب والمؤلف

الكتاب

بدعو العرب والأفارقة، باعتبارهما بناة الحضارات الأفريقية إلى الوحدة في (الدول العربية والأفريقية المتحدة) من أجل إنقاذ السلام العالمي وحماية حقوق

وبعالج الكتاب هذه القضية من خلال المنظور التاريخي والمتغيرات العصرية الشائكة، حيث ببرز الظروف التاريخية والعصرية التي شكلت القاسم المشترك بين العالمين، العربي والأفريقي، في أنهما أكثر الأمم تضررا بفعل العركات الاستعمارية القديمة والحديثة

وبرى المؤلف أن السبيل الوحيد لفكاكهما من قيضة

جميع أشكال الاستعمار هو، أن يتحد العالم العربي في (الدول العربية المتحدة)

باعتباره قلب العالم الإسلامي. وأن يتجد الأفارقية في (الاتحاد الأفريقي) باعتبارهم الحس الإنساني العالمي ينشدون العدالة ويكرهون الظلم من أجل أن يصبحا معا قوة عالمية غير استعمارية لأداء الرسالة الإنسانية والحضارية. ولدعم التوازن في النظام الدولي الجديد. والا فلن بحظى العرب والأفارقة باحترام العالمين فضلاً عن أنهما لن ينعما بالسلام والطمأنينة أبدأ.

المؤلف في سطور:

ولد في غانا عام (١٩٥٨). أتم تعلم القرآن في كتاتيب غانا وبوركينا فاسه . التحق

بالمدارس الاسلامية في كل من غانا وكوت ديفوار ونال الشهادة الثانوية في العلوم الإسلامية واللفة العربية عام (٩٧٧ م) بمدرسة الانجليزية العربية في شمال غانا.

عمل مدرسا لتعليم المبادئ الإسلامية واللغة العربية وتحفيظ القرآن في المدارس الإسلامية في غانا وكوت ديفوار.

حصل على منحة أزهرية فالتحة بالثانوية الأزهرية بمصر عام (١٩٨٠م) ثم التحق بكلية التربية عام (١٩٨٢م) وحصل على الإجازة العالمية (ليسانس في التاريخ والتربية عام ١٩٨٥م).

حصل على دبلوم الدراسات العليا في التخطيط التريوى وسيكولوجية الطفولة بجامعة عين شمس عام (١٩٩٣م). كرس جل اهتمامه لقضايا المسلمين في أفريقيا وخاصة قضايا أبناء مسلمي أفريقيا الدارسيس في الجامعات والمعاهد الإسلامية والعربية ومستقبلهم العلمي والمهنى والعلاقات

الأفريقية والعربية.

حاضر في عدة ندوات أقيمت لطلاب أفريقيا الدارسين في الجامعات والمعاهد المصرية والتى ينظمها الاتحاد العام لطلاب غرب أفريقيا.

تقلد منصب الأمين العام لرابطة أفريقيا المتحدة ونظم فيه عدة ندوات حول القضايا الأفريقية. كتب عدة موضوعات في

> - منحل لقضايا المسلمين في القاهرة عام ١٩٩١م. - الشباب الأفريقي المسلم و المشاركة في بناء مستقبل أفريا - خطة مقترحة لإنتاج مواد تعد الإسلامية في الدول الأفريقية غ - مراجعات للمتغيرات المؤثرة ا

الأفريقية (لم يطبع بعد) هذه السلسلة المنشورة





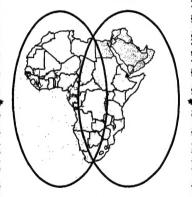








أفروريبيا AfroRabia



مورة للإتعادين الأفريقي والعربي التداخلين والتعامدين أفرو ريبها AfroRabid

تاريحم المضارات الأفريقية (الحسنة الأول) الهمير الأفرياني العربي الهشترك

١- فكرة الغلاف: من المؤلف

٢- تصميم الغلاف: م/ محمد حسن

٣- مراجعة مادة التاريخ والحضارة:

أ.د/ عبد الله عبد الرازق أستاذ التاريخ الأفريقي بمعهد البحوث

والدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة. ١٠ المراجعة المنهجية والعلمية:

أ.د/ السيد فليضل

أستاذ التاريخ الأفريقي وعميد معهد البحوث والدراسات الأفريقية السابق - جامعة القاهرة.

٥- التاشر: المؤلف ٢- المسؤول عن التوزيع: المؤلف

- . 1147.14AV - 43044VX . 17417777 - . 1101877.7

نقوم بتوصيل نسخ الكتاب

E.mail: bensana_1@yahoo.com

الطبعة الأولى Y . . A - - A 1 5 7 9

رقم الإيداع: ٢٠٠٨/١٣٦٦٨

الترقيم الدوني: 2-5846-17-977

الجزء الثاني من المجلد الأولى (ميررات الاتحاد الأقريقي والاتحاد

العربي) تحت الطبع

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف ولا يجوز طبع

أي جزء منه أو كله بأي وسيلة إلا بإذن كتابي من المؤلف.

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَمَالُهُ النَّاسُ إِنَّا خَلَقَتَنَكُمْ مِن ذَكُو زَأْهَىٰ وَجَمَلَنَكُمْ شُمُوبًا وَقَبَالِهِ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَبَكُمْ عِبدَ اللَّهِ أَقْدَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِرٌ ﴾ [الححرات: ١٣].

O,mankind! we created you from a single (pair) of a male and a female. And made you into Nations and Tribes, that ye may know each other "not that ye may deispise each other" Verily, The most honoured of you in the sight of God, is "he who is" the most Righteous of you. And God has full knowledge And well acquainted with all things". A verse from the но у оиг-ап [49: 13].

إهداء کل مواطن آفریقی مسلم وغیر كل مواطن عربي مسلم وغير مسلم.. الشعوب الأفريقية والعربية وقبائلها كافة.. * إلى كل الذين يجري في عروقهم دم أفريقيا.. إلى كل الذين ينبض حب أفريقيا في قلوبهم.. إلى كل الذين يعملون من أجل أن تتوحد أفريقيا وتتقدم.. إليهم جميعًا أهدي هذا الجهد المتواضع عسى أن ينفعنا الله به

محتويات الجزء الأول من المجلد الأول

صفحة	الموضوع ال
18	- تقليم
10	– الشكر والتقدير
11	- المدخل المدخل
	القصىل الأول
44	تنبيه الأمتين
40	- دعوة إلى الوحدة الأفريقية والعربية
27	– تنبؤات انكروما
39	– الاختيار بين الحياة والموت
٣٩	– ماذا حدث لأفريقيا
01	- ماذا يحدث للعالم العربي
٥٧	– الخلاصة
	الفصل الثانى
بتروه	الواقع الجغرلية والبشري للوحدة الأفريقية والعرب
٦.	- وحدتان متداخلتان ومتعامدتان
٦١	– أفرورييا
٦٣	-الصلات بين أفريقيا وعُريبيا
70	– الاتصال العربي المتميز بأفريقيا
11	- مناطق الاتصال قبل الإسلام
VY	- ل . كي الأفية الحرّاة بألف فيه الحديث المرية



٧٥	– الأقدار التي جمعت بين العرب والأفارقة
٧٥	- من حيث الهجرات
YY	- من حيث الرابطة الدينية
٨١	- من حيث موارد الغني والرفاهية
٨٢	- الإسلام أعظم نعمة
44	- حفظ النعمة وصوئها
٢٨	النعمة الكيرى
٨٧	- الغرب لا صديق له
٨٧	- أفريقيا وانطلاق الاتحاد الأفريقي
٨٨	– العرب ونموذج الوحدة الأوربية
9.7	– واجبات مشتركة
94	 التفرقة العنصرية بين العرب والأفارقة
97	- رسالة إلى حكومة السودان وقيادات المتمردين في دارفور
97	مهام رابطة أفريقيا المتحدة
	القصل الثالث
44	الأفارقة والعرب ومراجعة التاريخ
1.7	- أخطار الجهل بالتاريخ المشترك
1.5	- جهل الأفارقة
1 . £	– أفريقيا والشق الآعر
١٠٧	– جهل العرب
۱۰۸	- العرب والشق الآخر
111	- دعوة أفريقيا الحضارية إلى كل من ينتمي إليها



\cup	
111	– إعادة الثقة بالنفس للإنسان الأفريقي
۱۱۳	– الوعي الأفريقي بالذات وبالبيئة العالمية
118	– تعبئة الموارد البشرية الأفريقية
117	– البدء بدراسة التاريخ الأفريقي
117	– الموسم السنوي للتاريخ الأفريقي
119	Q • 9
17.	- نقل الحركة إلى العالم العربي
	الفصل الرابع
	أبناء مسلمى أفريقيا الدارسين
177 2	ابناء مصبحي احريب السارسين 2 العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربيا
178	لخ العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربي
178	له العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية - أوضاع العرب والأفارقة قبل جميني الاستعمار
178 179 171	 إلعائم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية أوضاع العرب والأفارقة قبل بميني الاستعمار أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم
178 179 171 177 177	لا العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية
178 179 171 177 177	العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية - أوضاع العرب والأفارقة قبل بجيعي الاستمعار - أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم - أهمية هذه الرحلة - النتائج المنطقية المختملة من هذه الرحلة - الإجابات المختملة
178 179 171 177 177	لا العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية
171 171 171 177 177 177	العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية - أوضاع العرب والأفارقة قبل بجيعي الاستمعار - أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم - أهمية هذه الرحلة - النتائج المنطقية المختملة من هذه الرحلة - الإجابات المختملة
171 171 171 177 177 177	العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربية - أوضاع العرب والأفارقة قبل جميعي الاستمعار - أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم - أهمية هذه الرحلة - التتاليع للنطقية المختملة من هذه الرحلة - الإجابات المختملة - الإجابات على الإجابات ومؤشرالها - ملاحظات على الإجابات ومؤشرالها



القصل الخامس

150	تماذج من إجابات الطلبة الأفارقة في العالم العربي
121	- الأفريقي المسلم والمدعوة
	– إجابات الطلاب الأفارقة النموذحية في الدعوة والتعليم
129	الإسلامي
1 2 9	– إحماية الطالب (أ) في المتوقع الأول والثاني
١0.	– تعاون العرب ليس خالصًا لوجه الله
104	– الطلبة والمتوقع الثالث
108	– المتوقع الرابع
100	– مكمن الخطورة في صورة العرب في أفريقيا
	– حهل الطلاب الأفارقة في الجامعات الإسلامية والعربية
١٥٧	بالتاريخ الأفريقي
	– خريج قسم التاريخ في الأزهر، وحاهل تام بالتاريخ
۱۰۸	الإسلامي في أفريقيا
١٦.	- نموذج إجابات مجموعة من الطلبة الأفريقيين
rri	– المتوقع الخامس
	الغصل السادس
٧٧	العرب 🚅 قلوب مسلمي أفريقيا
۱۷٤	~ المتوقع السادس
۱۷۰	– خلاصة المتوقع السادس
177	- المتغير الشعبي
۱۷۸	- حكايات بعض الطلبة مع الأسر العربية



۱۸۱ .	- الباحث وحكايته مع المهنلس أحمد علي كمال(الداعية المجهول)
۸۳.	– حوانبه الفكرية والدينية والإنسانية
92	– فكرته التربوية والتعليمية لأبناء العالم الإسلامي
٩٧.	- رؤيته في وحوب توحيد جهود النحوة
	الفصل السابع
نیا ۳	الوزن التاريخي والحضاري والعددي لسلمي أطرية
1+3	– مشروعات حضّارية إسلامية لحماية الشعوب الأفريقية
1 • Y	– معدلات انتشار مرض الإيدز في أفريقيا
۲۰۸	 أسباب الثقافة الغربية
۱۰۸ -	– قوام الحضارة الغربية في أفريقيا
111	– إجراءات بعض قارة أفريقيا ضد الشواذ
112	- إخلاء أفريقيا من ثقافة الدمار الشامل
110	– الإسلام ونشوء الإمبراطوريات الأفريقية
117	– الإمبراطوريات الأفريقية الإسلامية بجنوب الصحراء
171	– روح الإسلام
۲۲۳ .	– الوزن العددي لمسلمي أفريقيا
171	- معدلات الزيادة في السكان المسلمين
۲۸.	المسلمون في أفريقيا اليوم
'Y4 .	– دول القارة الأفريقية اليوم
۳١ .	– أحدث عارطة سكانية للدول الأفريقية
۳١.	- دول شمال أفريقيا
۳۳ .	- دول غرب أفريقيا



 دول وسط و جنوب أفريقيا
~ دول جنوب شرق أفريقيا
 التحليل الإحصائي
- إجمالي سكان مسلمي أفريقيا لإحصائيات ٢٠٠٠
ملاحق:
الملحق رقم (١) تقسيم الاتحاد الأفريقي الرسمي لأقاليم القارة
إلى خمس أقاليم مع إحصائيات عام ٢٠٠٧
الملحق رقم (٢) الجزر التابعة للقارة الأفريقية٢٥١
الملحق رقم (٣) انتشار الإسلام في القارة الأفريقية
وتوزيع نسب المسلمين في مختلف مناطقها ودولها ٢٥٣
الملحق رقم (٤) بعض المؤشرات الإحصائية ٢٠٠٧
قهرس الخوالط:
١- الحريطة رقم (١)٠١
٢- الخريطة رقم (٢) ورقم (٣)٢
٣- الخريطة رقم (٤)
٤ – الخريطة رقم (٥) ٧٢
٥- الخريطة رقم (١)٧٥
٣ – الحريطة رقم (٧)٢
٧- الخريطة رقم (٨)٧
۸– الخريطة رقم (۹)۸
٩- الخريطة رقم (١٠)٩
۱۰ – الخريطة رقم (۱۱)



۲۳۲	١١- الخريطة رقم (١٢)
277	١٢ - الخريطة رقم (١٣)
777	١٣ - الحريطة رقم (١٤)
۲۳۸	٤١- الخريطة رقم (١٥)
	فهرس الجداول الإحصالية:
۲۳۱	الجدول رقم (١)
777	الجدول رقم (٢)
440	الجدول رقم (٣)
۲۳۷	الجدول رقم (٤)
7 2 0	الملحق رقم (١)اللحق وقم (١)
۲0.	الملحق رقم (٢)اللحق رقم (٢)
707	الملحق رقم (٣)اللحق رقم (٣)
408	الملحق رقم (٤)اللحق علم الماسكة ا
	المصادر والمراجع:
Y 0 Y	– المراجع العربية
777	- المراجع الأجنبية
777	- من أهم مصادر هذه الدارسة



تقديم

سعدت كثيرًا بقراءة مسودة عنطوطة باليد (قبل الطياعة) لهذا الكتاب المعبر عن الطبيعة الأفريقية الحرة المتمثلة في أينائها النواقين إلى الخير دائمًا والمحبين للنماه ن مد أحلها.

ولقد قرآت كل كلمة في صفحاقا التي تضمنت معلومات جيدة وكثيرة عن قارتنا الحبيبة (أفريقيا في سياق تاريخ شعوها وحضاراقا الراقية المتعاقبة)، والتي أوضحها الأخ الكريم، الأستاذ عبد الله بن صالح سانا بلغته العربية الفصيحة إلى حانب بيانات إحصائية متنوعة مؤيدة، ومراجعها للوثقة والتي ترصد التاريخ الأفريقي والعربي بأسلوب جديد واضح كمنا تناول العديد من مشكلاتهما للمشتركة.

وقد أشار الكاتب في أكثر من موضع إلى ضرورة تكاتف وتعاون العرب المسلمين مع إعوائهم المسلمين الأفارقة، وكيف أن الإسلام راسخ الجلور وعمق مبادئه وقيمه في نفوس معتقيه في القارة الأفريقية، وليس كما يدعي الغرب الحاقد عليهم بضالة الإسلام في أفريقيا، وما يقوم به من أمور عدائية لا يقرها صاحب عقيدة أو ديانة سمارية.

إنني أحيِّ أحي عبد الله صالح على هذا الجهد الطيب الذي بذله في إعداده لحذا الكتاب، وأشكره على اهتمامه بالشئون الأقريقية والعربية بصفة عامة والنواحي الإسلامية بصفة حاصة.

وأرجو أن تتاح لهذا الكتاب القيم الفرصة ليستفيد منه المسلمون العرب والقيادات العربية، وأن يتحقق لمؤلفه ما يرجوه لأفريقيا والعائم العربي والإسلامي من تقدم وتماسك وازدهار في جميع بحالات الحياة لاسيما في عصرنا



الحاضر، والذي تبرز فيه حمن وقت لآخر- مظاهر عدم الارتياح من بعض الدول الغربية نحو الشعوب الأفريقية والعربية وقادقحا.

أرجو للمؤلف دوام التوفيق وللوطن الأفريقي والعربي والإسلامي والعالم الثالث مزيداً من الرفعة والتقدم وإلى الأمام دائماً والله ولى التوفيق.

د/ عرفات عبد العزيز سليمان

أستاذ نظم التعليم العالي في العالم الإسلامي الأستاذ المشارك بكلية التربية

في جامعات عين شمس وقناة السويس في مصر وأم القرى بمكة المكرمة بالسعودية

7 - - 7

الشكر والتقدير والاعتراف بالجميل

ملحوظة: ربما يلاحظ القارئ في هذا القسم، ذكر عدد كبير من الشخصيات والأسر، وحتى البقال الذي يتعامل معه الباحث في الحي الذي يقيم فيه، قد ذكره وشكر له، فأرجو الآيكون موضع استغراب القارئ، ذلك أن من أهم للوضوعات التي يعالجها الكتاب، قباس أثر معاملة الشعوب العربية لأبناء مسلمي أفريقيا أثناء فترة إقامتهم في البلاد العربية للدراسة في حامعاتما ومعاهدها، إيجاباً أو سلمًا، والذي سيحده القارئ في ثنايا هذا الجزء.

ولو أن الكترين من المولفين لا يذكرون عددًا كبيرًا من الشخصيات أو الأسر ذوي الأثر الإنجابي في مسيرة أعمالهم، ويكتفون بذكر البارزين منهم فقط، إلا إنني أسمح لفسي بمحاوزة هذه القاعدة، قصدًا مني في دعوتي إلى التلاحم الاجتماعي الشمعي بين الشعوب العربية والأفريقية وتفاعلهما، من أجل تنمية حس الانتماء إلى بعضهما البعض للاتجاه مما أخو بناء كيان أفريقي عربي تنمية ظائم على وحدة الفكر والترابط الأعوى والثقافي والاجتماعي والاقتصادي.

ولن يتحقق كل ذلك إلا بالحب المقرون بالاحترام وحسن المعاملة والتواصي بالحير والصير فكان لابد من أن أبادر بذكر هذا العدد الكبير ممن أدين لهم بالفضل والاعتراف بالجميل.

ادين هم بالفضل والاعتراف بالجميل.
إنني أتنهز، مجمد الله وعونه، مناسبة نشري لهذا الجزء من سلسلة (بناة
إنني أتنهز، مجمد الله وعونه، مناسبة نشري لهذا الجزء من سلسلة (بناة
شكري وتقديري وامتناني، لبس للذين أسهموا في إنجاز هذا المشروع فحسب،
بل لجميع الجهات والشخصيات الذين أسهموا في تشكيل شخصيتي، حتى
استطعت أن أنجر شيئا متراضعاً ذا بال أحسبه مفيدًا للناس في دنياهم وآخرتهم.
لذا، أقدم شكري وامتناني، وعالص دعائي أولاً: لوالديّ اللذين ربياني



ونشاتي مسلما «رحم الله والدي» وحفظ والدق الغالية، ثم لمعلمي الشيخ قاسم البو عتار حفظه الله - أول من بدء بتعليمي في صباي «النت باق» والقرآن الكرم، في كتابه بمدينة «تأكوراس *Takurwasi»* مسقط رأسي بحنوب غانا. والشيخ محمود فونغا، أبو إبراهيم - رحمه الله - الذي علمين القرآن كله في كتابه هارون ويدروغو أبو مسعود، صاحب المدارس الإسلامية الشعبية في كل من غانا وكوت ديفوار، الذي علمين اللغة العربية والعلوم الإسلامية في مدارسه حرحمه الله الذي أصقلوا شخصيني الأولى، فدعائي لهم ما حيبت إن شاء الله. ثم للشيخ إبراهيم باشا والد أبي الفردوس - حفظه الله - صاحب المدارس النورية العربية والانجليزية . Nuriya Arabic& English Islamic schools العربية ما المارس النورية بشمال غانا، والذي وافق على ترشيحي على منحة أزهرية واردة إلى مدرسته، بشمال غانا، والذي وافق على ترشيحي على منحة أزهرية واردة إلى مدرسته،

الفضل:

أود أن أذكر بعد فضل الله سبحانه وتعالى، فضل جمهورية مصر العربية، حكومتها وشعبها الكريم، والتي أقاحت لي وللآلاف غيرى من أبناء مسلمي أفريقيا فرص الإقامة في ديار الكنانة لتلقي العلم والمعرفة في معاهدها وجامعاتها. وأما أساتذي الذين أوسعوني بعلمهم وصدورهم، فلا أحصى عددهم، ولكن يحضرني ذكر بعضهم، فأشكر الأستاذ الدكتور عبد القادر محمود – عميد كلية التربية بجامعة الأزهر حرحمه الله— الذي كان أول من شجعيني على الاتجاه نحو وأشكر الأستاذ الدكتور عبد الشابي على النائية الأولى بكلية التربية – الإسلامية بجامعة الأزهر، الذي حبّب إلي دراسة التاريخ والحضارة الإسلامية المعلمية المعلمية والحضارة الإسلامية المعلمية المعلمة المعارفة المعلمية،



الأستاذة الدكتورة/أمينة حسن – رئيسة قسم أصول النربية بكلية البنات حاممة عين شمس صابقاً – التي شعصتني على الالتحاق بالدراسات العليا بالكلية وذللت كل العقبات التي اعترضت سبيل دراسيّ حتى نلت دبلوم الدراسات العليا في التخطيط التربوي وسيكولوحية الطفولة. والأستاذة الدكتورة/ رحاء سليم – المستشارة الثقافية للمصرية بواشنطن سابقًا والمدير العام لشتون أنشطة الطلاب الوافدين سابقًا بحصر – والمدير العام للإدارة العامة للبحوث الثقافية بوزارة التعليم العالي حاليًا – التي شملتني برعايتها وتوجيهاتها القيمة التي لا تقدر بثمن.

ولا أنسى الدكتور/ نصر عارف -الأستاذ بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية-، الذي كان أخًا وصديقًا علصًا ومشحمًا لي في البحث والدراسة وعمل على طبع أول كتاب لي في مصر في عام (١٩٩١م) والذي وزع مجائًا على أبناء العالم الإسلامي الدارسين في الجامعات وللماهد للصرية.

وأما الأسر المصرية والشخصيات التي عاملتني كأحد أفرادها بالنمام، فكفلتني بالرعاية والعطف وأحاطتني بالحب والاحترام الفائقين، فلن أفوت هذه الفرصة السانحة لي إلا وأذكرهم واحدًا وحدًا في كتابي هذا، عرفانًا لهم بالجميل ما استطعت، ومن لم استطع ذكرهم فليملموا أنني أدعو لهم بالخبر، لأنه بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بفضل أفرادها استطعت أن ألهي تعليمي الجامعي ثم الدراسات العليا، واستطعت بعدها أن أنجز شيقًا مثل هذا الكتاب المتواضع.

أولاً: أخص بالذكر في المقام الأول: السيد الوالد والصديق الحميم والعزيز المري المصري الأسبق – رحمه الله المرحوم المهندس: أحمد على كمال، وزير الري المصري الأسبق – رحمه الله وأرضاه – وجزاه عن طلاب العلم خير الجزاء، وأعظم أجره يوم القيامة، فهذا الذي احتضنين كأحد أتبائه منذ عرفين عام ١٩٩٠، وجعل موله ملحاً لي أدخل عليه مئ أشاء وأزوره من شتت، لكن شأنه معي هو شأنه مع أي طالب يزوره، حيث يجالسه ويسأله عن حاله ويناقشه في أحوال دراسته وإقامته وعن



شئون الدعوة وأحوال المسلمين في بلده، ومن ثم يلبي حاجات من يقصده منهم من معونات شاركت احتاج إلى شراء الكتب الجامعية أو لمن عجز عن سداد إيجار مسكنه، ولمن احتاج إلى تذكرة السفر إلى بلده في حالات طارئة فيشتريها له أو يساهم في شرائها بالمشاركة مع نجله المهنس/ محمد بركة، هذا فضلاً عن اهتمام سيادته بقضايا المسلمين في العالم، وله آراء سديدة لحل كثير من مشكلات الدعوة وتعليم أبناء العالم الإسلامي، وسبعد القارئ مواقفه وأعماله الخيرية في لهاية الفصل السادس من هذا الجزء.

وأما بقية أفراد أسرته الذين حملوا راية الخير من بعده فهم نجله المهندم/ السيد محمد بركة، رئيس مجلس إدارة شركة المهندم، والأستاذة الدكتورة/ سناء، والأستاذة المذايات الذين جعلوا فعل الخير مطبتهم سناء، والأستان الأسرة الأستاذ الدكتور محمد المليجي رئيس قسم أمراض النساء والولادة بمستشفى القصر العيني ونسبب أسرة الوزير وزوج الدكتورة سناء والهلادة بمستشفى القصر العيني ونسبب أسرة الوزير وزوج برعايتهم الكريمة، وادين لهاتين الأسرتين بالاعتراف بالجميل ولن أوفههم حقهم برعايتهم الكريمة، وادين لهاتين الأسرتين بالاعتراف بالجميل ولن أوفههم حقهم أبدًا إلا بالدعاء الدائم لهم ما حييت.

أما الشخصية المصرية الثانية الذي لن أنسى أن أوجه له الشكر الخاص دائمًا مقترن بالدعاء هو الأستاذ/ محمد كامل المحامي الكبير الذي سدد لي مصروف سنة دراسية كاملة في إحدى سنوات دراستي بالدراسات العليا رغم عدم تلاقى وجهينا أبدًا.

لذا فإين أقرن الشكر له بالشكر الجزيل لأحي وصديقى وزميلي بالدراسات العليا الأستاذ/ أمين حسيني الذي دل سيادته إلى مشكلة مصروفات دراستي لتلك السنة ١٩٩٣ ، فالدال إلى الخير كفاعله.

ويمضرني في هذه اللحظة أيضًا ذكر أسرة أخي وصديقي وزميلي أيام



الدراسات العليا الأستاذ/ حسن الداعور الذي أقامت لي أسرته حفلة تكريم خاصة بمناسبة نجاحي في الامتحان النهائي للدراسات العليا وحصولي على دبلوم الدراسات العليا عام ١٩٩٣م بمثرل الأسرة في ميدان الجيش بالعاسية، فضلًا عن بد العون التي قدمتها لي في فترات عتنافة، ولن أنسى فضلهم أبدًا فأسأل الله تعالى للسيدة المكرمة والدة حسن ولجميع أفراد هذه الأسرة بالصحة والسلامة والسعادة في الذارين.

ولا أنسى أن أتوجه بالشكر الجزيل أيضًا للحاج صادق قطب (وهو صادقٌ حثًّا) صاحب شركة القطب للمنسوجات الذي كان عوثًا لي ولغيري من الإحوة الطلبة الأفارقة في مواقف كثيرة.

ولكن هذا الشخص الفريد الذي ربطت بيننا صداقة حميمة في الأرض المقدسة، فكانت صداقتنا مقدسة، وهو الأخ والصديق الحميم الأستاذ/ سامي شوقي إذا تقابلنا لأول مرة بمكة المكرمة عام ١٩٨٦م فكانت صداقتنا صداقة متميزة، أشعري دائمًا بأنين لست بحرد صديق بل أخ له ولا يتأخر عني في شيء أطلبه منه بارك الله به ولدله، باسمين، وخالد.

إن حمير الجبران لإبراهيم فهمي، ومحمود محمد، وعلي عربان سنان، والعميد عبد الستار محمد سلامة، والأحوين أشرف وعصام وأبيهما أصحاب بقالة التوحيد أشكر لهم جميعًا حسن معاملتهم الهاتقة لي ولأولادي عبير حيران الذين أنسوني الفرية حيث أقيم بالمطربة في مصر.

وأخص بالشكر أيضاً أسرة للرحوم أحمد عبد اللطيف مراد وحرمه صباح مرجان وأعتها الأستاذة الفاضلة نادية مرجان، عضو جمعية مدينة نصر لخدمات المجتمع.

وهل أنسى الأخ الدكتور/ بشير الدرباك، الباحث الليبسي الذي جعل أبناء أفريقيا الدارسين في الجامعات الإسلامية والعربية موضع اهتمامه يشجعهم



ويستنفر هممهم كبي يجدّوا في دراساتهم وإنجاز أعمال تفيد أفريقيا والأمة الإسلامية، لذا كان يشجعني على الإسراع بإتمام هذا العمل فمجزاه الله عنا خير الجزاء.

وما أفضل من أن يكون للمرء شيئًا عالمًا بالقرآن يصاحبه ويتعلم على يديه قراءة صحيحة لكتاب الله كما أنرل، ويتحلق بأخلاقه ويهتدي بمديه، ويتعلم على يده الصدق والأمانة وحب الله وحب رسوله وحب الناس واحترامهم وسلوك للسلم القويم.

ألا إن شيخي وصاحي في ذلك كله، هو الشيخ/ محمد همدان أبو عبد الرحمن. قدوة في الأدب مع الله وكتابه ورسوله، وقدوة في الخير قدوة في الحب والاحترام للحميع، حفظه الله وأعر به الإسلام.

ولكني أختم هذه الشخصيات بالأستاذ الدكتور/ عرفات عبد الهزيز سليمان أستاذ أصول التربية وباحث في التربية الإسلامية والنظم التعليمية الإسلامية في كل من جامعة عين شمس وجامعة أم القرى وجامعة قناة السويس، الذي رغم انشغاله بالإشراف على الرسائل العلمية في غتلف الجامعات المصرية، إلا أنه اقتطع من وقته الغالي كي يهتم بتصحيح أخطائي اللغوية والنحوية، والذي تفضل بتقلع هذا الجزء بشكل راق وموجز فسزاه الله عنى وعن كل من قرأ هذا الكتاب عير الجزاء.

وجزى الله كل هذه الأسر والشخصيات حير جزاء الدنيا والآخرة، وحمل أولادها من الصالحين ومن ذوي العلم والدين والخنى والحلق القويم وجعل بناهم ذوات علم ودين وخلق وجمال ومال، ونفع بمم جميعًا الأمة الإسلامية والبشرية جمعاء آمين.

المؤلف

عبد الله بن صال سالا

اللبخاء

بسم الله الرحمن الرحيم

حملًا لمن علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلاة وسلامًا على سيدنا محمد رسول الله النبي الأمي، حاتم الأنبياء والمرسلين المبعوث هاديًا ومربيًا ومعلمًا ورحمة للعالمين، وعلى آله وصحابته الكرام الهداة، والتابعين لهم حملة شعلة الهداية والحضارة إلى العالمين، ومن والاهم إلى يوم الدين.

أما يعد:

فهذا المجلد⁽⁰⁰⁾ برمته مقدمة لموضوع «تاريخ الروابط الأفريقية العربية في سلسلة بناة الحضارات الأفريقية»، ومقدمة لا تحتاج إلى مقدمة (⁰⁰⁰ ولكن لابد من مدحل يستطيع القارئ الولوج من حلاله إلى مضامين صفحات هذا المجلد لكي يعيى ويستوعب مقاصد المؤلف وراء بحلنات هذه المدراسة، من تقديم لمعلومات، وطرح لأفكار، ومناقشة لموضوعات، وشرح لأقوال ومواقف، لمعلومات، وتوضيح لفوامض، وتبيه إلى أسطار، ودعوة إلى الوحدة وإرشاد إلى الحير، ومعالجة لقضايا مصيرية، بغية الوصول إلى حلول وأهداف وأضات سامية.

فعندمما قمت بأول دراسة لي في قضايا المسلمين في أقاليم حنوب الصحراء

⁽ه) هذا الكتاب، هو كتاب سلسلة بناة الحضارات الأفريقية، كما هو موضح في خلاف هذا الجزء، يتكون من أربع مخالف، والمحلد الأول بعنوان: مقدمات في تاريخ الروابط الأفريقية والعربية ويقتسم هذا المجلد الأول إلى أربعة أجزاء حسب موضوعاته، راجع الصفحات ٢-٣٠٧ من هذا الجزء.
(هه) هكذا استهار الاستاذ المدكور حسين مؤنس كتابة: الحضارة. (الكويت: عالم

 ^(**) هكذا استهل الأستاذ الدكتور / حسين مونس كتابه: الحضارة. (الكويت: عالم المعرفة، العدد ٢٣٧، جمادي الأول ١٩١٩هـــ سبتمبر ١٩٩٨م)، ص٩.



الأفريقية في مطلع التسسعينيات السنى طبعست ونسشرت في عام ١٩٩١م في القاهرة يعنسوان: «مسدخل لقسضايا المسلمين في غسرب أفريقيا، دراسة في الإنسان والمحتمع»(١) كان الدافع لي للقيام بالبحث فيها، هو أوضاع المسلمين التعليمية والمعرفية والثقافيسة والاقتسصادية في دول حنسوب الصحراء الأفريقية، وكذلك أوضاع النشئ والشباب الأفريقي المسلم من تلك الدول الذين يتغربون عن أوطانهم إلى البلاد العربية لتلقى العلسم والمعرفسة في حامعاتها الإسلامية والعربية، والظروف الأكاديمية والمعيسشية والنفسسية السيق يعيشولها في البلاد العربية أثناء فترة دراستهم، ومن بعض معاملات غير لاثقـــة غالبية هؤلاء الشباب المسلم من نطاق التعليم الضيق والسطحي الذي يسضعهم العرب فيه. وعدم مراعاة العرب لاحتياجات المحتمعات الأفريقيـــة الإســـــــلامية بالدول الأفريقية؛ الأمر الذي دفع الكثيرين من مسلمي أفريقيا إلى اعتبار التعليم العربي والسفر إلى البلاد العربية للتعليم كشجرة بلا ثمار، وأنه رغــــم المشاق التي يكابدها أبناء مسلمي أفريقيا في هذا التعليم إلا أنه يبقي عمسلاً غير مثمر. ولا يحقق لهم أدنئ مؤهلات الحياة في العصر الحديث، بل نصيبهم الفقر الاقتصادي والفكري والثقافي للمجتمعات الإسلامية في السدول الأفريقية في أقاليم جنوب الصحراء، لأن أبناء المسلمين اللين كانت تأمسل تلك المجتمعات أن يسافروا إلى البلاد العربية للتعليم ويعودوا كسى يعملسوا

 ⁽¹⁾ انظر: عبد الله صالح ساتا: مدخل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا، دراسة في الإنسان والمختمع (القاهرة: دار الفارع العربي، ١٩٩١م)، ومودع يمكية المعهد العالمي للفكر الإسلامي ٢٦٦ب – شارع الجزيرة الوسطى بالزمالك – المقاهرة.
 ج٠٠٠ع،



على النهوض بما أو يتبوؤا أمكنة مباسية واقتصادية تمكنهم من ذلك، وحتى العلوم الشرعية والعربية التي تعلموها يعودون ولا يحملون ثما تعلموا سسوى إجازاقم الجامعة والفراية من النقافة والفكر عاجزين عن تقدم أفكار تقدمية ومشاريع اقتصادية وثقافية وصحية لخدمة مجتمعاقم الإسلامية. ويعسيش مفكرون أو كتاب أو مؤلفون ومقفون، ولم يوجد أطيساء ولا حسيادلة ولا أن توظفه حكومة بلده، والأسوء من ذلك أن القطاعات الحاصسة أيسمنا لا تحوظه عرب مؤهلين للعمل بها، وهالياً ما يكونون موضع مسخوية غير مؤهلين للعمل بها، وهالياً ما يكونون موضع مسخوية غير المناهم اللهن تعلموا في الجامعات المعربية في تلك المهلاد ولا يوجد من بين خويجي الجامعات العربية والإسلامية أسائلة في جامعسات ولاهم، ويندر وجود دبلوماسين أو مستشارين في ملحقيسات مسغلارات ولاهم، ويندر وجود دبلوماسين أو مستشارين في ملحقيسات مسغلارات

(ه) وهذا ما آكدته رابطة حرجي الجامعات والمحاهد العربية في السنغال، حيث أعلن المعناوها في إحدى مؤتمرات المبلطة معام ١٩٩٧م، أن السفر إلى الدول العربية لتصليم في جامعاتها والمحتور على المسابطة المسلمون على المسابطة المسلمون عاضرة في هذا للؤخر والمحتوجة والعربية من أبناء أفريقها في بلد يغلب فيها المسلمون بسيح ٨٩٨٨م من السكان وتقلب فيها اللغائفة الإسلامية والعربية والم أنما عمر رسمية ورضم بنائل فإلى المسلمون المسلمون المي المسلمون المسلمون المواجعة المسلمون المواجعة المسلمون المنافقة المسلمون التي تصلح عن رابطة العالم الإسلامية بالمسلمون التي تصلح عن رابطة العالم الإسلامي بتقرير شامل عن ها المؤضرة ، انظر: تعلم العربية والحصول على اللهسانس يقود الى المشارع في جميعة المسلمون التي تصلح عن رابطة المسامل الإسلامي المسلمون التي تصلح عن رابطة المسامل الإسلامي المسلمون في جميعة المسلمون المعناد على المهسانس يقود الى المسلمون المحاسم في جميعة المسلمون العدد 13 حميعة المسلمون المعدد المسلمون المعدد 13 حميعة المسلمون المعدد والمحدول على المهسانس يقود الى المسلمون المحدود في جميعة المسلمون العدد 13 حمية المكسمون العدد المسلمون المعدود في جميعة المسلمون العدد 13 حمية المسلمون المعدود في جميعة المسلمون العدد 14 حمية المسلمون المعدود في جميعة المسلمون العدد 15 حمية المكرمة 17 ربع الأسمون (1919م) من 1.



بلادهم في الحارج أو سفراء، وحتى في مجال الدعوة والأعمال الإسلامية فقد كان الفشل تصيبهم في معظم الحالات.

ولقد شكلت هذه الأمور كلها قضية عطيرة جداً استوجبت الدراسة والبحث والكتابة فيها للتنبيه إليها بكل صدق وإعلاص وموضوعية من أجل إيهاد حلول جزئية أو كلية لها، لأن تلك الأوضاع إذا ظلت كامنة و لم تظهر بدراسات وبحوث، ولم توجد لها الحلول الناجعة؛ يوشك أن تصاب العلاقات والروابط بين الشعوب الأفريقية والشعوب العربية من الكراهية والقصام، ويرى الأفريقي المسلم العرب في بلده في الدول الأفريقية، فينظر إليهم بنظرة كره وغضب فينضم مسلمو أفريقها إلى المتهمين للعرب بالعنصرية والأنانية .. الخ

ومن حانب آخر فمن أجل أن يصبح التعليم العربي والإسلامي شمرًا في البلاد الأفريقية بأقاليم حنوب الصحراء، وأن يصبح التعلمون والمثقفون بالثقافة الإسلامية والعربية من أبناء مسلمي أفريقيا مفكرين وكتاب ومؤلفين وباحثين في عتلف بحالات الحياة المصرية قادرين على توليد أفكار تقدمية وقادرين على طرح مشروعات فكرية وعلمية وثقافية واقتصادية وعملية وأن يجد كل منهم من مشروعات مثمرة يشغل به حياته ويثري بجتمه. قادرين على المشاركة المعالمية المتعدة في بلادهم، ويكون لهم ظهور في كل ميادين الحياة المعالمية المعمرية المثمرة في الردهم، ويكون لهم ظهور في كل ميادين الحياة حياة الشباب الأفريقي المسلم في أفريقيا في القرن الحادي والعشرين، قمت بدراسة ثانية ضخمة، تعالج هذه الجوانب الحيوية، قلمت فيها غاذج لمشروعات حضارية التي تمكن أن ينطلق بما مسلمو أفريقيا المثقفون بالثقافة الإسلامية والعبرية للمشاركة في تتمية مجتمعاتم وبلادهم. وهي بعنوان: «قضايا مسلمي والعربية للمشاركة في تتمية مجتمعاتم وبلادهم. وهي بعنوان: «قضايا مسلمي



أفريقيا المعاصرة في دول جنوب الصحراء: دراسة في تنمية الفرد والمجتمع» ويقع هذا الكتاب في ٧٠٠ صفحة و لم يطبع بعد.

وأما هذه الدراسة في موضوع بناة الحضارات الأفريقية: تاريخ الروابط الأوربط الروابط الورابط الروابط القاسية والعربية، فإن الظروف والمعيرات المحلية والإقليمية واللوسية العربيسة" والحطيرة التي تعصف بالأمين العظيمتين "الأمة الأفريقية والأمسة العربيسة" مستسدم مسسسرة مما تحسس التقسسدم والسبق باتسست تحسسد مستقبلهما، وتشتت وحدقها، وتعزز فرقتهما، وتوهن عزيمتهما في النهستية المشتركة، هي التي شفلت بالي ودفعتني بشدة إلى القيام بقده الدراسة المثالث من أجل المساهرة بالفكار أراها وأحسبها بناءة في عمليات توجيه هذا المسمير المشترك بينهما نحو بناء مستقبل أفريقي عرق أفضل.

فكرة هذه الدواسة: زبعت نكرة هذه الدواسة من تساؤلات حول أنواع الملاقات والصلات الإنسانية التي يمكن أن تجمع الشرية وتوحدها في بوتقة العمل الحضاري المشترك حتى لو احتلفت آلوالهم والسنتهم ومارهم، ولقد مرت الممن الباحث نماذج تجمعات وتكتلات في المائم: مثل الولايات المتحدة الأمريكية، أوروبا والعين والهند. الخ والى تساؤلات حول الملاقات الأفريقية بنبحاح تجمعهما في وحدة تكاملية رغم اختلاف اللون واللسان بينهما، ولقد بنبحاح تجمعهما في وحدة تكاملية رغم اختلاف اللون واللسان بينهما، ولقد وجد الباحث إحابات إدراكية لمضمون التاريخ والوعي بدوره الفعال في معابلة إشكاليات التضامن والوحدة، إذن الإحابة في التاريخ، نعم، التاريخ والتاريخ، والتاريخ والتاريخ، والتاريخ، على الإسلام وهي إذا كان الاتصال بين العرب والأفارقة الذي بدأ في المصور ما قبل الإسلام ثم تعزت تلك المسلات بينهما بعد الإسلام إلى الموم قد نجم عنها قبام حضارات راقية في كالم عناصر الحضارة من كل أنجاء القارة الأفريقية، زودهت فيها كل عناصر الحضارة



من علوم وثقافة وأدب واقتصاد وتجارة، ونشأت مدن فاثقة التخطيط بنماذج عمرانية حضارية ذات ملامح أفريقية وعربية، كما ترتب على تلك الاتصالات الامتزاج العرقى الاحتماعي بالمصاهرة والتزاوج بين العرب والأفارقة نتج عنها أحناس ذات أصول أفريقية عربية، كما نتج عنها لغات وثقافات مشتركة بينهما، آثارها واضحة المعالم في القارة الأفريقية اليوم حيث عاش العرب والأفارقة مع بعضهما البعض بسلام وبشكل إيجابي، وهذا لا يعني عدم حدوث سلبيات خلال تلك المسيرة الطويلة ولكن من المؤكد أن الإيجابيات الحضارية بينهما أكثر من السلبيات، وأن ما يجمع بين العرب والأفارقة اليوم أكثر بكثير مما يفرق بينهما، ولم يفترقا من قبل إلا بعد مجيء الاستعمار، ولكن يبقى حقيقة راسعة لا يمكن محوها على الإطلاق، رغم السلبيات التي حاول الغرب إظهارها ين العرب والأفارقة، أنهما أصبحا مواطني القارة الأفريقية الأساسيين اليوم، إذا كانت هذه هي ثمرة تلك الاتصالات القديمة بينهما، إذن فإنحما أحوج إلى تجديد تلك الصلات التاريخية الحضارية القديمة وهما يتحهان إلى بناء وحدة القارة الأفريقية التكاملية السياسية والاقتصادية؛ التكتلات التي أصبحت السمة العالمية العصرية وتوجهاتها، ولكي يحدث هذا فلابد أن يعرف الأفارقة والعرب التاريخ المشترك بينهما بالضرورة، لإزالة جميع المفاهيم الخاطئة والمشوهة من العلاقات الأفريقية والعربية التي غُرست في الذهن الأفريقي والعرى بقصد أو بدون قصد.

فالكثيرون من مؤرخي أفريقيا وعلمائها ومفكريها "من الأفارقة والعرب" على قناعة كبوة بجدوى التاريخ في تحقيق المشروع الحضاري الأفريقي العربي المشترك، وفي معالجة الكثير من الشكوك وسوء الفهم بينهما، وأن إعداد الترياق التاريخي لمعالجة تلك القضايا المعنية يحتاج إلى لهجه مبتكرة لدراسة التاريخ



الأفريقي العربي وقراءتها، بعيداً عن السرد المجرد، بل دراسة تحليلية لجميع العناصر المكونة لهذا التاريخ المشترك.

فعن هنا حاءت تسمية هذه الدراسة بسلسلة بناة الحضارات الأفريقية تاريخ الروابط الأفريقية والعربية. ويتناول فيها الباحث، بدراسة تحليلية مستفيضة لأهم الثوابت لهذه الروابط الطبيعية الراسخة التي نشأت بين الأمتين منذ القدم. وهذه الثوابت هي:

١- وحدة الموقع الجغرافي، وليس التحاور الجغرافي.

٧- الامتزاج العرقى وليس العلاقات الاحتماعية.

٣- رباط العقيدة وليس الصلات الدينية.

٤ التاريخ المشترك، وليس تشابه التاريخ.

٥- المواطنة المشتركة وليست الحالية.

ويستخدم المؤلف في دراسته التحليلية لهذه الثوابت الحمسة، متغيرات فكرية وثقافية ونفسية وسياسية واقتصادية لرصد اتجاهات تلك الروابط الإيجابية في الوقت الراهن لتعزيزها. ورصد السلبيات فيها لإزائتها بأسلوب المكاشفة الموضوعية "الشفافية" المباشرة في ظل المسيرة الأفريقية العربية تحت مظلة الاتحاد الأفريقي المذي يشوبه علم اليقين في الوقت الراهن، للوصول إلى قناعة أفريقية عوبية، لا تشويمًا شائبة بألهما "بعد مرور ألفي سنة من التواصل، أصبحا كياناً واحداً، لا يمكن لأي منهما إنكاره، ولا يجدان بدا من أن يعملا معاً لتسمية الحس الانعمائي لبعضهما البعش وأن يعوحدا وبتكاتفا في بناء حضارة أفريقية عوبية مشتركة جديدة تكون خيراً هما وللعالم أجمع. هذه هي مهمة هذه الدراسة، لذلك فإن المؤلف يتبع خطة مبتكرة لتحقيق الغرض من هذه الدراسة فيها يلي.



أولاً: الاتصالات العربية الأفريقية قبل الإسلام، وفيها تتم دراسة ما

سي. - صور وأصول الشعوب والمجتمعات الأفريقية وهنجراتما في الفترة من

- صوار وأصول انسعوب والمجتمعات الإفريقية وهنجراها في الفتره من ألفي عام قبل الإسلام.
 - صور وأصول الشعوب والمجتمعات العربية القديمة وهجرالها.
 كيف تمت الاتصالات بينهما والنتائج المترتبة عليها.
- ثانيًا: الاتصالات العربية الأفريقية بعد الإسلام، وفيها تتم دراسة ما لمي:
 - كيف تمت هذه الاتصالات
 - محاور الاتصالات بينهما.
- النتائج التي ترتبت على هذه الاتصالات في أفريقيا على مدى ١٠٠٠
 سنة من ظهور الإسلام.
 - دراسة تفصيلية لحضارات أفريقية وسمات كل حضارة.
 - بناة كل حضارة * أصول شعبها * ملوكها * مكوناتما
 - كيف بنوا حضاراتم * مدى رقيها * اتصالاتما الخارجية.
- وعوامل محلية وخارجية لقيامها (وتشمل جميع إسبراطوريات وممالك في كل أنحاء القارة).
- وتمتد فترة هذه الدراسة أكثر من ألف عام في كل أنحاء القارة الأفريقية.
- كل هذا تكشف ماذا حدث في الأمتين فيما يتصل بأفريقيا قبل بحيء الأوروبي إلى أفريقيا ثم بعد ذلك:



ثالثًا: الاتصال الغربي «الأوروبي» بأفريقيا

كيف تم هذا الاتصال * التتاتج المترتبة عليها * في الفترة من ١٤٠٠ -١٩٠٠ - تجارة الرق الغربي والعربي بالفريقيا- النقاش العالمي والأفريقي والعربي المثار حول هذه التحارة.

المقارنة بين الاتصال العربي والأوروبي بأفريقيا والنتائج المترتبة بين كل تصال.

رابعًا: الاستعمار الغربي لأقريقيا والعالم العربي وفيه تتم دراسة ما يلمي:

كيف سيطر الأوربيون على كل من أفريقيا والعالم العربي.

- نماذج من المقاومات الأفريقية والعربية الأولى للزحف الأوروبي.

أشكال النضال الأفريقي العربي من الاستقلال في الفترة من ١٩٢٠ ١٩٢٠.

خامسًا: العلاقات الأفويقية العربية في الفترة من ١٩٦٠–٢٠٠٠م وحتى الآن:

نوعيتها * متغيرات مؤثرة في تلك العلاقات * وسائل التفعيل العلاقات
 ف تلك الفترة المعاصرة.

سادسًا: صورة الدول والجتمعات الأفريقية في أقاليم جنوب الصحراء:

- الدول الأفريقية الحديثة " الأسس السياسية والثقافية والاقتصادية.

- أوضاع المسلمين في الدول الأفريقية الحديثة * أوضاع غير المسلمين

- المقارنة بين الوضعين * توجهات المسلمين * توجهات غير المسلمين.

كل هذا في الفترة الحديثة من ١٩٦٠ - ٢٠٠٠م

الحركات الأفريقية التحررية والبناء الحضاري

الحركة الأفريقية التحررية الأولى: في القرن العشرين، النضال



الأفريقي من أجل الاستقلال، وقيام منظمة الوحدة الأفريقية.

- الحركة الأفريقية التحروية الثانية: في بناء حضارة أفريقية حديدة،
 المتمثلة في (الاتحاد الأفريقي) الذي يشترك في بنائه وتنميته كل من
 الأفارقة والعرب المسلمين وغير المسلمين.
- زعماء الفكر الأفريقي الحديث: في الحركة الأفريقية التحررية الثالثة
 التي سوف تكون في معركة بناء الولايات المتحدة الأفريقية.

* والدراسة تقع في ٤ مجلدات

المجلد الأول منها: بعنوان "مقدمات في تاريخ الروابط الأفريقية العربية وهي دراسة تمهيدية شاملة لبقية المحلدات الثلاثة".

ونظراً لضحامة هذا المحلد فقد قسمه المؤلف إلى أربعة أحزاء:

الجزء الأول بعنوان: المصير الأفريقي العربي المشترك.

الجزء الثاني بعنوان: مبررات الاتحاد الأفريقي والاتحاد العربي.

الجوّع الثالث بعنوان: ماذا فعل الغرب بالعرب أمس وماذا يفعل بمم اليوم. الجوّع الوابع بعنوان: أفريقيا ورفاهية الغرب والغرب وشقاء أفريقيا.

· اجمزء الوابع بمنوان: افريقيا ورفاهية الفرب والغرب وشقاء افريقيا. وهذا الجزء الأول بين يديك (المصير الأقريقي العربي المشترك).

يضم سبعة فصول: ففي الفصل الأول استعرض المؤلف غاذج لمختلف أساليب الاستعمار الحدايث الذي صورها المفكرون الأفارقة من أمثال «الدكتور/ كوامي انكروما Kwame Nkrumah» زعيم خانا الداعية إلى أخريقيا والإيات متحدة أفريقية في القرن الماضي لوقاية القارة من الحلاك والثردي، وكيف عملت القوى الاستعمارية الحديثة لإبقاء دول القارة متخلفة بتعطيل جميع أنواع الدو والقدم فيها فضلاً عن تصفية الزعماء الذين كانوا يصرون على تحديث وبناء بلادهم . . الخ، وبالتالي دعوة الأفارقة والعرب إلى



الوحدة التكاملية من أحل تقدم بلادهما.

وأما الفصل الثاني:

فيستمرض الواقع الحفرافي والبشري الذي يجمع بين الأمين الأفريقية والعربية والتفاعلات التاريخية والحضارية والثقافية والاجتماعية التي ترتبت على الاتصال العربي والأفريقي الذي بدأ في العصور ما قبل الإسلام وما بعد الإسلام إلى اليوم، وألهما بعد مرور ألفي عام بعد اتصالهما ببعضهما؛ أصبحا وجهين لعملة واحدة فلن يستطيما أن يفترقا، ويقدم الباحث في هذا الفصل مصطلحا مقترحاً لشكل الوحدة الاندماجية الأفريقية العربية، والمصطلح حاص محلم الدراسة.

والفصل الثالث:

يتناول دعوة كل من الأفارقة والعرب إلى مراجعة تاريخ الروابط بينهما، منهاً إلى أهمية هذه المراجعة، وعلمراً في نفس الوقت من أحطار الجمهل بالتاريخ المشترك بينهما متضبنا دعوة أفريقيا إلى كل من يتنمي إليها إلى معرفة أفريقيا عن طريق دراسة التاريخ الأفريقي والتي انطلقت في عام ألفين، في سياق الحركة الأفريقية الجديدة للتاريخ الأفريقي التي تقام سنوياً في لندن وفي دول الكاريمي وحدوب أفريقيا داخل القارة الأم، يشارك في فطالياتها كل المنتمن إلى أفريقيا من كل أنحاء العالم، وعن البرنامج التاريخي الأفريقي لمسابقة الناشئ الأفريقي الصاعد، أو للورخ الأفريقي الصغير.

أما الفصل الرابع والخامس والسادس:

. فقد قدمت فيها تقرير البحث الميداني قمت به لقياس آراء وأوجه نظر أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في الجامعات الإسلامية والعربية في إمكانية التكتل والتكامل الأفريقي العربي لبناء كيان حضاري مشترك، وقياس مدى حسهم



الانتمائي للأمة العربية، وسيحد القارئ نماذج إجابات هولاء الدارسين عن عدة أسئلة حول التوقعات الفكرية والسلوكية والانتمائية فولاء الطلاب الأفارقة الذين أقاموا في الدول العربية وعاشوا بين الشعوب العربية وتعلموا ودرسوا في جامعاتما، فما هو السلوك الفكري والانتمائي والانطباعات المتوقعة منهم، هل يرون العرب شعوباً طيبة الأعراق وأمة صالحة وخير أمة بالمقارنة مع الشعوب الأعرى، وهل زاد حبهم للإسلام وللعرب بعد تخرجهم وعودهم إلى بلادهم، وهل زادت لديهم رغبة للدعوة للشر الدين الإسلامي في بلادهم وكذلك هل هم أكثر الناس حباً للغة العربية وعلى استعداد لتعليم الناس إياها في بلادهم، وهل هم الأكثر عملاً للدفاع عن سمعة العرب في بلادهم، وتصحيح ما شوه عنهم والعربي يتعرضان لمتحمات غربية شرسة.

وأما القصل السابع:

حاولت فيه لفت أنظار مسلمي أفريقيا إلى قيمتهم الحضارية والتاريخية والعددية باعتبارهم بناة محتلف الحضارات الأفريقية الراقية، والتي تعتبر نقاط مضية لجميع شعوب القارة مسلميها وغير مسلميها يفتحر بما كل أفريقي اليوم، وكذلك باعتبارهم أكثر عدداً من أتباع الديانات الأحرى في القارة، وهذا يعظيهم الحق في لعب دور حوهري في بناء حضارة القارة الجديدة، ولهم الحق في تقديم مشروعات أخلاقية ثقافية واجتماعية إسلامية تقي شعوب القارة من الأمراض المهلكة والميتة الناجمة عن الثقافات الفربية الملمرة ولهم الحق في طلب إحلاء القارة الأفريقية من «ثقافات الدمار الشامل» كما يقدم هذا الفصل نماذج إحصائية شاملة لمحتلف الديانات في القارة.







تنبيه الأمتين

يدعو هذا الكتاب الأفارقة والعرب، باعتبارهما بناة الحضارات الأفريقية إلى الوحدة في «الدول الأفريقية والعربية المتحدة» من أحل إنقاذ البشرية وحماية خقوق الإنسان وحفظ السلام العالمي.

ويمالج الكتاب هذه القضية؛ «قضية الوحدة الأفريقية والوحدة العربية» من خلال المنظور التاريخي والمتغيرات العصرية الشائكة، الدولية والإقليمية. حيث يمرز الظروف التاريخية والعصرية التي شكلت القاسم المشترك بين العالمين الأفريقي والعربي، في ألهما أكثر أمم الأوض تضوراً بفعل الحوكات الاستعمارية القديمة والحديقة (^(ه) المجاهمة على صدريهما "The Old and the Neo-colonialism" الجاسمة على صدريهما والكاتمة على التربيهما والكاتمة على الله المهامة الله الإيوان بتعضوران بمما.

^(*) Neo-colonialism أي الاستعمار الحديث مصطلح أطلقه لأول مرة زعيم غانا المناضل، وأول رئيس لها (الراحل)، «كوامي نكروما: Neo-colonialism» في المناضل، وأول رئيس لها (الراحل)، «كوامي نكروما: الستينات من الدال دعوته إلى الوحدة التكاملية لدول القارة الأفريقية في أعلناب نيلها استفلاكا السياسي، وكان أكثر زعماه أفريقها استشمارا أخطورة استراتيجية اللرب الجليلية لاستعمار أفريقها بل وجميع العالم الثالث من جديد. لدرجة أنه أفرد هذه القضية بكتاب عاص يحمل عنوان تلك الاستراتيجية الاستعمارية الجديدة والتي أطلق عليها مصطلح الاستعمار الحديث، وهو اسم الكتاب الذي شرح فيه بالتفصيل نظريات ومقاهيم هذا النوع من الاستعمار وطرق ممارساته وتطبيقاته. وللمعلومات عن الاستعمار الحديث.

Kwame Nkrumah, Neo-colonialism (London panaf Books k.t.d. 1965). ولقد ترجم ها ۱۹۲۱م. ولقد ترجم ها الكتاب إلى اللغة العربية في مصر عام ۱۹۲۱م. انظر: ترجمة غذا الكتاب بعنوان الإستعمار الحديث آخر مراحل الإمريالية ترجمة: عبد الحميد حمدي والقامة: دار الطياعة والشر، ۱۹۲۰ (۱۹۲۰ م



ويرى المؤلف أن السبيل الوحيد لفكاكهما من قبضة جميع أشكال الاستعمار الغربي القديمة والحديثة، هو:

* أن يتحد العالم العربي في: "الدول العربية المتحدة" باعتباره قلب العالم الإسلامي وبناة حضاراته التي أثرت العالم كافة علماً وثقافة.

وأن يعزز الأفارقة اتحادهم الأفريقي الذي أسسوه في مستهل القرن الحدي والمشرين وتم الإعلان عن قيامه عام ٢٠٠٦م؛ باعتبارهم الحس الإنساني العالمي، ونبض ضميره، والذين كانوا آلات بناء الحضارات العالمية، ينشرون العالمي، من أجل أن يصبحا معاً، قوة عالمية عظيمة غير استعبارية لأداء الرسالة الإنسانية والحضارية، ولدعم التوازن في النظام العالمي الجديد الذي نشأ ظللًا وطاهيًا، وأخد ينمو معتديًا وعدوائهًا، ولتقليص العالمي في جميع الأصعدة من العالمي.

فإذا لم يعرحد العرب في أحد أشكال الوحدة أو التكتل، أياً كان عنوالها: «الاتحاد العربي»، «الدول العربية المتحدة»، «الدول الفدرالية العربية ...اخ، ولم يعمل الأفارقة على تقوية وتعزيز «أشادهم الأفريقي» الذي شكلوه عام

(*) لاشك أن ضعف أفريقها وتشتت الأمة المربية، هما السبيان الرئيسيان لطفيان قبضة الهمية المهمية المهمية المسكري المسكرية لتنظيما وأصملت تلاشي تدريجها بن أسيا وأمريكا الجنوبية لتيجة لتكتلهما في رفض السياسات الغربية المهمينة، لكي تعزز قبضتها على أفريقها والعالم المربي المللين لا يستطيعان رفض تلك الهمينة عليهما لضعفهما ليست بالحبينة الاتصادية والمشافحة فحسب بل بالاتصادية المسكري المباشر على العالم العربي في فلسطين والعراق والدول العربية الأحرى مرضحة له.



١٠٠٧م، وتركوه ضعيفاً واهناً، فإلهما يكونان جانين على نفسيهما وخاذلين لشعوبهما، ولن يحظ باحرام العالم، فضلاً عن أهما لن يعما بأي أمن أو سلام، ولن يشهدا الطمانية أبناً، والأسوأ من ذلك ألهما لن يستقيدا تما وهبهما الله سيحانه وتعالى، من الموارد الطبيعية الضخمة (٥٠) الضرورية التي يحكنهما استغلالها للتمية الإقتصادية إلى ألقمي حد لتحقيق وفاهية شعوبهما فيما لو حققا الوحدات والتكلامانية القوية والوطيفة.

وهذا ما نرَّه به «د/ كوامي انكروما» بشدة، ونَه به أفريقيا عند استقلال دولما في الستينيات، ودعتها إلى اندماج دولما في: "الولايات المتحدة الأفريقية: "The Unite States of Africa إذا لم تتوحد وتركت كل دولة بمفردها، فسوف تصبح لقمة سائفة للقوى الإستعمارية، ولن تستطيع أي دولة بمفردها أن تفيد نفسها اقتصاديًا واجتماعيًا مهما توفرت لديها من الموارد الطبيعية، وأنه بدون الوحدة التكاملية لدول القارة، فإن موارد "القارة" الضخمة، لن تفيدها، بل ستصبح التكاملية لدول القارة، فإن موارد "القارة" الضخمة، لن تفيدها، بل ستصبح نقمة على جميع دولما التي سوف تصبح أكثر فقرًا ووهنًا، بل ذهب «كوامي انكرما» إلى أبعد من ذلك في تحذيراته من العواقب الوحيمة التي سوف تنحم عن عدم الوحدة التكاملية للدول الأفريقية، التي رصفها بـ"الخلاك Perisk"

^(*) وللمعلومات عن موارد القارة الأفريقية الطبيعية، انظر:

Roland Oliver, and Other Editors, The Cambridge Encylopdia of Africa. (London Cambridge University press, 1975).

Regine. Van Ch-Bonnardel, Atlas of Africa, Jeune Afrique. "press, Agngie d'Histore et al Geographie Universte de paris, 1970).

٣) التقرير الاستراتيجي الأفريقي ٢٠٠١-٢٠٠٢ إصدار مركز البحوث الأفريقية بمعهد البحوث والمدراسات الأفريقية جامعة القاهرة، سبتمبر ٢٠٠٢.



وقد حاءت تلك التحذيرات في الكلمة التاريخية التي القاها أمام جميع القادة الأفريقية وزعمائها الذين كانوا بحتمين في القمة الأفريقية المصوية بأديس أبابا ٢٤ Addis Ababa مايو ٢٤ مايو ٩٦٦م. الكلمة التاريخية التي اعتبرها السياسيون في العالم أعظم كلمة القيت في شأن مصير أفريقيا حتى الآن حيث قال":

«يجب أن نتّحد الآن أو نملك: (١)

ولا عمل بحرّ مشت، ولا في «We must unite Now, or perish هزارات بجاملة زائفة، ولا شيء آخر يمكن أن ينقذنا سوى عمل متّحد في إطار وحدة تكاملية لأفريقيا»، وقال: «في هذه القارة، لم يستغرقنا وقتًا طويلاً كي نكتشف أن النصال ضد الاستعمار لا ينتهي عند نيل الاستقلال الوطني، فما ذلك الاستقلال، إلا مقدمة لنصال جديد أكثر ارتباطاً بجقنا في امتلاك زمام إدارة شفوننا الاقتصادية والسياسية لبناء بجتمعاتنا طبقاً لطموحاتنا وطموحات شعوبنا»(.)

⁽¹⁾ See: Dr. Kwame Nkrumah. Africa must unite, in the New African No. 381)London, New African publications 1 cold Bath str. January 2000) pp. 18-25.

^(*) تتين بعلة (New Africar) الربيا الجديدة). مشروعاً صَعماً لنشر كل ما هو السيادة على المسلمة الشرعة المنافعة العارفية والأفريقية وإلى الأمريكين (المشتات الصحيحة عن الشعوب الشعوب الشعوب المنافعة في كل مكان، من القارة الأفريقية وإلى الأمريكين (المشتات والورويا، وفي بعد المخصارات العالمية القليمة والحديثة، ونشر سعر المنافعين الأقارقة، ونشر كل المؤامرات التي ديرت ضد زعماء أفريقيا، وكان أمم ما نشرت بمناسبة احتفال الأفارقة المملل الأفارقة المنافعة المنافعة القدم المربقية المؤمنية المختلفة المنافعة المنا



لم يكتف «كوامي انكروما» ممحرد عرض لشعارات تحطابية بل وضع الأسس والقواعد التي تقوم عليها الوحدة التكاملية لجميع الدول الأفريقية والقانون التأسيسي لها وأشكال موسساتها التشريعية والتنفيذية، وكيفية إدارة شعولها، وسوف نقدم النص الكامل لتلك المبادئ التي طرحها «نكروما» لبناء الولايات المتحدة الأفريقية، في الجزء الثالث من هذا المجلد، وهو بعنوان «مورات الاتحاد الأفريقي»^(ه).

فاليوم ونحن في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، وتحيط بنا السنة: International and regional

"الأربية "Organization of African Unity "O.A.U" بدلاً من الولايات التحدة الأفريقي الذي يمكن المولايات التحديق الذي يمكن المدينة عمل المناه المحديقة عمل لبناء مستقبل أفريقيا رخم مرور أكثر من نصف قرن من إلقائه. لقد نشر الخطاب من مضمن مسلمات Pang Books أي منشررات الجامعة الأفريقية. (هـ) وللمعلومات عن الولايات المتحدة الأفريقية حسب رؤية كوامي نكروما وعن الاستعدار الحديث وعن موارد الفارة وكيفية استخلافا لبناء أفريقيا بعد استقلال الدار الأفريقية في الشعرية، انظر:

- Kwame Nkrumah, Africa must unite. (London, Panaf Books l.t.d. 1964).
- Kwame Nkrumah, Neo-colonialism. (London, Panaf Books 1.t.d. 1965).
- Kwame Nkrumah, Handbook of Revolutionary Warfare. (London, Panaf Books l.t.d. 1966).

panaf Books. 15 Weston Str. London Sel, 3RS. Tel: 0171-403-0855 Fax: 017-592-3766. E-mail: panaf. Co. UK 299 PP hardback.



ومشتت من أي أمة مثل أفريقها وعربيها، للما فقد باتت مسألة الوحدة العربية ومشت من أي أمة مثل أفريقها وعربيها، للما فقد باتت مسألة الوحدة العربية والأفريقية بالنسبة للعرب والأفارقة قضية إجبارية، فهما مجبران على الاتجاه نحو الوحدة التكاملية The intergrated unity أو عدمها، مثل الاتجاه الاتحتيار بين الحياة والموت، فإن اختار العرب والأفارقة بناء وحدتين متجاوراين متعاونتين أي الاتحاد العربي والاتحاد الأفريقي فيكونان قد اختارا الموت الحياة بكرامة لاتحتارا الموت للمنافقة بكرامة لاتحتارا الموت كانت أو كبيرًا أن تعدى عليهما بالكذب والانتراء بل ويتلاعب مما كل حدمها صغيرًا كانت أو كبيرًا أن تعدى عليهما بالكذب والانتراء بل ويتلاعب مما كل خسيس عديم الضمير وكذاب معدد أنهر. (6).

فبالنسبة الأفريقيا، فقد تحقق عليها جمع ما توقع لها «تكروما» من تخلف وشقاء ويؤس ومماناة شعوب دولها المشتة، من فقر مدقع ومرض متوطن، وجهل مذل، بما في ذلك حكوماتها التي وقفت عاجزة عن حل مشكلاتها

^(*) ما حدث للمراق من الغزو المقرون بالتدمو الوحشي وتشريد شعبها وتحريب ثقافتها وتصلية متفنها وطعامتها، ورياضها حسدلًا (أي تتلهم ونظيم حارج بلادهم) لتحدير واضح كل الوضوح العالم العربي وأرفيقيا، بل والعالم الثالث بأكسله، أنه بإمكان استحدام الأكذيب والافزاءات لللققة لتدمير أمة بأكسلها، مثلما فعل «حورج بور» وسى الولابات للمحتمة الأمريكية وفوتري بلوى وليى وزراء بريطانها وحلفاؤهما، من نسج الأكاذيب والافزاءات وأقتموا بما المحتمع الدولي بضرورة غزو والفزان والثان والمائل والمائل المائل على الدول العربية، وبالمرض من أن العالم كله قد اكتشف تلك الأكاذيب والافزاءات إلا ألهما لا يزالان يتلاعبان بالعالم العربي، بالحداث والشفاق والشيمة لا يتلا لعربية، ويناها وين حوالها، وبتدعيم أي صراع بنشأ في داخل أي يتأموية حولة حرية حق يتأميم.



الجزئية، ناهيك عن مشكلاتها المجتمعية . في ظل عدم جعل أفريقيا دولاً متحدة بعد نيلها استقلاها في ثماية الحمسينيات وعقد الستينيات من القرن العشوين المنصوم، حيث تركت كل دولة أفريقية لوحدها وشألها، كي تواجه محميرها المشعوم، وأتاح ذلك أمام كل القوى الاستعمارية فرص سائمة وهائمة كي تتكالب عليها بشكل تعسفي وتنفرد بكل دولة على حدة، ولتستغلها اسوأ الاستغلال (1).

بل وأثارت نزاعات مسلحة بين سكانها؛ في حروب أهلية، وبين دولها في

⁽۱) انظر: كوامي الكروماء الاستعمار الحديث، ترجمة عيد الحميد حمدي "الفاهرة دار للطباعة والنشر ۱۳۹۱"، (ص ۳۱، ۱۵۰، بل أن الكتاب باكمله يشرح طرحا ولفياً كيف تفعل القوي الاستعمارية بالدول الأفريقية ومدى الاستغلال التعسفي الذي تقرم به للموارد الافريقية، ولزيد من للملومات عما أصاب أفريقيا من تخلف وأزمات القصادية واحتماعية ونفسية ناجمة عن فعل الاستعمار الحديث انظر:

١ دادي أوتيمود، أفريقيا: الطريق الآخر، ترجمة بمحت عبد الفتاح عبده، (الهيئة المصرية العامة للكتاب) (١٩٩٥).

Moin Asiddiqi. Brinking out of the DEBT trap in the New African No. 366, September 1998, London).

See Dr. Adebayo Adedeji. Africa's Development Crisis. in Africa Guide (Africa GuideCompany, Sabbrom Wolden, Englan, 1978).

Richard Sandbrook. Economic Grisis, Structure Adjustment and the state, in the sub-saharan Africa. in the IMF and the south the social inpact of the crisis (Dharam Ghai Geneva: UNRISD 1990 P95, 114.

هذا الأخير عن أفريقيا يمكن الحصول عليه والمترجم له في معهد التخطيط القومي في القاهرة، فاكس: ٣٩٣٤/٤٧٤٧ (٢٠٢٠) فلهذه الدراسة أهمية حيث تناولت جميع حوانب الأرمات الأفريقية ما بعد الاستقلال.



حروب حدودية، التي اصطنعتها تلك القوى، ووفّرت الأسلحة لكل أطراف التراع^(ه).

(*) لقد آتبت دراسات دولية وأفريقية أن الحروب الأهلية والحدودية، تعد من أهم مصدر القري الاستحدارية لاستحلاب أموال الدول الأورقية السائلة متحدارية لاستحلاب أموال الدول الأورقية (السائلة وراسيخ أقدامها واستراتيجية فعالة انتفاقي التال القري في أحدال الأورقية وترسيخ أقدامها طائلة، فضلاً عن نفوذ غور عقية واسيات او اصعة - عن عن دراتها أموال دولة على ما يين ١٥-٣٠ الأمن سولة دعلها القومي العام طواعية في شكل إنفاقها العسكري، ما تشتري منها من الأسلحة المؤاطنة في الستحدار معواد وفيين وصدريين على الفنون العسكرية واستعمال الأسلحة التي تشتريها، وبالثاني وعسكرين على الفنون العسكرية واستعمال الأسلحة التي تشتريها، وبالثاني التمكن من تلبت الألفام والحصول على الفوذ المطابق، حتى أن الدول التي لم يكن تستعمر أي دولة أفريقية في حقية الاستعمار العسكري، محكت من التعلقل في الدول الأوروبية الشرقية والآسيوية. والمعوادات عن هذا المؤضوء الحظومات عن هذا المؤضوء الحظومات انظر:

- Al Venter. Arms are pouring into Africa from every source. in the New African No. 310 January 1999. (I.C. Publication, London 1999) pp. 10-15.
- David Blair, Tank Trouble. in the New African No. 312, March 1999. (I.C. Publication, London 1999) p. 23.

لقد ضاح الأمن الأفريقي على يد القوى الاستعمارية على للستوى الرسمي للدول الفربية وعلى مستوى القطاعات لحاصة والتي مثلث ثناتي الحظير على الأمن والسلم واستقرار الحكم في الفارة الأفريقية، إذ أن ثلك القطاعات بوضعها الرامدة في المدول الأفريقية في أشكال شركات متعددة الجنسيات، وشركات المتربب الأمنية والعسكرية، وكذلك شركات المرتزقة، كل هامه الأشكال المتواجدة على أرض أفريقيا وفي أعماقها، تعد بحق أكبر معطر تمدد أمن المزيقية نفسها تثبيت أركان الأفريقي تحقيقه، نصبها تثبيت أركان



ووقفت بحزم ضد الزعماء الأفارقة المخلصين لأوطانهم، الذين أرادوا بناء بلادهم لتحقيق رفاهية شعوبمم بحق وصدق بعد الاستقلال، فأطاحت ببعضهم، ووضعت عراقيل أمام حهود بعضهم، وحالت بينهم وبين تحقيق طموحالهم الوطنية الحقة⁽⁶⁾ بينما كفلت الحماية والذعم المتراصلان للزعماء الأفريقيين

الحكم الديمقراطي من أجل استعصال حذور جميع أنواع الحركات الانقلابية من العرك الانقلابية من العرب الانقلابية والسكرية المسكرية المن الأموقية المؤلفية المؤلفة ا

⁽ه) قمن بين أبرز الزعماء الأفريقين الذين أرادوا ترحيد بلادهم، وبناء وفاهية شموهم وقت تصغيبه حسنايا من قبل القرى الاستصابان (درس لوموبا: Patrice Turmumd) زعيم تصغيب حسنايا من قبل الحلاص إلى ترحيد أراضي كنفو، من أصل إعادة بناها بعد حقية الاستصارة وقتك في ۱۷ يناير عام (۱۹۹۱م) بعد تعليب بوحشية وبطريقة لا أصلاقية، ينما أينت زعماء كنفو اللين أرادوا تغيب البلاد من أجل مصالحهم الشخصية من أمثال (مويس تشومي Moise Tshombe) الذي من أجل مصالحها لنمي المري الاستصارية وموبوتوسييكن: Katanga Missar رئيساً مؤيدًا للبلاد بالانقلاب للتأثير الذي حاء وموبوتوسيكن: Stand Missar الذي محاء تعليم الاستصارية بحالًا مقابل نصيب به والذي وافق علي تقديم موارد البلاد وثرواها للقوى الاستصارية بحالًا مقابل نصيب شمحيي له مع حماية كاملة له ولأعوانه.

لقد كان مشروفاً منذ البناية بملذ التآمر ولكن لم تكن أطراف المتآمرين معروفة بالتحديد، وبي عام ١٩٩٩م انطلقت تحقيقات جادة رسمية وغير رسمية كشفت أطراف التآمر، وعند التحقيق لم تجد الدول الاستعمارية بدأ من أن يطلقوا وثائق تآمرهم، وأهم هذه التحقيقات، تحقيق بلحيكا التي كانت تستعمر كنفو وتحقيق الأمم للتحدة، ولقد



تابعت بملة نويو أفريكان New African هذه التحقيقات أولاً بأول ومن ثم نشرت نتاتحها بالتفصيل، وبالتالي عرفت أطراف هذا التامر: وهي بلجيكا والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وبريطانيا، انظر نشرات التالية:

- Francois Misser: Belgium Finally sets up official inquiry into lumumba's murder, 30 years after the event. in the new African no. 382 February 2000 (I.C. publication, London 2000) pp.18-30.
- Fracois Misser, Lumumber murder inquiry began in NA. No. 386, 2000.
- 3) Lumumba more revealations NA No. 381 July Augst 2000. pp.36-39.
- 4) Reports from Brussel, NA No. 392 January 2001. pp. 28-29
 5) Lumumba the UN and American role, NA. No. 382. 2000. pp.25-30.
- 6) Mrs. Lumuba Speaks, NA, No. 406. April 2002 pp. 20-23.

ومن أهم وأشهر الزعماء الأفريقيين الذي تأمرت عليه القرى الاستصمارية وبدس الإنفلاب العسكري ضده (الدكتور كوامي انكروت عليه القرى الاستصمارية وبدس (Dr. Kwame Nkrumah: ان يمني إلى بنائه بناء والفسائه عن حكم بلاده، وإيماده عن بلده الذي كان يسعي إلى بنائه بناء عصريًا صناعيًا وزراعيًا لكون شالاً تحقيق به سائر الدول الأوليقية عن حمومة أتحادية للدول الأوليقية عن حمومة أتحادية للدول الأوليقية "Mfrican Union Government" باسم الولايات المتحدة الأفريقية المسائلة الموادة المتحدية وراء منا أيشًا عرف منذ المبلغة الموادة المتحدية وراء منا المتحدية وموده في الحارج في المنازع في فينام القلال الشائلة لله مؤادة وموده في الحارج في فينام والراء (1917 أثناء وموده في الحارج في فينام القرارة التام الامركية.

لفد كان الإنقلاب ضد انكروما فاحمة ومؤلة لكوأمي انكروما نفسه الذي مرض ومات كمناً سبب هذا الإنقلاب ولكن كانت فاجعة أيشًا لجمع الفول الأوقية، وحاصة للدول التي كانت ولا تزال تناضل من أجل الاستقلال في تلك الحقية من أمثال ناصيبا وزمهابوي وحنوب أفريقيا.. الح الانقلاب الذي نال الاهتمام الأفريقي والآسيوي بها والدب منقطع النظوء فني مصر كبيت بمالة الطليفة في علاما ؟ للسنة الثانية لإيول ما 1917 توز أيماد هذا الانقلاب وحطورته، وتصفه بغير عادي. حيث حاءت:



وريمد انقلاب غانا البداية الخطوة لما أسميناه بالمرحلة الثانية من المعطط الاستعماري؛ وتكمن عطورته في أند لم يكن بجرد انقلاب عادي كالذي وقع في البلدان المجاورة لغانا وإنما بعد عطورته في أند لم يكن بجرد انقلاب عادت الاستعمارية التي شهدانا غانا القرارة المخادة في الكرنغو في عام 17-10 م. الأفريقية عطواً منذ المعدد الاستعمار للقروة المغادة في المحروب غمالات غانا ومواجهة التورة المضادة في أفريقيا" في مجلة الطليمة طريق المناضلين إلى الفكر الثوري المعاصر العدد كي الريق 17-10 م. ص س ٣-١٣ م. العدد كي المحاصر عام 19 م. المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاصرة عام 19 م. المحاصرة عام 19 م. المحاصرة عام 19 م. المحاصرة عام 19 م. المحاصرة على المحاصرة المحاصرة

see: Osai Boateng in the NA No. 380 December 1999. pp 18-25. ففي عام ٢٠٠٢ عرفت أفريقها وعرف العالم تلك الدول الاستعمارية التي دبرت الانفلاب ضد انكروما زحم غانا وقلك عندما الطلقت الولايات التحديد والتي المحابرات الأمريكية عن التحطيط وتفهذ الانقلاب وكشفت أن كل من أمريكا وربيطانيا وفريسا هي التي دبرت الانقلاب وكان التحطيط يجري في كل من البيت الابيش وفي بريطانيا وأوطيانا في فرنسا هم في السفارة الأمريكية في أكرا عاصمة غانا إلى أن تم الانقلاب بنساح.

وبعد نشر هذه الرثائق وعرف الجميع ما وقع على شعب غانا، من الظلم الاستعماري العاضم وأدى ذلك إلى إيقاف عسلة التقدم المتي كانت تسمر عليها غانا يخطى ثابته وسريعة وإيقاف مشروع وسدة الدول الأفريقية تماماً، ولقد طالبت شعوب غانا اعتذارًا رسميًا من الدول الثلاثة وإيضًا التنويض بطريقة أو بالمرى:

انظر:



whole of Africa was frustrated. in NA. No. 404, February 2002 London" pp. 18-25.

 E. Ablorh Odjdja. the 24 February 1966 coup that overthrew Nkruma created a chain reaction that brought Ghana to the brink of a failed state in NA No. 406-April 2002 London, P. 29.

 Aidoo Prince Jnr, Who Killed Dr. Kwame Nkrumah? in Ghanaian Weikly News paper. the independent Thuosdery No. 4 September 2003 Aecra, P6.

وأبيضًا طالبت شعب غاتا تغيير اسم مطار غانا الدولي الذي سمى باسم قائد الانقلاب الغاني من مطار (كوتوكا الدولي Kotoka International Airport) إلى مطار انكروما الدولي Nikromah International Airport.

ومن أبرز وأهم زصاء القارة الأفريقية والعربية الذي حاولت الدول الاستعمارية التخلص منه لمراققه الوطنية للخاصفة هو زعيم مصر وأفريقيا وإلعائم للامري: خلال عبد الناصر، ولما فشلت القوى الاستعمارية في التخلص منه بتناء أو بالأسب للصري حائلًا وإحماً لتلفيل القرمي للصري القوي، بجيث لم تحمد من المستب للمري حائلًا وإحماً لتلفيل عططالهم، لجأت تلك القوى الاستعمارية إلى إعاقة تقدمها برجها في أثون الحروب واحدوان السافر عليها لمحاقبة الشعب للصري كله إن لم تجد منهم مواطئًا مصريًا واحداث لتنظيل انقلاب هند جال عبد الناصر أو تقل، توحد رئائق منشورة في شبكات معلومات الدولية Internet يمكن و دارس أفريقي اطلاع عليها فضادً عن كتب كثيرة تعاولت هذا للوضوع الخطو.

ويو حد زعيم آخر بارز جداً من الذين أعاقهم الاستمدار وهو أحمد سيكوتوري ومن أبرز الرحمة المرافقة المناطقة المنطقلال المناطقة وهما في أعمر الطوري توري» إمام ومامك وأعمر الطورية أمر الطورية ساموري الذي نافضل ضعة الاستعمار الفرنسي في غرب أفريقا حائل ١٨٧٠ سنة (١٨٧٧-١٨٩٨). فالزعيم الحملة ليكون استقلال المله الذي كان يفتحر بإسلامة أمام الغرب، أواد أن يكون استقلال المله المناطق كان يفتحر بإسلامة أمام الغرب، أواد أن يكون استقلال المله استقلالا كاملا



دون أي تبعية لفرنسا التي اشترطت على دول مستعمراتها الأفريقية لنيل الاستقلال. بحيث لا تستطيع تلك اللُّول عمل أي شيء قبل الرجوع إلى فرنسا لطلب موافقتها. فلما رفض الزعيم أحمد سيكوتوري هذا الشرط التعسقي، لأنه أراد لغينيا أن تكون حرة في عقد علاقات ثنائية مع أي دولة في العالم دون الرجوع إلى فرنسا من أجل بناء رفاهية غينيا بناء عصريًا، حيث طالب شعبه أن يصوتوا بـــ (لا) للتبعية وبـــ (نعم) للاستقلال التام. من أحل هذا غضبت فرنسا وغضبت معها القدى الاستعمارية الأخرى تضامنًا مع قرنسا فتجمعت بقيادة فرنسا لمعاقبة غينياء فبادرت فرنسا بقطع علاقاتها بها وينقل كل معدات الجيش وكذلك المعدات الطبية من مستشفيات غينيا وحيم القطارات في سكك حديد غينيا أخرجت فرنسا كلها من غينيا وتركتها فارغة بلا سلاح ولا أطباء ولا معدات طبية ولا مواصلات ولا حيش يحميها، ثم دفعت فرنسا إليها بحيش مرتزقة لغزو غينيا لاسقاط الرئيس أحمد سيكوتوري وفرضت حصارًا بحريًا عليها، ولكن رغم كل ذلك استطاع أبناء غينيا بقيادة رئيسها المخلص الدفاع عن البلاد وهزمت المرتزقة، فعادت من حيث أتت تجر أزيال الهزيمة، وتكررت عدة محاولات لقتله في عدة محاولات انقلابية ضده ولكن الله نحاه وباءت فرنسا بالفشل إزاءه.

والزعيم أحمد سيكوتوري رغم كونه رئيسًا على دولة غينيا إلا أنه من المفكرين الأفارقة الأفذاذ وله مولفات كثيرة في عتلف المالات الفكرية من بينها ما يتصل بالوحدة الأفريقية، مثل: كتابه الثورة الثقافية ووحدة الشعوب الأفريقية «كوناكري: محلة الحزب. يونيه ١٩٧٥م». ومنها ما يتصل بالدين الإصلامي: مثل كتابه: «الإسلام دين الجماعة». ترجمة: عمد البحاري. (الكويت: شركة الشايع للنشر والتوزيع ١٩٧٧م)، وكذلك كتابه الثورة والدين: ترجمة محمد البحاري: (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨م).

ومنها ما يتصل بالفكر السياسي مثل كتابه: الثورة الديمقراطية: الهدف والمنهج. ترجمة محمد البخاري (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨م).

وللمعلومات عن حد الزعيم أحمد سيكوتوري الإمبراطور الإمام: ساموري توري انظر نصر الدين رشوان: دولة ساموري في غرب أفريقيا (١٨٧٢–١٨٩٨) رسالة دكتوراه غير منشور (القاهرة معهد البحوث والدراسات الأفريقية. حامعة القاهرة، ١٩٧٨).



وأما عن كل الأحداث حول استقلال غينيا كوناكري بقيادة الزعيم أحمد سيكوتوري وقامت فرنسا بإحرابات ضدها: انظر: صلاح صبري: أفريقيا وراء الصحراء (القاهرة: كنكة النهضة للصرية ١٩٦٠).

أما أمرز وأشهر الزعماء الذين كفلت لحم القوى الاستعمارية الحداية اللاعدودة تتبعة لموافقته على تسليم كل موارد بلاده لها وإتباعه لإملايالها والسكوت عن سرقة تروات البلاد وحكمه الفاسد: هو زهم المكتفر: مويوتر مسيكر: Mubittt وهم المحدوث الغرب ملكم المسلمة الغرب وحتى جورج برش الأب الذي جاء على حكم الولايات التحديدة الأمريكية وصفه بذلك قائلاً: «على الغرب المخافظة على صديقة الحميم في الحكم بأطول فترة ممكنة:

September 1960 in N.A. No. 382. February 2000 p. 28. اعترف موبوتو این نفس العام قبل وفاته آن لدنیه حوالي عشرين من نمتلکات في عشر دول حول العالم، وأما ودائمه للالية على حسابه الخاص هي ٦ مليارات. لاحظ أيها القارئ

حول انعام، واما ودائعه للاليه على حسابه اخلص هي ٦ مليارات. لاحظ ابهما الفارئ أن مبلغ ليس ٦ ملايين بل ٢٠٠٠ مليون دولار، هذا غير ودائعه في أمريكا وبربطانيا وفرنسا وهنغ كنغ وغير ذلك من للمتلكات العينية من القصور وضيع ... الح. انظر:

 The troika that kepte Mabutu in power in the New African, No. 390, Nov. 2000, London pp. 25-27.

 Elvis Iruh. African's Missing Billions. in the NA No. 253, June 1997 London, P 27.



الفاسدين، ذوي أنظمة الحكم الفاسدة الذين بإمكالهم الموافقة على نحب القوى الاستعمارية لموارد بلادهم، بل والتعاون معها على هذا النهب المنظم: Organized Lutting والموافقين منهم على دفن نفايات نووية خطرة في أراضى بلادهم وإيقاعها في مستنفع الديون.

وأما قائد الثورة اللببية وقائد ثورة النهضة الأفريقية الحديثة وأبرز دعاة الوحدة التكاملية الأفريقية في الوقت الراهن؛ القائد معمر القدافي^(ه)، فقد

(*) إذا أردت أن تعرف لماذا أطلقت على هذا القائد قائدة ثورة المنهضة الأفريقية با ورسفته بأعظم حاة الوصدة التكاملية الأفريقية في القرن الحادي والمشرير؟ فما عليك أيها الفارى إلا أن تقرأ وتدرس أفكاره وأطروحاته الأفريقيا، لمن المنابط المنابط المنابط المنابط الأفريقيا، لمن تلك لفحسب، أن بسل به الأفارة إلى الولايات المتحدة الأفريقية مستقبات ليس تلك فحسب، ولكن أعظمها أيضاً فيما يتصل بالحراب الثقافية والاحتماعة والأدبية والدبية والمنابط المنابط ال

إذن فهو أكثر شخصية تأثيرًا في تحقيق نقطة تحول أفريقي إيجاب،ي وفي بحرى وحدة القارة الأفريقية ونمضتها.

وللتعرف على أفكار هذه الشخصية وأطروحاته وكل ما أنجره لأفريقيا ابتداء من تجمع دول الساحل والصحراء إلى قيام الانحاد الأفريقي، ومنظمات أخرى أفريقية، انظر: بر أذكر بالدور ومروضة معاصدة والمسائلة والمرافقة المستحددة والمستحددة المستحددة الم

۱) أفكاره الشخصية : www.algathafi.org.al-gthafiyatahaddas ۲) أطروحاته للاتحاد الأفريقي ومستقبله: http://www.africanunion.htm

 ب) انظر: جملة الثقافة العربية، ثقافة عربية أصيلة وفكر إنساني متلتح، العدد الأول السنة السابعة والعشرون، يتابر ١٩٩٩م. ص. ص٣ -١١٤٠ هذا العدد كله خصصت لشؤون لقارة الأفريقية وحدها.



استند في دعوته هذه إلى واقع الكوارث التي أحلت بالقارة الأفويقية في كل جوانيها الناجمة عن المتغوات الحارجية والمداخلية الملمرة، لقوماتها وإمكانتها المشرية والمادية، وإلى ما سوف تحيم عن الاتجاهات الدولية العولمية القاسية إذا لم تعبادر الدول الأفريقية إلى استجماع ما أمكن من قوقا النفسية والإقتصادية والمشرية والمدينة المساسبة والاقتصادية والمجتماعية، إما في الشكل الفيدرائي باسم الولايات المتحدة الأفريقية The United states of Africa الأفريقية The United states of Africa الأفريقية في المستقرار ومنع التدهور فحسب، بل سوف يحقق لها المهوض والنمو والتقدم في كل مجالات الحضارة الحديثة.

ولقد قدم الزعيم الليسي العربي الأفريقي الثائر مشروعه إلى زعماء القارة وقادمًا مع دراسة مسحية شاملة لكل جوانب مبرراتها الواقعية القاسية الملموسة الشاهدة لكل أنواع المعاناة والبؤس المتواطنة في أفريقيا "وليس بجرد أزمات عابرة" على كافة الأصمدة حكومية وشعبية وبينية، عنى بات التعريف بكل المساوئ على كوكب الأرض تعرف على ألها أفريقية، فأي شخص تسأل في أي مكان سواء من القارة أو حارجها، عن أفقر بلاد في العالم فسيحييك بلا تردد أفريقيا. وعن بلاد تكثر فيها الأمراض فسيحيك أفريقيا بلا تردد، وعن أكثر البلاد تخلفاً فسيحيك أفريقيا، وعن أكثر البلاد تشتعل فيها الحروب الأهلية فسيحييك أفريقيا، وعن أكثر البلاد عدد للاحين فسيحيك أفريقا، الأولية وهذا ليس فعل الوسائل الإعلامية المولية إنما هو واقع أفريقي يلمسه الأفارقة قبل غيرهم، حيث أعلى معدلات التدهور الانتصادي والصحي والتعليمي "أي



نزايد المخفاض معدلات كل ما هو رفاهية وزيادة معدلات كل ما هو بؤس أو فقر".

فتصدر تقارير سلبية عن أفريقيا من هنا وهناك بدراسات وبحوث علمية عن مصائب القارة، فتذكر إحدى التقارير الأمريكية عن اتجاهات عالمية عام ٢٠١٥ أن أفريقيا في هذه الحقبة ستكون أكثر تممشاً دولياً، وذلك ألها سوف تصل إلى حالة فوضى النبوجرافية مصحوبة بزيادة الأمراض وسوء إدارة الموارد، حين يصل عدد سكان المدن إلى الضعف دون زيادة الموارد، وأن سوء التغذية سيرتفع بنسبة ٢٠٥٠/١٥ وذلك يعني اكتمال لحميش أفريقيا، حيث تصل أفريقيا إلى أسوا حالة لن تستطيم معها أن تفيد شعبها في أي شر،ه.

ويؤكد تقرير آخر للأمم المتحدة عام ١٩٩٩م أن القارة الأفريقية لن تستطيع في عام ٢٠٢٤ توفير طعام لنحو ٢٠% من سكالها، الأمر الذي يشير إلى تفشى بمحاعات على نطاق غير مسبوق وأن حوالي ٤٨ دولة أفريقية لن تستطيع إطعام أكثر من ٤٠% من شعوبما الذين سوف يبلغ عددهم بعد ربع قرن قرابة المليار". وهذا ما إذا لم تقم أفريقها بأي تدابير جماعية لإنقاذ نفسها.

ولكن إذا قامت أفريقيا بتدارك نفسها واتخذت تدابير بمتمعية وجماعية على المستوى السيامي والاقتصادي والشعبي في إطار التكتل الحضاري فيإمكالها تفادي كل تلك المساوئ ودرء الكوارث بل والانطلاق نحو النهوض والتقدم. ولعل ذلك كان من أهم عوامل قبول قادة القارة الأفريقية وزعماؤها لمشروع

⁽²⁾ الرجع السابق: ص١٧٤.



القذافي لإحياء حلم أفريقيا في الوحدة التكاملية في شكل الاتحاد الأفريقي الذي اعتره القذافي لمرحلة الأولى نحو اكتمال الوحدة في الولايات المتحدة الأفريقية في المستقبل على الأسس التي وضعها داعية القرن العشرين الدكتور «كوامي انكروما»⁽⁶⁾ .هذا بالنسبة الأفريقيا.

وأما العالم العربي، فقد عاد إليه "دون غيره" الاستعمار العسكري الغربي المباشر من النوع القديم، بنفس المبررات القديمة بالإضافة إلى مبررات استعمارية جديدة وخطيرة، الاستعمار الذي كان من المفروض أن يكون عصره قد القضى وولى، وأن ينتهي ما بقى من الاحتلال العسكري الاستعماري الوحيد في العالم، "المواجدة في العالم، العربي وحده" وهو الاحتلال الاستعماري الإسرائيلي لفلسطين بحلول القرن الحادي والعشرين؛ فإذا بماما الاستعمار بدلاً من أن ينتهي لهابي "كتنيجة لملقدم الحضاري للبشر، القالم على قوانين دولية ودسائير والأعراف والوعي الحضاري للبشر، القالم على قوانين دولية ودسائير والأعراف والوعي الحضاري العام" فإذا بماما النوع من الاستعمار القديم يعود بشكل خطير لهمارس على الأمة العربية والإسلامية: "نتيجة لتركهم أنفسهم عرضة لجميع أنواع الاعتداء والظلم".

بل أن مشروع الاستعمار المسكري الغزي الآن أسوا وأعطر من ذي قبل، ففي الماضي كانت دولة استعمارية غربية وحدها التي تقوم بغزو الدولة التي تريد استعمارها، أما الآن فإن الاحلال الاستعماري من نوع فريد وخطير، وهو الاستعمار الجماعي، حيث تتحالف مجموعة من الدول الغربية لغزو دولة عربية أو إسلامية معنية "ميروات أسوا وأخطر" حيث تحاك عليها مجموعة من الأكذيب والافتراءات الملفقة، ومن ثم ترويجها وحشد التأبيد الشعبي والدولي

^(*) See: http//: www.africanumion.htm.



لهذه الأكاذيب الاستخباراتية ويتم غزو الدولة الضحية(*^(ه) مع إقناع حبران هذه

(ه) فغزو العراق مثلاً حياً غذا النموذج الاستعماري المسمى بالنظام العالم الجديد، فبعد مرور قرابة أربع مسوات من غزو القوى الاستعمارية الفريية للعراق "مع تمديدات منبوذ قراب المراجعة الإراج المتحدة الأمريكية وربيطانيا واسترائبا، تشخد للعالم أجمع، عما لا يضع محالاً للشك، أن الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها، تبنت حرمة من الأكافيب الاستعماراتية الحافقة، وولالات منسوسة وروحتها تروياً إعلامياً ضخماً، حق بدت كالما حقائق صحيحة، وأننعت منسوسة وروحتها تروياً إعلامياً ضخماً، حق بدت كالما حقائق صحيحة، وأننعت الما المرابي، بضرورة غزو العراق، حق أن الملدين كشفرا للعالم تلك الأكافيب هم فو الضعير الحي من الشعب الأمريكي نفسه، وللمعلومات عن الكافيب أمريكا للنسوسة لغزو العالم العربي والإملامي: انظر:

١) خرافة التفوق الأمريكي: The Bubble of American Supermacy

لمولفه "حورج سوروس: George Soros" ويكشف هذا الكتاب الأكاذيب والافتراءات التي استند إليها حورج بوش وأعضاء حكومته لغزو العالم العربي والإسلامي، وزعزعة الأمن والسلم العالمين، وقد نشر ملعص لهذا الكتاب في أميار اليوم العدد ١٣٠٩ السبت ٩ من ذي الحجة ١٤٢٤هـ الموافق ٣١ يناير ٢٠٠٤.

American Dynasty Aristoceracy, and the policy of decit in the house of Bush.

التهه إلى ترجمة العنوان التفصيلي لهذا الكتاب "السلالة الحاكمة في أمريكا: الاستقراطية المال وسياسة الخداع في بيت بوش" الولفه كيفين فيليب Kevin Phillips ويكشف عظمات أمريكا لغزو العالم العربي والإسلامي والسيطرة على ترواقما البترولية فضلاً عن استعماره وقد نشر ملحص منه في أشيار اليوم. العدد ٩٣٠٣ فبراير ٢٠٠٤.

وتوجد كتب وبحلات متخصصة وتحقيقات صحفية ودراسات متنوعة في كل أنحاء العالم تثبت أكلوبة أمريكا وحلفاتها لغزو العراق ، ولم تستطع أمريكا نفسها إثبات شيء واحد من بمعوعة الأكاذيب التي الهمت بما العراق من امتلاك العراق للسلاح النووي والكيماوي "أي أسلحة الدمار الشامل" ولم تستطع أن تثبت أن للصدام علاقة بالفاعدة، ويكفي اعتذار وزير الخارجية الأمريكي، كولين بلول: Colin Powell



الدولة الضحية بدعم غزوها وإيعاد أي صديق عنها، وعندما يتم الغزو أفإذا واجهت الدول المتحالفة مقاومة شعبية، فسوف تستمين بقوة متحالفة أخرى ذات عناد عسكري أضحم وأعطر، وهي حلف «ناتو»، كما يحدث الآن مع أفغانستان لأن عمليات توسيع نطاق هذا الحلف وتقويته ليس من فراغ، وها قد تم غزو العراق بطريقة تحالفية بالميرات الكاذبة المحتلة وحاري تدمير كل شيء فيها من المنشآت والكوادر العراقية العلمية والفكرية والرياضية بالقتل والتشريد من أجل قتل حضارتما وجعلها دولة متخلفة، ودول عربية وإسلامية أعرى مرشحة لكل ما حدث للعراق وأفغانستان لجعل جميع الدول العربية والإسلامية أكثر تخلفاً وضعفاً.

وبوادر غزوات أخرى للدول العربية والإسلامية الأخرى حاربة الآن تقوم كما أمريكا وحلفاؤها، وهذه المرة تستخدم استراتيجية ماكرة وشريرة جدًا وهي إحداث الفتنة بين الدول العربية وإيقاع بينها وبين جيرالها، فضالاً عن دعمها أي نزاع ينشأ داخل أي دولة عوبية بل وتعمل على نشوء تلك المواعات الداخلية حتى تشتعل وتطاقم، وبالتالي تعمكن من التدخل المباشر وتقوم بمساعدة فريق ضد آخر وتسميته بصديق، وتطلب منه مساعدة لغزو جراه، وهكذا تفرق بين الدول العربية والإسلامية بالنفاق والنميمة، حتى تستطيع أن توجه تحديدات ضد كل دولة منفردة، والعجب أن كشف آكاذيبها وافتراءاتًا لم تمنعها من التلاعب بالأمة العربية والإسلامية، والأعجب من ذلك؛ أن تجد القوى الاستعمارية آذالاً صاغية والإسلامية،

للشعب العراقي وللعالم عن التشيلية الكاذبة التي قام بما هو شخصياً في بحلس الأمن عام ٢٠٠٣ للإثبات أن العراق تمتلك أسلحة الدمار الشامل.



الشريرة وإذعائاً لأوامرها في العالم العربي والإسلامي بل والتعاون معها، لا أقول ضد الآخر الشقيق أو الجار لكن إعطاء فرص تحقيق مخططاتها ضد البعض في الشرق الأوسط.

والآن، فإذا لم تتوحد الدول العربية وتقف صفاً واحدًا ضد ألاعب العرب عليها، فسوف تفقد الأمة العربية الأصدقاء والمناصرين لقضاياها فالهند والصين وروسيا التي كانت تعير صديقة ومناصرة لقضاياها، قد بدأت هذاه الدول الصديقة تبتعد عن العرب رويداً رويدًا؛ فالهند والصين بدأتا مند فترة ترفعان أيديهما عن العرب بعربقة أو بأخرى وتتجهان إلى الارتباط أكثر الهرب لفزو العراق أو أعطوا قرصة للعرب في ذلك، ولم يعترضوا بل قدم بعض الدول العربية دعماً كبراً للفؤاة، وباكستان انطاق لشألها وأصبحت أكثر ارتباط بالقوى الاستعمارية لو طلبت منها المساندة لغزو جارها لمرعت إلى الاستجابة، وأفريقيا التي لا تريد أن تتخلى عن العرب ولكنها لا تعرف كيف تقف أفريقيا معهم، كما يقول بعض زعماء أفريقيا.

وجاء الدور الآن على إيران، وهي دولة إسلامية جارة ذات الجنب الجغرابي والديني، ورعا ذات القرب للدول العربية، جاء الدور عليها أن تبتعد هي الأخرى عن الأمة العربية وعن دعم قضاياها، لأن الغرب الاستعماري يعمل جاهداً على دفع الدول العربية إلى الوقوف ضده، لذا يعمل الآن على الإيقاع بينهما باسم الشيعة والسنة الذين عاشوا مع بعضهما البعض لأكثر من ألف وربعمائة عامًا دون العداوة المدمرة، ولم يبق إلا أن تأتي أمريكا والغرب لتخبر العرب بخطر إيران الشيعي، وتجد آذاتًا صاغية من الأمة العربية، واستجابة لما



تريد من تحفيراتها عليهم وبدأنا نسمع لأول مرة من زعماء العرب يتنقدون إيران ويتهمونها بمحاولة نشر مذهب الشيعة على أهل السنة، والتدخل في شتون الدول العربية وهذا ما نسمعه ونقرأه من المثقفين العرب في البرامج التليفزيونية وفي الإذاعات العربية.

إيران التي ناصرت المسلمين في البوسنة والهرسك في ١٩٩٣ م بالسلاح للدفاع عن الفسهم عندما طلب الفرب تحريهم من سلاح للدفاع عن الفسهم. إيران التي ناصرت لبنان في مقاومتها للاحتلال الإسرائيلي، فلولا فصل الله ثم بفضل مساحدة إيران خزب الله خلت بالعرب كارثة احتلالية أخرى في حرب أغسطس ١٠٠٦ عندما قام الغرب بمعاونة إسرائيل لغزو لبنان وتدميرها ومدما بسلاح أكثر فتكًا بالإضافة إلى العناد المسكرية التي تمتلكها إسرائيل فنجًا الله الأمة الإسلامية العربية من الكارثة والإذلال والمهانة التي أرادت إسرائيل والفوب إخافها بالأمة العربية في لبنان.

ويقول العرب أن إيران تحتل جزر تابعة للإمارات، ولكن إيران لا تمارس أي نوع من أعمال استعمارية عليها، ولا تحدد باحتلال أية دولة حليحية أو جيرالها على الإطلاق كما تفعل إسرائيل من تمارسات استعمارية في أراضي سورية وفي أراضي فلسطين ولبنان، وتحدد بضرب سورية، وإيران التي لم تقم بغزو أية دولة عربية من قبل بل العكس هو الصحيح، فالعرب هم الذين قاموا بغزو إيران.من خلال الحرب العراقية الإيرانية في الثمانينات من القرن العشرين.

لقد باتت الأمة العربية تخاف من إيران "وإن كان ذلك غير ميرر إلى هذا الحد، لأن الغرب هو الذي أوهم الأمة العربية بمذا الحطر الإيراني المزعم" وباتت تخاف من إسرائيل الدووية المحتلة للأراضي العربية ومستعمرها، وهذا ميرر، لألها عدو لدود لا يرقب في المؤمن إلاً ولا ذمة، وتضرب بعرض الحالط كل القوانين



والدساتير الدولية، قلما تنفذ معاهدة، فضلاً عن أن الغرب لن يمنع إسرائيل عن أي شيء ضار تفعله، بأي دولة عربية مهما انتهكت المواثيق، ولن تفرض عليها أية عقوبة، ولن يهددها بأي شيء من هذا القبيل ولن يدينها حتى مجرد إدانة وتستطيع إسرائيل أن تفعل بالمسجد الأقصى كل ما تريد من حفريات بما في ذلك هدم أجزاء منه أو كله إذا ما قررت لأتما ضمنت أن الغرب وما يسمى بالمجتمع المدولي أن يعاقبها على الإطلاق بل سوف يعاولها الغرب لتدمير أي دولة عربية إن هي قررت ذلك، إذا لم تقم هذه الدولة العربية بالدفاع عن نفسها كما فعلت لبنان عام ٢٠٠٦م، فالدولة مثل هذه أي إسرائيل- أحق أن يتخوف منها العرب، وليس إيران التي لم تشكل خطرًا من قبل ولا الحاضر ولا تدعمها أي قوة دولية لكى تؤذي الآخرين. على سبيل المثال لو فكرت إيران في غزو أي دولة خليجية هل سيتركها الغرب تفعل ذلك أو تساعدها على ذلك؟ كلا والف كلا بل ستقف كل القوى الغربية لتمنعها فورًا، ونفس الشيء لو قررت إسرائيل غزو أي دولة عربية وتلميرها هل سيمنعها الغرب ويقف ضلها؟ كلا وألف كلا يار ستدعمها وتباركها وتجازيها خير الجزاء، إذن فلا خوف من إيوان، بل كل الخوف يجب أن يكون من إسرائيل وإسرائيل و إسرائيل، فاعتبروا يا أولى الألباب.

ثم إن العرب بخافون من الغرب، فلهم كل الحق في ذلك، بل العالم الثالث كله يجب أن يتخوف من الغرب، لأن الفورب يخطط لفزو الدول العربية واحدة تلو أخرى وينفذ مخططاةا بالغزو القعلي، ويستخدم منظمة الأمم المتحدة في إصدار قرادات حسب هواه للإضرار بالدول العربية والإسلامية وإضخاعها بعقوبات وبغزوات، والتخطيط الفري جاري الآن على قدم وساق لإخضاع الدول العربية والإسلامية بعقوبات أو بغزوات إن لزم الأمر إخضاعًا كاملاً وتركيمها، فمؤتم



ميونخ في ألمانيا ٩-١٠ فبراير ٢٠٠٧ يؤكد التصميم على تنفيذ كل هذه المخططات الفريية والإسرائيلية ضد العرب والمسلمين.

فما الحل إذن والعرب يتوحسون عوفًا من هذه الأطراف؟ إسرائيل والغرب وإيران؟ ولو أن التخوف من إيران غير ميرر، لكن الحل هو أن يتحدوا ويتكلوا ويتكلوا ويقلوا صغًا واحدًا لحماية أفسهم من شرور أو أضرار كل تلك الأطراف، أو على الأقل أن يقفوا صفًا واحدًا في اتخاذ موقف تحدث في بلادهم، عندنا سوف يحدد إليهم الأصدقاء الصين والهند وروسيا عندما يكون لهم موقف قيًا نحاه أي قضية في ساحتهم.

اخلاصة: ثما سبق لموضوع الستانج المترتبة على عدم الوحدة التكاملية للدول الأفريقية كما دعي إليها دعاة الوحدة في السينيات من القرن الماضي، وكذلك العواقب الوخيمة الناجمة عن تشتت الأمة العربية، لقضية مصيرية للأمين، قد أثر قما، بل ويجب أن يجرها كل أفريقي وحربي في كل محفل وملتقي، ليس من أجل توبيخ الزصاء الأفارقة وقادة الدول أو ثم قادة العرب بعد الستاد كوب الشيئة أكثر وضوحًا ورسوحًا، ودولم حديثة الاستقلال أو كانوا الستاد أن المقرى الاستعمارية سوحًا، ودولم حديثة الاستقلال أو كانوا يعتقدن أن القوى الاستعمارية سوف تتوكيم بسلام بينون ولفية شهوتم بحرية أن رأوا المرابقين الساطعة من التائج الوخيمة القعلية التي لحقت بمما والتي سوف تلحي مما من أزمات ونكتات الوخيمة القعلية التي لحقت بمما والتي سوف والحضارية المعرق، إن لم تقق وتتكامل وضيحه نحو بناء الأمم المتحاملة الأفريقية والنفية الموسية الموسية المعادية الموسية المعادية الأفريقية الموسية الموسية المعادية المعادية المؤسيقية المعادية المعادية المؤسيقية المعادية المؤسيقية المعددة المعادية المؤسيقية المعددة المعادية المع

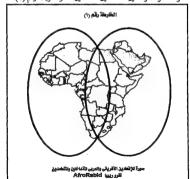


الفصل الثاني الواقع الجغرلية والبشري للوحدة الأفريقية العربية وحدثان متداخلتان ومتعامدتان. * أفروريبيا. الصّلات بين أفريقيا وعربيا قاربًا. * الانصال العربي المتميز بأفريقيا. مناطق الاتصال قبل الإسلام. لم يكن الأفريقي غريبًا في شبه الجزيرة البلاد العربية. الأقدار التي جمعت بين العرب والأفارقة. من حيث المحرات. من حيث الرابطة الدينية من حيث الموارد. ° واحبات مشتركة. ومالة إلى حكومة السودان وقيادات المتمردين في دارفور



ربما يبادر إلى ذهن القارئ سؤال: عن لماذا الكلام عن الوحدة الأفريقية والعربية معًا، وليس عن الوحدة الأفريقية منفصلة عن الوحدة العربية..؟

وفي الحقيقة، أن الواقع الجغرافي والواقع البشرى، والظروف التاريخية والمعاصرة تجب على هذا السوال. فطبقاً لهذه الحقائق والظروف؛ لن توجد وحمدتان منفصلتان، إحدهما أفريقية صوفة، وأخرى عوبية صوفة.. فعندما تتحقق الأفريقيا وحدة، فإلها في الواقع الملموس وحدة أفريقية وعربية مئا، وعندما تتحقق للعالم العربي وحدة، فإلها في الواقع الملموس ستكون عوبية وأفريقية مئا.. "شتنا أم أبينا" وعندما تتحقق وحدتان أفريقية وعربية في وقت متزامن فإلهما سيشكلان وجهين لعملة واحدة، لأفهما سوف تكونان وحدتين متناخلين متعاملتين، انظر الخريطة رقم (١).





فهتان الوحدتان الأفريقية والعربية المتداخلتان والمتعامدتان، (في، وعلى يعضهما البعض، يمكن إطلاق اسم قاري عليهما، يرمز به إليهما، وهذا الاسم القاري هو: أفروبيبا AfroRabia هكذا: بإلغاء حروف ica من كلمة Africa وإلغاء حروف A من كلمة Arabia عربية، والتوصيل بينهما بحرف (و ، O) باعتباره الرابط بينهما، وكذلك إلغاء الشرطة القصيرة البي كانت تتوسط بين: "أفرو-عربيها Afro-Arabia " فبدلاً من هذا المصطلح القديم الذي أطلق على العلاقات بين أفريقيا والعالم العربي، رمزًا للعلاقة بين كيانين منفصلين في القرن الماضي، يطلق اسم قارئ حديد A New Continental Title على الوحدة الأفريقية والعربية المتداخلتين المتعامدتين يلحق الجزء العربي من قارة آسيا بالقارة الأفريقية الأم، فتصبح أفروبيها: AfroRabia (*) باعتبار أن شبه الجزيرة العربية حزء من القارة الأفريقية، قائمة على أساس حغرافي طبيعي، وإشارة إلى أن حدود القارة الأفريقية لا ينتهي عند الشاطئ الغربي للبحر الأحمر، كما اعتاد الجغرافيون رسمه وتسميته، وإنما ينتهى حدودها في بعض نظريات حفرافية عند الخليج العربي شرقًا، وعند حدود العراق مع كل من إيران وتركيا في الأناضول، وكذلك عند

^(*) أفروريها: AfroRabia معطلح صديد عاص بمداه الدراسة وأعين به العالمينة الأفريقي والعربية مما ولهذا المعطلح الجديد المقترح ميليا والعربية مما ولهذا المعطلح الجديد المقترح ميليا والعربية المعطلح الخريقية العربية العربية العالمينة أما كان يقصل بيهما شرطة تصديرة والمنادية أما المعطلح الجديد المقترح، والن كان الحرف R إن وسط المصطلح الحروف الكبير المعطلح الجديد المقترح، والن كان الحرف R إن وسط المصطلح الحروف الكبير المعطلح المرافقة الكبيرة المعلل المعلم المعلم



حدود سوريا مع تركيا^(®) هذه من ناحية الصلة الجغرافية بالاحتصار بين القارة الأفريقية وشبه الجزيرة العربية والعراق والشام انظر الخريطة رقم (٢) و(٣).



هذه الغريطة ترشح حدود القارة الأفريقية من قارة أسيا



هذه صورة للقارة الأفريقية في يعض النظريات الجفرافية

- (هـ) وللمعلومات عن مفهوم أفرو حريها وأبضاً المفهوم أن شبه الجاويرة العربية جزء طبيعي من القارة الأفريقية والمدعوة إلى بناء الوحدة الأفريقية العربية الأكثر تكاملياً انظر دراسات رائدة في ذلك:
- د. على مرروعي: قضايا فكرية أفريقية والإسلام والغرب، ترجمة د. صبحي قنصو وغيره. المقاهرة: مركز دراسات للستقبل الأفريقي، ١٩٩٨) ص. ص. ١٤١-١٥٧ وانظر كتاباته بالإنجليزية.
- Mazrue. The Africans A Triple Héritage. (London, BBC, Publications and Boston, Liltle Brown press 1986).
- C.MC Evedy. the penguin Atlas of African History. (Harmandesworth Middlesex: penguin Books, 1980).
- والذكتور على الأمين مزروعي: كين Kenyan الأصل، مسلم، وهو مدير معهد. دراسات القافة العالمية في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو أيضًا من أبرز المشاركين في برنامج إعادة كتابة تاريخ أفريقيا العام الذي أنجر تحت إشراف اليونسك UNESCO عام 1947م، ويعتبر الدكتور مزروعي من أقوى دعاة الوحدة الأفريقية العربية وإقامة روابط أقوى نما هي عليه.



الصلات البشرية بين أفريقيا وعريبيا^(ه):

الصلات البشرية بين شعوب القارة الأفريقية الأم وبين شعوب شبه الجزيرة العربية في العصور ما قبل الإسلام وما بعده إلى اليوم تؤكد طبيعة الصلة الجغرافية بين القارة الأم وشبه الجزيرة العربية الابنة، حيث كانت القارة الأفريقية دائمًا حاذبة للشعب العربي إليها أكثر من أي شعب آخر "كحدب الأم لابنائها" وليس بعد الإسلام (فحسب) بل في عهود ما قبل الإسلام، فهاه الجذائية حطمت حاجزين طبيعين كانا كفيلين بمنع الاتصال بين شعبي القارة، وخاصة توجه العرب إلى أفريقيا.

الحاجز الأول الحاجز الماثي المتمثل في البحر الأحمر:

الحاجز الثاني: الحاجز اللوي والمتعلل في لون بشوة هعوب القارة الأم. فهذان الحاجزان لم يمنعا العرب من التوجه إلى القارة الأفريقية والتواصل مع شعوتها أكثر من توجههم إلى قارات أعرى لا توجد بينها وبين الجزيرة العربية مثل تلك الحواجز، مثل آسيا وأوروبا، فليس بينها وبين الجزيرة العربية لا حاجز بحري ولا حاجز لوي، ورغم ذلك لم تكن هجرة العرب إليهما بكثرة والتواصل العرقي مع شعوتهما مثل كثرة هجرة العرب إلى أفريقيا والتواصل العرقي مع شعوتهما مثل كثرة هجرة العرب إلى أفريقيا والتواصل العرقي مع شعوتها مئل كثرة هجرة العرب إلى أفريقيا والتواصل العرقي مع شعوتها مئل كثرة هجرة العرب إلى أفريقيا والتواصل العرقي

^(*) عربيًّا Arabia في هذه الدراسة تمني العالم العربي.

^(**) لست هنا بصدد حشد المصادر والمراجع للتأكد على العملة البشرية التاريخية بين الإفارقة الإسرائية والمؤرسة الإفارقة الأمرائية والمعرب حلى السورة والمؤرسة والمؤرسة الإفارقة العمل المحمد المساورة وللمؤرسة الإفارقة المسلم وعلى مدى الصورة وللأكل ومعمت إلى أمم المرجعة التأريخية الأفريقية الأكرائية المؤارسين والأكرائية والمؤرسة والمؤرسة



العلمية الخاصة الني شكلت لهذا العمل الحضاري العظيم تحت إشراف اليونسكو UNESCO باعتباره General History of Africa باعتباره الموسوعة الأفريقية المصححة للتاريخ الأفريقي وتحظى بصفة رسمية والني تم إصدارها لأول مرة عام ١٩٩٢م ويصل عدد مجلداتها (ثمانية) مجلدات، بلغ عدد صفحات كل بحلد ٨٠٠ صفحة من النصوص وتغطى جميع حوانب التاريخ البشري والطبيعي السحيق يربو على ثلاثة ملايين سنة من تاريخ القارة الأفريقية. وقد ترجم إلى مختلف اللغات من بينها اللغة العربية وتوجد في مكتبات في كل أنحاء العالم على أن الغرض من هذه الدراسة التي بين يديك ليس بحرد السرد للتاريخ الأفريقي بقدر ما هو التحليل من أجل معالجة القضايا الأفريقية والعربية المصيرية، في سياق الدعوة إلى الوحدة الأفريقية والعربية، وأيضًا سيكون الاعتماد على الواقع الديموحرافي الأفريقي العربي في هذه القارة باعتبارهما سكان القارة الأساسيين، وهو أكثر واقعية من أي مصدر آخر اليوم، حيث يبلغ عدد الدول العربية في القارة الأفريقية ١١ دولة من أصل ٤٥ دولة أفريقية. ويبلغ عدد سكان العرب في القارة حوالي ٢١٤ مليون نسمة بنسبة (٧٠٠) من مجموع مكان القارة الأفريقية البالغ عدده ٥٠٠ مليون نسمة، معنى ذلك أن عدد السكان العربي في القارة الأفريقية أكثر من مجموع سكان شبه الجزيرة العربية والشام والبالغ عدده ١١٧ مليون نسمة. وللمعلومات عن الاتصالات البشرية القديمة بين أفريقيا وشبه الجزيرة العربية، انظر:

- general History of Africa, Vol. 2, The Ancient African Civilizations. UNESCO international Scientific Committee for the Drafting of a General History of Africa. (7 place De fontenoy 15700 paris, 1992):
- ٢) تاريخ أفريقيا العام المجلد الثاني. وتوجد هذه المحلدات بنسختيها الإنجليزية والعربية بمكتبة معهد البحوث والدراسات الأفريقية بحامعة القاهرة. وعن مصادر عدد سكان أفريقية وعربية انظر:
- www.or,wiklpedia.org the main page.
 www.project-syndicate.org.
- ٣– وللمعلومات عن أحدث تعداد سكان العالم بما في ذلك أفريقيا والعالم العربي: زيارة



شغلتنحاليةعونهم أوجول التفعولمين الأفر يانية (° ومن ثم يلبي حاجات من يقصده منهم من معونواس محملا يقسطلإبضائك إلىقوليعوأنات الأظارقة لرزالعوجتا جكإقل يألفوان البكضيهما الجلبصقأو ظنه بيكن علير بيداهرائكا رأبقه كنائ والأفر إنتيتل فل المفاكن المعمرة الهيدة المعارة المعادا - بله لا تفال اله يستا ، طورة تسطيع تايها الكارائ أن اليموف على العادم المتعالات ، كان شيلول المهنائي لي عبوي وبركاي هذا فضلاً عن اهتمام سيادته بقضايا المسلمين في العالم، وله آراءمته ظهرة المحلم التشويف مبتكويلية فالمزعمة المتراج المبتاع بالعالم المالل الإصارال وسيحد القارئ مواقفه وأعمالُهُ الخيرية في نماية الفّصل السادس من هذا الجزء. (*) والله النياكون الأجار التالية في الفوات الفوات في المناسبة الفوات العمام المعلى الفوات المعلى الفوات المعل المعلن في حكاب وضعه أحد اللاحق الإغراق الإغراق في العالم المعالمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعالمة المعاملة والمعالمة المعاملة والمعاملة المعاملة المعاملة المعاملة والمعاملة والمعاملة والمعاملة والمعاملة المعاملة والمعاملة سناء، بعالل سعادة لعراس المنو إلا ستاذ تفر المداعليت الملاف وحلوا وفعل لمراق المواقعة مواجز وأحصر الجغلليشكن واللوممتناق مؤسلونها ولأسللغفرافلد المغروقيا عمداله الملكتاب رقييتمة فلمتلجرته The periplus of Erythrean Sea The periplus of Erythry المستشم الفصر الفصر الفصر الفصر الفصر الفصر الفصر الفريد أو المستشم الرام المسترك الم الدكتوبية سنار كالهمتك الهواري أحمل القرم الحاميدي عاللا من المتعلقين العراية برعايتها لمُ فَالْكِيرَ يَعْتِر اولُهُ يرتار لهاتِين قالاً تُنفِر توال المالاعظام عمال مرالة اوفيهم المقهور أبدًا [لاواللهوانيماع اللحمية منظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٧٧) ص١٠. الأصول التاريخية للعلاقات العربية للأفريقية (القاهرة: دار الفكر صرية الثانية الذي لن انسى ال أوجه له الشكر الخاص 3) See also ilkonal Onter John History in Blass Africal visitine wil مصرو فـ 22 كنة Pack كالمكاة Addition of the A كين الهو وخون من تحديد تاريخ لبداية هجرة العرب إلى أفريقيا قبل الإسلام، ركان مُكَنَّواً مِنْ تَحْدِيدِ مناطق هجراتهم، ومرى المؤرجون أن أوائل هجرات العربية إلى الوانخيا أنما بدأت تحديل المالشفام قال الثلاث والتعواث عيم تحدوله مولتحد الله الوانخيا أنما بدأت تحدوله العالم عام بالدراسلامة الله الله للم المؤسخة فراع استعضر الفح مسل القبقال تاملانية مشكلة مبعورة فالمتوبية دراسي من الم المستندة المهم واستع المنه لم الميانة المدين الما المداد. وسرعان من حطت لنفسها سيادة على الشعوب والقبائل الكوشية [النوبية] التي ويحضرن في هذه اللحظة أيضة ذكر أسرة أخى وصديقي وزبيلي المام≚



الداؤه ببايت أفليليا فالجياسا لإسلام مزالعاجزاء بخفني كاللَّم على المتلوات الشابطي كالغربي حالمه فترتنا لأبته يتحاحق فيا بالاطلخاف التجاؤي الهقوم على الهفيه والشعيلولي طليوج بالمنول الىللافوليتية العللية بحام ١٩٩٣م بمترل الأسرة في ميدان الجيش بالعباسية، فضلاً عن يد اللولاَّ: النِّيرَقداللمه والإيزوارية، عطيقيق ولرشراقس المفشقيم أبقًا فالسؤل اللَّسن تعالى سلف البشة الخ كالحراب والمعتبط الخ ارتياد وأغشأوا اعا هفضا المرعوة فبالمزعف او المفروم بدب (المناه العالم المناوة العالم The era of Arabian peninsula civilization).

والمانكأنس والحاتا توحده بالشكار أفعاقيل أتين القلانحا الجفعية وحصائجاية والجلوود صادلى ينققان تلفاءكي منو المقرافط لأفر فقم سيزحال واللي يحقن تفاؤقا فيالجناف رالمطلة من الموسولة الطين المراطعة في والمراجع والمناطق اليوم كل من الصومال وشرق كينيا وحروكالقسمدة ناتينا كو والفريقة الذيكا مجعاهنا بيناهم الحاقها فيليه الإسلام عندما المقدان العضائي الإغريقية الرومان والفرسونية والصديق أفيقيا الأستاذ/ سامي شوتي إذا تقابلتا لأول مرة بمكة المكرمة عام ١٩٨٦م فكانت صداقتنا صداقة متميزة بحأشص تغيدة التطلسوأ فيلى للغرتبية بخليد وصاهلي بالم أخداه والانتشايور عيلاكم فيلم شايعداد أطلبه ماله جارالأ الله فللتولوثارية الماسالي ق Beis ثم انحهت حنوباً واتصلت بقبائل الدناكل Danakil وشملت مناطق الاتصال العربية كما غلنا، في شرق السودان وارتبريا المحمول المراقب عربال المراقب العربية كما خداد على عربان سنان، وحيوتي والحبشة وشرق العلومال عي القرن الاربقي انظر وعلى

والعميا وورد مالحيقاء وتعام العالا أعاوال محصن أشويع الاعتماع واجه ماراصيرابيني، بقالة التولقطيزة أغفكة الهمر همالمتاملكتها معاملتهم االهاتقق فيء ولأولادي حير جيران الذه للنا المنظمة المنظمة عين اللهنية "أنه قريد و قط الميلاد" على هذه النطقة المذكورة بفترة الحزيرة العربية" أو حضارة فترةً ما قبل أكسوم انظر: النسخة العربية العماراً أسرة المرحوم أحمد عبد الكليف مراد وجرمه صباح العام: المحلد الثاني عن محلسارات الريقيا العديمة، عرام و جرمه صباح

مرومانه والمشتمها كأستانيه الخامين للخالين المنطق فاكترانه الدعية والمعارية جالدوار وتخليفه والمنطق المجتمع.- من معابد وأوان وبعض المنشآت وخطوط أثرية والكتابات الح، والني تؤكد على وأفوال التخليق الها فإسهار محدوله المنطق الكان والدين الماني الذي حمل أبناء أفريقيا الدارسين والمجامع المجامع المجامع



الموالخۇرىقىنىدات قىمىمالىد جوالدة فى ملائداللى، حق اللىداج كال من اللىشات فى الاقاهية واللذم الفر القاهمة بعنت مانها اللعة المنتول لحقية بالتلك كل الفطح تنكله نحساب السالفويقيا ، وقرايعية فكوالإنس أخذه المتصيح (المفك الأوالد اليح ليا تباقيا مسال وعدى فاعل هو اللناه ضاليها المجها فانهز تافته المعاليسة اهاليع وفيق مهاليقة أوطيعة الالاقتاب ميا المقصفي ردوك جندوب الاللعوجراك الأأمنة فتناع كذف كمتواطع فلوشاع فلوشان عالضهم بتخالف تقيك المسلم واستلياك الإلله وباعذا لحدة تعترض والمعترضة التعلويهم والمحر الوالوم بالعربة لتاقيق المياسم والمجر اسطرى اخرجا يعالهم الإلبلامية والعربية، والظروف الأكاديمية والمعيسشية والنفسسية الستى يعيشونها في البلاد العربية أثناء فترة دراستهم، ومن بعض معاملات غير لائقـــة غالبية هؤلاء الشباب المسلم من نطاق التعليم الضيق والسطحي الذي يسضعهم بالدول الأفريقية؛ الأمر الذي دفع الكثيرين من مسلمي أفريقيسا إلى اعتبسار التعليم العربي والسفر إلى البلاد العربية للتعليم كشجرة بلا ثمار، وأنه رغسم المشاق التي يكايدها أبناء مسلمي أفريقيا في هذا التعليم إلا أنه يبقى عمـــلاً غير مثمر. ولا يحقق لهم أدنى مؤهلات الحياة في العصر الحديث، بل نصيبهم الفقر الاقتصادي والفكري والثقافي للمجتمعات الإسملامية في السدول الأفريقية في أقاليم جنوب الصحراء، لأن أبناء المسلمين الذين كانت تأمسل تلك المجتمعات أن يسافروا إلى البلاد العربية للتعليم ويعودوا كسى يعملسوا

⁽¹⁾ انتظر: عبد الله صالح سانا: مدخل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا، دراسة في الإنسان والمجتمع، (القاهرة: دار القارئ العربي، ١٩٩١م)، ومودع بمكتبة للعهد العالمي للفكر الإسلامي ٢٦ب – شارع الجزيرة الوسطى بالزمالك – القاهرة. ج٠٩٠٠ع.



على النهوض بما أو يتبوق أفتكة مناسقه فتصادية تمكنهم من ذلك، وحتى العلمو الشرعية بالعربية التي تعلموها يعودون ولا تعلمون بما تعلموا سيري إجازاتم الجامعة والفائد أن القافة والفكر عاجوين عن تتعلم أفكار تقامية أم أن المسافرية وقال ومكنية تحدمة مجتمعاتم الإمسافرية ويعسش مفكور المار كتاب المارة المواز كتاب المارة والمارة المارة المارة المارة المارة والمارة والمارة المارة المارة المارة والمارة والمارة المارة المارة المارة المارة المارة والمارة والمارة المارة والمارة المارة المارة

(ع) وهذا مم المنافر والطعموم المنافرة والماهدة العربية في السنفال، حيث ألمان المعافرة الم إلى المنفال، حيث ألمان المعافرة المنافرة المعافرة المنافرة الم



من علوم وثقافة وأدب والله فلا منظامة و قفيهات مدن فائقة التحطيط بنماذج عمرانية حضارية ذات ملامح أفريقية وعربية، كما ترتب على تلك الاتصالات الامتزاج العرقي الاحصاعي بالمصاهرة والتزارج بين العرب والأفارقة نتج أمنها عيية يكما إنتج عنها لغات وثقافات مشتاكة لا القلوق الأفريقية اليوم حيث رعاش العرب ﴿ أَمْ وَبَشَكُلُ إِيجَابِي، وَهَذَا لَا يَعْنَى عَلَمُ حَدْلُونَ برة الطُّويلة ولكن من المؤكد أن الإيجابيات}الحظارية ياف، وأن كما يجمع بين العرب والأفلوقة اليوم أكمر يفترقل فيل إلا بعد بحيء الاستعمار، ولكن يهتلي تُحْدُها لِحَلَى الإطلاق، رغم السلبيات التي حاوِل الخرب إظهارها والأفارقة النهما أصبحا مواطني القاراة الأفريقية الأساسيين اليوم إذا كانت هذه هر ورو تلك الاتصالات القديمة بينهما، إذن فإلهما أحوج إلى تجديد للتاركنية الحضارية القديمة وجما يتحهان إلى بناء وحدة الهارة الأفريقية التكاملية السياسية والاقتصادية أو التكتلات التي أصبحت السمة و ولكي يحدث مذا فلابد أن يعرف الأفرقة والعرب التاريخ المشكرك لينهما بالضرور(ة، لإزالة جميع المفاهيم الخاطئة والمشوهة من العلاقات ُ الأفريقية والعربية التي غُرست في الذهن الأفريقي والعربي بقصد أو بدون قمكد

فالكثيرون من مورحتي أفريقيا وطماعها ومفكريها "من الأفارقة والعراب" على قناعة كبيرة بجدوى التاريخ في تحقيق المشروع الحيضاري الأفريقي العربي المشترك، وفي معاطه الأمامية المسائلة المشاركة المسائلة المسائ



الأفرلغالية الفؤلين الفؤلين الوقر المتحلف مديحة رض السيد المجراة ويقيل اضراسية أد تخطيف ملوقت و الإنسان المبادئ المتحددة في المسادن المتحددة المتح

الأكتار الالوز اجعلكر قين والموري الوالقات اللاحتماعية.

لو تعقر والبالى الفعنونة عوليوا والبطالاية التانيونية را مرب الن دستات مسلد المسهد المسهد و المجتبلة المنافرة عوليوا والبط بينسهما المسهد و المسلمة المنافرة المنافر



الأرض فبالطورة يجتنف الإسلام الاصفاد الله وتبعا التطافية المنطقة الوقيقية أول والني موف معلوك المفتودة الإصفادية المقافلية اليام المنطقة المن

() ويعد الما الهوي والمولى النول المؤلف (المسهوع الحلق على العمود) والمصود المكتون المرقى الفارة الكون والمولان المؤلف المؤلف



الوبعضق الثَّكَ تُحلِّيقُ مشِهاً جالمِنطَعَام بالإمكاري: لكن لم تكن مثل هذه الاصطدامات أسام أما نظفه طل الإلطافيج في هذه المناطق المذكورة، ويمكن القول أن كثيرًا من الاصفيطنتاهرات اللليم تصكرا لحفركايها موالجشثري بطلذ تأيت شيلوسألإ بيولام اليمطعيراذ نالأفقيقيها لله واللوبيةكو التغاعلال الإلفالانية افتلفافها ويلمها انقاقيا حيالا كفارته الجارات فلميقيا الاقصها للذالح يهتنقية لأفرائي سلالم يهقونكوفي بالمتصبهم مالقطو الإستلام وبيرا خطو بالإسلامك إلى لماليوعند وفيه خلير بخلفارتد الأفرأليفية خلوان بعلاعاتصوا انتظريب فلوعماء أصبحا وحمين لعمله واجهنة فلف عدرطه ألب فتد الزماع المكوث الدره الالهميل الوصيطار إن مقتهر جأن لتتحكلو والع حبقت الافاسلاحة والغرفوية وتمالع فيفئ الطام والمحملوب يتعاصمني ملتحام

الدرائية: العربية رسميًا بعد شبه الجزيرة العربية والشام.
و اللعمل الثالث: تكون القارة الأفريقية هي القارة الوحيدة من بين قارات
و العمل قدر الله أن تكون القارة الأفريقية هي القارة الوحيدة من بين قارات
بينا ول دعوة تكية من الأفارقة والعرب إلى مراجعة تاريخ الروابط بينهما،
الها أم التي تصل السبة الخلية للمسلمين فيها ٢٦٥ وهذا لا يعنى أن عدد مسلمي
منيها إلى العراق المدارة العداد المدارة عن المدد مسلمي أسبا يقوق جديد مسلمي مسلمي قلَّ ات الحرى فعدد مسلمي آسيا يفوق عدد مسلمي منا دعوة الريقيا إلى كل من ينتمي إليها إلى معرفة افريقيا أَنْ يَقِيها بأضعاف التاريخ الأمريقي والتي انطلقت آسيا المن غير السليمين في سياقي لامريخاوز عن طريق دراسة التاريخ الأمريقي والتي انطلقت سي علم القين، في سياقي لامريخاوز الامريقية المخطيدة افلناريخ المجارية المجتمية المتحدة والمحدثك والمحدود المحارية وخلاصلا المغ يطيفه للمسطره أفعا الهمهوم! يشكار الله في لفغا ليافقه متحق الله تلايقا إين هو يما أسلمين كل أنحاء العالم، وعن البرنامج التاريخي الأفريقي لمسابقة الناشئ الأفريقي

5) Peter B. Clark: West Africa and Islam. (Edward & C. publish LTO) 14 Bedford sque. London 1982) pp. 153-178 6) J.S. Trimingham. A History of Islam in west Africa (Oxford

intreplate preson the motor Sugar Went Folk & 982) es intreplate

7) Sabair McZophay, Julgan, in Sup Sabada Africa. (African; Section, in., i the library of congres, washington 1978). والتكامل الأفريقي العربي لبناء كيان حضاري مشترك، وقياس مدى حسهم



خامساً: من حيث موارد الغني والرقاهية:

لقد أودع الله صبحانه وتعالى في مواطن الأمنين الأفريقية والعربية من الموارد الضخمة ما يكفل هم اكتفاء ذائبًا كبيرًا لغنى ورفاهية شعوبهما إلى أن يرت الله الأرض ومن عليها، ولقد قدر الله سبحانه وتعالى أن تكون هذه الموارد المودعة في مواطنهما بحق عصب حياة العالمين كافح، وحماد حضارتهم الحديقة، لا غنى لهم عنها أبدًا، الأمر الذي يكفل لهم مكانًا متميزًا بين العالمين إن توحدتا:

أ– أودع الله جميع أنواع الطاقة في الوطان العربي سواء في الجزيرة العربية أو في القارة الأفريقية الأم فلا تحلو دولة عربية واحدة من أحد أنواع الطاقة "أي النفط أو الغاز" بنسب متفاوتة، وقليل من الدول العربية ليس بما هذا الوقود الذي هو عصب الحياة العصرية وقوام الحضارة الحديثة⁽⁰⁾.

ب- أودع الله سبحانه وتعالى في القارة الأفريقية الموطن الأفريقي جميع أنواع المعادن الي غصاح المعالمين غين أنواع المعالمين غين عنها أبداء وتوجد هذه المعادن بكميات ضحمة تكفل الأفريقيا وفاهية أبدية، وحج النفط والخاز قد أودعهما الله القارة الأفريقية ولا تزال الاكتشافات تتوالى في القارة الأفريقية في مياهها الأطلطية وعلى زبوع أراضيها.. الح (هم).

(*) عن موارد الطاقة في الوطن العربي والمعادن انظر:

الاقتصاد ألعربي في مواجعية تحديات القرن الواحد والعشرين، دراسة بلئة مكونة من ٧ من الدارسين المتحصصين، تحت إشراف محمود عبد الفضيل، (القاهرة: معهد البحوث والدارسات العربية، ١٩٩٨) ص.ص. ٥٠٨٠-١٣٥،

كعد عبد عبد الغني سعودي، الوطن العربي، بترول العرب (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الأفريقية، ١٩٨٤)، ص.ص. ١٤١ –١٨٧٧.

^(**) وعن موارد الطاقة والمعادن في القارة الأفريقية، انظر:



إن الإسلام والموارد الاقتصادية الحضارية كلاهما نعمتان عظيمتان للعرب والأفارقة ممًا، فالأفارقة الذين اعتقوا الإسلام سلميًا فور ظهوره يشاركون الدب هذه النعمة "أي نعمة الإسلام ، ثم نعمة الموارد".

وهنا أنبه العرب والأفارقة معًا وأحذر إلى أن من يعطيه الله الواهب نعمة كبرى يستوجب عليه التزامات ومهام وواحبات يجب أن يقوم بما.

أولاً: يجب عليه قبول هذه النعمة قبولاً مطلقًا.

ثانيًا: أداء واحب الشكر عليها.

ثَالَثًا: العمل على حفظ هذه النعمة وصونما.

فإذا لم يحدث هذا من المنعم عليهم فإلها تصبح نقمة عليهم.

أما الأول: فإن الإسلام أعظم نعمة: كان يجب على الأمين قبوله قبولةً مطلقًا من حيث إتباع تعاليمه وشريعته عمادً وتطبيقًا، لأنه جاء باخياة والحضارة مستوفيًا جميع عناصرهما ووحداقما وقواعدهما وقوانينهما، ودساتيرهما وعلومهما ومعارفهما وثقافاقما وآدابهما وسلوكهما .. الح⁽¹⁾.

يقول تعالى: ﴿ مَّا فَرَطَتَا فِي ٱلْكِكْنَبِ مِن شَيْءٍ ﴾ [سورة الأنعام: ٣٨].

=

¹⁾ Ibid: Atlas of Africa. Jeunea Africque. P 318.

²⁾ The Cambridge Encuclopedia of Africa P 280.

۳) التقرير الاستراتيجي الأفريقي (۲۰۰۷/۲۰۱ مرجع سابق، ۷۰-۵۰.۵.
(۱) انظر: روسيه حارودي: الإسلام والفرآن في الفرن الواحد والعشرون، شروط تمضة للسلمين. ترجمة د. كسال جاد الله (القاهرة: دار الجليل للكتب والنشر، ۱۹۹۷م)، عرص. ۳۷-۷-۷-۱۳۹۸م)

وروحي حارودي: هو أحد الفلاسفة الفرنسيين الذين اعتنقوا الإسلام وأصبح من المفكرين في الإسلام ونشر الفكر الإسلامي في الغرب وله رؤي في إصلاح العالم الإسلامي والتصح له.



حتى عندما انتهج العرب النهج القومي والسياسي غير الإسلامي وتطبيقات شريعته داخل بجمعاقم. كان من المنهج الوسلامي وتطبيقات شريعته داخل بجمعاقم. كان من المفروض تطبيق ما هو ضروري للحياة، والذي يكفل لهم القوة والحماية والكرامة، ألا وهو قواعد الوحدة والقوة والتماسك المذكورة في كتاب الله للمسلمين ولغير المسلمين أيضًا، أي أن من يطبقها حتى لو لم يكن مسلمًا يفلح في الدنيا فما بالك من يطبقها وهو مسلم، يفلح في الدنيا والإخر ممًا. تلك القواعد الحضارية المطبقة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي أوروبا وأخورًا القواعد العنين فأصبحت قوة بعد الضعف والعز والحرية بعد الذل لعقود طويلة.

لقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالوحدة نحن المسلمون عامة والعرب بصفة حاصة باعتبارهم قلب العالم الإسلامي، فإذا صلح القلب وقوى، قوى سائر الحسد بقوله وهو أصدق القاتلين: ﴿ وَاَعْتَمِهُوا هِتَبْلِ اللّهِ جَمِيهًا وَلاَ تَقَرَّفُوا ۚ وَالْأَثُونَا يَمْنَتُ اللّهِ عَلَيْمَةً إِذْ تُحْمَمٌ أَصَدَاتُهُ قَالَتَ بَيْنَ قَلْويُحُمّ فَاصَبْحَتُمُ بِوسَتِيهِ آلِوَنَ وَلَّامُمُ عَلَىٰ شَفًا خُدْتُو بِنَ النَّارِ فَافَقَدْهُمْ يَتِهَا * كَذْلِكَ نَبْنُونُ اللهُ لَكُمْ عَالِيَاتِهِ مَنْتُودٍ لَقَلَامُ يَتَهَا فَكُمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُواتِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُواتِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُلهُ اللهُ الل

ولو طبق العرب هذه الآية فقط دون غيرها في مطلع التسمينيات وما بعد الألفين عندما بدأ المتدون التكالب عليهم لكفتهم، ولامحتلف الأمر في ساحتهم، ولوقاهم الله من عبث العابنين ومن اعتداء للعندين.

ولكن العرب لم يقعلوا، ولم ينتهجوا هذه الآية بعد رغم الظروف والأهوال الجليلة التي تحيط تمم من كل جانب التي تستوجب بالضرورة اتخاذ خطوات مدروسة نحو الوحدة والتكل والتحمع.

والأمر هنا لم يعد مسألة اختيارية إنما صار مسألة إجبارية يقتضيها



الواقع والحقيقة المؤلمة، ولا تلوح في الأفق أي بادرة لتوحيد الدول العربية، لذلك فإن المصائب سوف تتعاظم على العرب أكثر من غيرهم على كوكب الأرض مستقبلاً: لألهم لم يقبلوا هذه النعمة قبولاً مطلقاً مقرولًا بالشكر والامتنان لله الواهب القدير، وهو الفني عن العالمين؛ وخاصة العرب المعاصرين، طالما متحك الله ما يقيك الهلاك، ويصلح بالك ويرفع لك شأتك وآثرت غيره، فإنك متروك لنفسك الضعيفة المعرضة للهلاك والإذلال.

وأما الثقابي: فإن الشكر على النعم، في رأيى، ينبع من قبول النعم قبولاً مطلقًا من المنعم والاعتزاز بما وصولها، فقبول نعمة الإسلام والشكر عليه، ينبع ويظهر عن طريق تنفيذ تعالمه وتطبيق شريعته واستيماتها وتثيلها وتزيينها وإظهار تموذجيته شكلاً ومضمونًا وخيرًا للمالين.

ولو كان العرب توحدوا في إطار سياسي كبير قائم على قواعد من تعاليم الإسلام ومبادئه السمحة وجعلوها تحج حياقم، فكانت الدول العربية المتحدة قوية مثل الصين من حيث التكنولوجية والتنظيم الاقتصادي وأصبحت دولاً متحدة غير استعمارية، تنشر الخير والحرية وتخدم العدالة، حينقد يستطيعون أن يقولوا للناس أن لديهم أفضل دين وأفضل حضارة ولكانت دولتهم المتحدة موضع احترامهم، فلا يجد أحد زريعة لإتحام الإسلام وتشويه صورة المسلمين وغزو بلادهم باسم عاربة الإرماب.

وأما العالث: فهو العمل على حفظ النعمة المدية وصونها: وتكمن هنا خطورة شديدة على القارة وشعوبها، وذلك أن القارة الأفريقية هي قارة العروات الطبيعية والإمكانات الواسعة والضخمة، بما كنوز من اللمعب والماس والمبترول والفوسفات والحديد والموراتيوم والمطاط وغيرها من المعادن التي لم تكشف بعد، وكذلك امتاز فرع القارة بشبه الجزيرة العربية بالوقود والطاقات



الضخعة من البترول والغاز التي قضى الله سبحانه وتعالى أن تكون احياجات جوهرية للدول المتقدمة، فلا يستطيعون أن يستغنوا عن العرب والأفارقة، ولكن الدول المتقدمة بدلاً من أن يأتوا إلى الأفارقة والعرب بنوايا حسنة للطلب العادل وتبادل المنافع معهما وبالاحترام، فإن الغرب جعلهما مطمعًا وجشعًا، وسلكوا معهما طريقًا تميز بالقسوة والشر المتناهي، للسيطرة على الأفارقة والعرب من أجل التمكن من تحب وسرقة هذه الثورات المنافعهم وحدهم فقط دون الشعوب الأفريقية والعربية أصحاب هذه الثورات الحقيقين واستغلالها أسوأ الاستغلال⁽¹⁾.

وحتى عندما انتهت فترة الاستعمار العسكري والسيطرة المباشرة، سلكوا طرقًا أخرى للسيطرة على منابع هذه الثروة بشكل أكثر ضسراوة وأطلق على تلك الطرق النسريرة اسسم الاستعمار الجديد:

(Neo-Colonialism) وها هم الآن يتحهون مرة أخرى إلى إعادة عصر شريعة الفاب مرة ثانية. فسلكوا طريقًا خاية في المكر والشر ذلك هو طريق تحالف القوى الغربية لغزو دول العالم واحدة تلو أخرى مثلما يجدث في العراق وقبلها أفغانستان والدور على أفريقيا، لاشك كائن، وإعادة احتلال الدول الأفريقية عن طريق تحالفات بندأ بغرض عقوبات على الدول المنتقأة بقرارات الأمم المتحدة حتى تضعف ويصبح غروها سهلاً ميسورًا لذلك أيها العرب ويا أيها الأفريقيون: اتقوا العقوبات الغربية، سواء باسم الأمم المتحدة الغربية، أو عقوبات الدول الغربية، من حانبهما اتقوها لألها مقدمات لغزوها بلادكم أو تدميرها اقتصاديًا وفضيًا وصناعة الفقر فيها، كما تنم صناعته اليوم في كثير من

⁽¹⁾ See: Kwame Nkrumah, Neo-Colonialism, p.p 143. أو النسخة العربية المترجم له، مرجم سابق ص.ص. ١٣٥٠-١٠٠



الدول وأبرزها دولة زيمبابوي Zimbabwe (ه).

إذًا هذه النعمة المادية الكبرى التي من الله سبحانه وتعالى بها على الأمة الأفريقية والمعربية والتي تعد قدرًا من الأقدار، فلن تستطيعا حماية هذه النعمة وصوفًا، ومن ثم الاستفادة منها في بناء وفاهية شعوبهما وحضارتهما الحديثة التي تتميز بالثواء والفنى والحمر والعدالة والحرية إلاّ إذا توحدتا في اتحادات وتكتلات راسخة ووطيدة، وليس مجرد وحدات المحميه تعميز راسخة ووطيدة، وليس مجرد وحدات المحمية تعميز بالقودة والمسلابة والإرادة الذاتية وامتلاك زمام أمورها ومصادر ثرواقما

^(*) إذا أردت أن تعرف كيف تصنع الدول الغربية الفقر في دولة زيمبابري اليوم فعامع نواقر يكان African رمن ثلاثية الاستعمار الحديد وهي الولايات المتحدة الأمريكة وربيطانيا للمسمى بالمطفى وأستراليا، وبعض الغرل الأوروبية هذه المدولة التي تقليما في إصدار قرار فرض المقوبات عليها من الأمم للتحدة بل وتدعوا جميع دول العالم إلى فرضل قطر زيمبابري وMagabey : حاول على زيمبابري وكاميبابري وكاميبابري الإمريكية التي كان الأروبيون قد اغتصبوها من السكان الأمسليين، أبان فترة الاستعمار، فحاول ردها إلى أصحالها الأصليين، قامت دنيا الغرب كلها ضد هذا الإحراء من رئيس المدولة في إطار توزيع الأرض للمواطنين لم يقتل الأوروبيين ولم الإحراء من رئيس المواطنين لم يقتل الأوروبيين ولم الزعيم وذهبوا بالمصردة وذهبوا بالمصردة إلى المواطنين لم يقتل الأوروبيين ولم الرغيم وذهبوا بالمصردة إعماد الذي سوف لن يثير قضية إعادة الأراضي إلى الرغيم وذهبوا بالمصرد زعيم الملواطنية الذي سوف لن يثير قضية إعادة الأراضي إلى أصحافا الظرة.

See. Gregorg Ehich: The brigade against Mugabe. in NA. No 411, October 2002. pp. 44-47.

⁽²⁾ Zimbabwe. lift all sanctions Says SADC. in NA. No 462. May 2007 pp. 49-123.



ومصارفها وتتحكمان في أسعارها في التجارة المحلية والعالمية.

وإذا لم يتوحد العرب والأفارقة، فلن يستطيعا منع التحرش الغربي بمما ولن يستطيعا منع نحب وسرقة ثروات بلادهما، ولن يستطيعا منع التحكم الغربي في هذه الثروات وتحديد أسعارها وأشمافا كما يحلو له وسوء استغلالها، وإذا لم يتوحدا فلن يستطيعا منع غزو الغرب لهما.

الغرب لا صديق له ولا يعرف الصداقة ولا مبادئ أعلاقية راسخة ثابية في علاقاته مع العالم التالث، فصديق اليوم عدو الفد فلن يشفع لأي دولة أفريقية أو عربية، حسن نيتها مع الغرب أو الصداقة الحميمة معه من شره عندما ينقلب عليها أو عندما تخالف أي دولة رضية الغرب في أمر ما، فلن تشفع لها صداقة ولن يشفع لها أي شيء من أذى الغرب لها عقوبة أو غزوة.

لذا فإن الوحدة العربية والوحدة الأفريقية ثم التحالف بين الوحدتين في رباط قوي ليس من أجل الاعتداء على الآخرين، ولكن لمنع اعتداء المعتدين عليهما ولمنع نحب ثرواقما ولمنع شر أي شرير وعبث أي عابث وعدوان أي عدو ومن أجل بناء رفاهية شعوقهما، تصبح مسألة حياة أو موت.

فإذا كانت أفريقيا قد بادرت بالسير سيرًا حثيًّا نحو بناء وحدثما منذ عام ١٩٩٩م وخطت محطوات وطيدة ومباركة لتكوين وحدة ولدت عام ٢٠٠٢م الأنفقت عليها اسم "الاتحاد الأفريقي African Union"هـ حقق إلى حد

^(*) ولمزيد من المعلومات عن الاتحاد الأفريقي انظر:

see Pusch Commey: African Union. in the New Afrian No. 410 September 2002 (An I.C. Publication London 2002) P. 12.
 http://www.Aficammion.htm.

٣) الاتحاد الأفريقي ومستقبل القارة الأفريقية، مرجع سابق، ص.ص. ٣٦٧، ٣٩٣.



ما حلم أفريقيا في السير نحو تكوين الولايات المتحدة الأفريقية، وهو ما يزال طفلاً، فأصبح الأفارقة اليوم يربون هذا الطفل حتى يشب ويقوى ويكون قادرًا على تحمل المندولية، وحماية أفريقيا وتنميتها وتقدمها، ولتن كان الأفارقة. في القارة الأم قد فعلوا ذلك، وبذيوا يجنون شيئًا من ثمرات هذا الاتحاد ولو كان شيئًا ضيلاً للفاية، فإنه أفضل من لا شيء ولسوف تجني أفريقيا أفضل ثماره كنونًا في المستقبل المنظور.

فإن العرب في فرع القارة بالجزيرة العربية والشام لم يتحهوا بعد نحو
تكوين أي نوع من الوحدة أو التكتل الحقيقي الذي من شأنه حماية دولهم
وشعوهم ومقدراتها. ومع أن الدول الخليجي قد أقامت مجلس التعاون
الخليجي كتوع من الوحدة الإقليمية إلا ألها لن تكون ذات كقوة والمنعة
الحبية شاملة مع الشام وأفويقيا أي الدول الاستعمارية لها كما لو كانت الوحدة
العربية شاملة مع الشام وأفويقيا أي العرب في أفويقيا وهذا الأمر لا يسرنا
غن الأفارقة لقد كنا نتمين أن تكون هذه المبادرات الوحدية الأريقية متزامنة
مع مبادرات التكتل العربي فلرعا كان تحقيق الوحدة العربية أسرع وأقوى لما
تتمتع لها الدول العربية من السيولة المالية والتي تعد إحدى العتبات أمام أفريقيا
في مسيوة وحدتها، فأما العرب فلديهم هذه السيولة المالية تكفل لهم وضع
ميزانبات ضبحمة لإقامة منشآت وحدتهم لو قاموا بحركة الوحدة العربية بمعناها
الشكاملي الاندماحي السياسي الاقتصادي.

ولقد استمعت إلى كثير من مناقشات تليفزيونية حول الاتجاه العربي نحو التكتل الاقتصادي أولاً، ثم التفكير بعد ذلك في الاتجاه نحو التكتل السياسي ميروين ذلك بأن أوروبا بدأت بالتكتل الاقتصادي أولاً بعد سنوات طويلة ثم بدأت تحقّق الوحدة السياسية.



ولقد كنت استغرب ذلك كل الاستغراب! لِثلاثة أسباب:

أولاً: لماذا لا يرى المفكرون العرب أن الظروف التي دفعت أوروبا إلى التكتل الاقتصادي على هذا النحو تختلف كليًّا (شكلاً ومضمونًا) عن الظروف إلى تدفع العرب إلى التكتل الآن.

ثانیًا: لقد کان أمام الغرب فرص کثیرة و سنوات طویلة ووفرة من الوقت لکی یمشی، بتودة وتأن فی بنائه الاقتصادی ثم الاحتماعی ثم السیاسی فیما بعد^(۱۵)، فما الفرص أمام العرب؟ فما السنوات الطویلة أمام العرب؟ فما الوقت المتاح أمام العرب لکی پمشوا بالثودة والتأیی مثل الغرب؟ کم من

⁽ه) لم تكن الأمن أو السياسة الدافع للتأسيس الاتحاد الأوروبي، بل كان الاقتصاد الأوروبي الحطم تحطيلاً كليا بعد خروجها من الحرب العالمة لثانية فكاتت التحمم لبناء المتعلمة الأوروبي هو الدافع الأول، لذا كانت البائية بناء المتطمة الأوروبية للتعاون الاتحادات عجلمة عني الطروب والأحوال، حيث أشمى بملس أوروبي للمام عام ١٩٤٩م وأشمى المتحمع الأوروبية للفحم والصلب في إيريل عام ١٩٥١م تم أغامة أوروبها الغربية في أكمور عام ١٩٥١م أشمى كل من الحمامة الأوروبية الطلقة المديرة وإطماعة الاقتصادية الأوروبية لمي محرجب معاهدة روما في مارس ١٩٥٧م أدبحت الجماعة الاقتصادية الأوروبية والمسلب والحماعة الإوروبية للماقة المديرة حيل ما ١٩٥٨م، كما في يدير ١٩٦٧م، تتصبح كياتًا واحدًا أطلق عليه فيما بعد الجماعة الأوروبية التي ازداد عدد أعضاما واحتماما والتطيوبات إلى أن أصبحت الاتحاد الأوروبية التي ازداد عام ١٩٩٣م الذي يستمع به الأوروبيون البور. وللمعلومات عن نشأة الجماعة الأوروبية وتفير مالم ١٩٩١م الذي يستعج به الأوروبيون البور. وللمعلومات عن نشأة الجماعة الأوروبية وتفير هما إلى الأوروبية وتفير هما إلى الأخداد الأوروبية نظرة الأوروبية وتفير هما إلى الأوروبية وتفير هما إلى الأخداد الأوروبية وتفير هما إلى الإنحاد الأوروبية نظرة الذي المحادث عن نشأة الجماعة الأوروبية وتفير هما إلى الأوروبية وتفير هما إلى الأخداد الأوروبية للقرة الذي يستعج به الأوروبية المياقة الذيرة وتفير هما إلى الأخداد الأوروبية وتفير هما إلى الأخداد الأوروبية التي التراحد المحادث المحادث

¹⁾ http://www.thoinstitution of European union.com

²⁾ http://www.European.Eu.int/presentation/delauten.htm

http://www.Eu.courtofjustice.com."the cort of justice and the life of European lotizems".



الوقت تبقى أمام العرب قبل أن تكميل حلقات تدمير بلادهم واحدة بعد أشمرى؟ وقد تم غزو العراق، والدور على سورية أو السودان ولبنان، أو السعودية أو الهمن، أما الصومال فقد تمكنت أمريكا من تدميرها انتقامًا منها وتعمل الآن على منع قبام أي سلام فيها، وأما السودان فيعمل أمريكا والموب على تقسيمها وتفتيتها إن شاء الله، وبيناً بفرض عقوبات مدمرة على الدول المتعارة أولاً، ثم بعد ذلك الغزو العسكري، وهذا غير مستبعد في الفكر الأمريكي أبناً، المقولة التي ترددها أمريكا دائماً: (مع عدم استبعاد الغزو العسكري، وأعتقد أن العقوبات الأمريكية ضد سورية قد بذأت فعلاً.

ثالثًا: لقد كان التكتل الاقتصادي الذي شرعه الغرب بعد الحرب العالمية احتيارًا، "نعم كان اعتيارًا، وليس اضطرارًا، ولم تكن هناك ظروف تدفعهم وتجرهم على التكتل السياسي والوحدة الأوروبية.

أما العرب فليس أمامهم أي فرصة غير الاتجاه نحو الوحدة التكاملية السياسية والاقتصادية والأمنية ممًا، وليس هذا اعتبارًا أمام العرب بل إجبارًا أن يتوحدوا، ولاتتصادية والأمنية ممًا، وليس هذا اعتبارًا أمام العرب بل إجبارًا أن يتوحدوا، وليس غم الحيار إلا أن يبدعوا بالتكمل السياسي أولاً، فتكون كل من السوق العربية المشتركة والمجلس الأمني العربي والبرلمان العربي وأحدية أعرى كلها آليات للوحدة السياسية، وليست الوحدة السياسية هي إحدى الآليات لغيرها فلا قيمة مثلًا للوطان العربي دون أن يكون داخل إطار سياسي كمرحلة أساسية له⁽⁶⁾. لا

⁽ه) لقد قدمت تصورًا لسينارير الوحدة العربية وحطوات تنفيذها في الجزء الثاني. فكل المناقشات العربية على المستوى الرسمي والاكاديمي والإعلامي تتحنب ذكر الوحدة السياسية وتتحنب ذكر الأمن العربي وتصب كل اهتصاماتها على سوق العربية المشتركة كأنم يخافون الوحدة السياسية ولم أحمد سبيًا أو معراً الواحدًا لهذا الرعب من مناقشة العرب للتكل السياسي الذي أصبح سمة الصعر الأساسية لمن يكون في مثل ظروف العرب تحيط لهم الأسطار من كل جانب فضلاً عن الأساسات المناصلية



وقت أيها العرب، لا وقت أيها العرب، لا وقت أيها العرب، لا خيار من الانجماه فورًا نحو الوحدة، لابد من البدء قبل فوات الأوان.

فإذا كانت أفريقيا الأقل موردًا في السيولة المالية والأكثر تشتئا في توجهلها السيولة المالية والأكثر تشتئا في توجهلها السياسية والأيداوجية والقبلية واللغوية والدينية، قد توجهبت فيراً غو التكتلات السياسي أولاً ونجحت في تكوين وحدة سياسية ومن ثم جعلت جميع التكتلات والجماعات الاقتصادية الإقليمية في القارة آليات فعالة لوحدتما السياسية التي أخدات تدميها وتبنى الآن مشاتماً ومؤسساتها وآلياتما في خطوات وطيدة (**).

وافق تحتاج إلى اتخاذ قرارات حريقة ولكن عسوبة تكون مطوة لألاف معلموات لدرء الأسطار عن الأماء ولكن التنزع بالخطوات الأوروبية فهو هروب من الواقع والمسئولية بكل معنى الكلمة.

(ه) ترجد إن القارة الأفريقية اليوم أربع تجمعات التصادية إقليمية كبرى، فضلاً من نبياد NEPAD التي تعد الآلية الاتصادية العليا لأفريقيا، فقد عدت هذه التحمعات الاتصادية خطبة اليات التصادية خطبة المحاسبة بخطبة اليات اقتصادية للاتحاد الأفريقي الذي يعتبر الإطار السياسي للقارة، أول هذه التجمعات هر;

١) جماعة التنمية للمعنوب الأفريقي:

"سادك Southern African Development Community "SADC" وتضم ١٤ دولة من دول الجنوب الأفريقي.

السوق المشتركة للشرق والجنوب الأفريقي (كوميسا Common (COMESA) ويضم هذا التجمع Market for Eastern and Southern Africa ويضم هذا التجمع ٢٠ دولة الآن من دول الشرق "COMESA" والجنوب الأفريقي ممّا ومصر عضو هذا التجمع.

۳) التحمع الاقتصادي لدول غرب أفريقيا (إيكواس ECOWAS) و التحمع الاقتصادي لدول غرب Community of West African Stats.
أفريقيا.



فما الذي يمنع العرب عن التوجه نحو تكوين الوحدة السياسية بطريقة بماثلة وهمي الأكثر ثراء من الناحية الفعلية وأقل تشتئًا في اللغة والفكر السياسي والدين .. الح.

أمها الأفريقيون ويا أيها العرب علينا واجبات مشتوكة كثيرة ومتنوعة وعلينا مهام حسام وعظيمة مشتركة نقوم بما، فلا وقت للفرقة، فلا وقت للضفينة، فلا وقت لتضييعه، فلا وقت للتسويف، إن علينا مهام مشتركة لبناء مستقبل أفريقي عربي أفضل لنا وللعالم أجمع، فهذا قدرنا ونحن نعيش مكا في قارة، احدة.

فقد قدر الله سبحانه وتعالى وقضى أن يكون الأفارقة والعرب ممًا يتقاسمان القارة الأفريقية وهما مواطنو القارة، الأفارقة في أقاليمها الجنوبية والعرب في أقاليمها الشمالية فلا مفر من أن يتعاملا ممًا لمصلحة الجميع

٤) تجمع دول الساحل والصحراء: ويضم هذا التحمع ١٦ دولة حاليًا.

وكان المفروض أن تكون خمس تجمعات إقليمية لو كانت الدول المفاربية قد نجمعت في تكوين تجمعها. ولكن للأسف لم تنجع في ذلك إلى الآن.

وأما السـ (نيباد NEPAD) فهي الآلية الاقتصادية الكبرى لعموم أفريقيا بالشراكة مع الدول الأجنبية.

أي الشراكة الجديدة لتنمية أفريقيا: The New Partnership for African المؤريقية Development فهذه التحمعات كلها جعلت كاليات للوحدة الأفريقية السياسية للاتحاد الأفريقية.

انظر: د. فرج عبد الفتاح: إمكانات التعجيل بتفيذ الجداعات الاقتصادية الأنريقية في
 ظل الاتحاد الأفريقي، في الاتحاد الأفريقي ومستقبل القارة الأفريقية. مرجع سابق:
 صر٢٦٩-٢٩٠٠.



ورڤاهية قارتنا وشعوبنا.

فكثيرًا ما وجهت أسئلة إلى أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي في مناقشاتنا وحوارنا عن الطريقة للثلى للتعامل بين العرب والأفارقة وهما مواطنو هذه القارة؟ وكذلك عرب شبه الجزيرة العربية والشام الذين قدر الله أن يكون لهم روافد من أبناء وأحفاد في القارة الأفريقية بيلغ عددهم ٢١٤ مليون نسمة.

لذلك قلت باستحالة تحقيق وحدة أفريقية صرفة أو وحدة عربية صرفة، فعندما تتحقق وحدة في أي منهما فإلها في الواقع تعد وحدة مشتركة بينهما، ففي الوحدة الأفريقية عرب أفريقيون وفي الوحدة العربية إن تحققت سوف يكون نصف أعضائها عرب أفارقة.

إذًا فهذا قدر الله لهما، فلابد من إذعائهما لهذه الأقدار والاستجابة لها وأن يقوموا بتكوين الوحدة المتعامدة والمتداخلة لبناء حضارة عربية أفريقية، تكون خيرًا لهما في أجمع فنشر هذه الفكرة هو مهمة هذا الكتاب.

فأمامنا مهمة إنماء كل أنواع الصراع والحروب القبلية والأهلية⁽⁶⁾، وعلينا مهمة محاربة كل أنواع الأمراض المهلكة التي تواجع القارة وعلينا مهمة محاربة الفقر والذل.

علينا استئصال جذور التفرقة العنصرية بين العرب والأفارقة(**)،

 ^(*) فأمام الأفريقيون "الأفارقة والعرب ممًا" العمل الجماعي لإنماء الحروب في كل من دارفور والصومال والكنفو والكوت ديفوار عن طريق التوافق في الاتحاد الأفريقي.

^(**) ربيقى أكبر مشكلة وأعمقها والتي يصعب حلها إلا بالتربية الإنسانية الاحتماعية المستقيمة، المحلصة ألا وهي التفرقة العصرية والنظرة الدونية للغير التي تقبع في النغوس ليس بين الأفارقة والعرب فحسب بل التفرقة العصرية بين الأفارقة أنفسهم بين القبائل وبين الأقاليم وبين محلف الشعوب في القارة الأفريقية والتي لا يمكن



مثل تلك التي تحدث في دارفور في السودان الأفريقية العربية، ألا يعلم العرب في السودان أن الأفارقة كانوا يرجبون بحم و لم ينظروا إليهم بوسًا كغزاة أو مستعمرين وقد رحبوا بمم وبدينهم وبلغتهم ألا يرون أن الأفارقة في السودان وبني إقليم دارفور يتكلمون باللغة "العربية والتي أصبحت لغتهم ويدينون بالإسلام. والأفارقة بدورهم أقول لهم أن العرب أيضًا لم يكونوا مستعمرين لكم و لم يستنكفوا عن أن يتزوجوا منكم وأن تظهر أعراق جديدة في السودان نجيزت بدم أفريقي وعربي: تعالوا ننه هذه البغضاء والمشاحنات، فإن

إنكارها "هيمنا خاولنا" وللسوف نعد لها دراسة مناصة من أجل إيجاد علاجات ناجعة ها لطاباً نصيش كاننا تحد خلال الاتحاد الافريقي كمواطنين أصليين له، ولقد اقلامنا رؤى بعض أبناء قريقها الدارسين في العالم العربي حول نقاط معينة فيما يتصل المنظرفة العصرية تطر الفصل الرابع رافناس من هذا الجارء.

انظر أيضاً الدراسات العلمية لبعض أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي:

د. الخضر بن عبد الباقي محمد، صورة العرب لدى الأفارقة: دراسة مسحية لحالة نيجيها، رسالة دكتوراه غير منشورة، (القاهرة، معهد البحوث والدراسات العربية، ٥٠٠٠٥.

 ⁽ع) مادادو هادي: المعالجة الصحفية المصرية للقضايا الأفريقية، دراسة مقارنة بين حريدتي الأهرام اليومي والأهرام إيادو الصادرة باللغة الفرنسية، رسالة ماحستير غير منشورة، (القاهرة، معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠٠٥).

ثم انظر أيضاً ما يعتبره العرب تفرقة من حانب الأفارقة لُلعرب:

أ) د. صبحي قنصوة: قضية الهوية وأثرها على إدراك الأفريقي للعالم العربي، في العلاقات العربية المنظمة العربية العالمية العربية الأخريقية تحت رعاية جمية الدعوة الإسلامية العالمية وتنظيم المشرك بين المركز العربي الأفريقيي للبحوث والدراسات ومعهد البحوث والدراسات الأفريقية والجمعية المصرية الأفريقية للعلوم السيامية في الفترة من ١٨-١٩ مغامعة القاهرة، وإصدار جمعية الدعوة الإسلامية العالمية طرابلس بين من ص. ١٨٠-٢٥ على المنظمة طرابلس ليبيا ص.ص. ١٨١-٢٥ على المنظمة طرابلس ليبيا العربية العالمية طرابلس ليبيا عن ص.ص. ١٨١-٢٥ على المنظمة طرابلس المنظمة طرابلس المنظمة طرابلس من ص.ص. ١٨١-٢٥ على المنظمة طرابلس المنظمة المنظمة المنظمة طرابلس من ص.ص. ١٨١-٢٥ على المنظمة طرابلس المنظمة الم



القارة تسعنا جميعًا، وخيرالهًا كثيرة، تكفينا وأحفادنا وأحفاد أحفادنا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، إذن تعالوا كي نستخرجها وننميها ونعمر بلادنا ونبق رفاهيتنا.

لا داعي للإساءة، لا داعي لمهاجمة قرى ومدن الأفارقة اللين أصبحوا جزءًا منكم لا داعي لاغتصاب بناقم ونساءهم، أو الإساءة إليهم، أو إذلالهم لا داعي لكل هذا، فالحرب قد تتهي ولكن يقى الحزي والكراهية في النفوس إذا ما قمتم ألتم العرب بفعل هذه المنكرات، "الحروب ربما نعم"، لألها من سنن الحياة حيث تكون في أحيان كتيرة مشروعة بل وواجبة، ولكن اغتصاب النساء والبنات لم يكن في يوم من الأيام مشروعة بل وواجبة، ولكن اغتصاب الساء من شيم العرب ولا من سلوك المسلم، فاتهوا عن الحرب، واجتبوا الإساءة بالإذلال أو بالاغتصاب، فليس هذا وقت الحروب فهذا وقت البناء والتنمية، وقت الرحدة الشعبية والالنماج لا وقت المؤروب فهذا وقت الذل.

تذكّر أبها العربي الدارفوري أنك في سنوات قليلة قادمة سوف يكون في متناول يدك حواز سفر أفريقي موحد تسافر به عبر القارة شرقها وغربها وجزما تلقي ترحيًا حيث تحل وحيث تذهب، وسوف يكون في متناول يدك عملة أفريقية موحدة تشتري بما كل ما تريد وتتاجر بما تجارة رايحة وسوف تتمكن من إرسال أولادك للتعليم في أي جامعة أفريقية في أي بلد أفريقي فيمكنك مثلاً إرسال أولادك كي يتعلموا في جامعات غانا أو كينيا أو موريتانيا. الحج، للما فلا تسيء حتى لا تصاب بالحزي وأنت تمشي بين الأفريقين وقد أسأت إليهم قبلا، وتأكد أن الإنسان الأفريقي لا يجمل لك ضغينة ولا



كراهية بل المحبة والاحترام.

وأعيرًا أوجه رسالة أخوة ورسالة حضارة وإنسانية: إلى كل من الحكومة السودانية وإلى جميع قيادات الحركات المتمردة في دارفور: أن يعقدوا هدنة طويلة هدنة صادقة، وأمينة فليكن ٧ أو ١٠ سنوات: يتم خلالها عقد موتحرين وطنين مهمين أولها يعقد في إحدى الدول خارج السودان موتحر وطني شامل لبناء الثقة المتبادلة ثم يعقبها مؤتمر وطني ثاني داخل السودان للتسوية الشابلة من أحل إيجاد حل جزري شامل وحادل، يجمل السودان دولة كنفدرالية مثل نيحيريا، وحلال فترة الهذنة يتم توزيع الثروة توزيما أمينًا وعادلاً لبناء كل إقليم مصالحات بين جميع القبائل مع الأطراف العربية والأفريقية مصالحات شعبية وعلاقات احتماعية وثقافية مع إعطاء كل إقليم أو ولاية حق عقد اتفاقيات التصادية وتكنولوجية مع أي دولة في العالم، ولن تحل مشكلات السودان كلها لتون كنفدرالية لأنها واسعة وكبيرة فلن تستطيع الحكومة المركزية مهما حاولت أن تسيطر على البلاد كلها ولا أن تدميها اقتصاديًا وتحديثها إلا بمادا الحل (الكنفدرالي)

وأما نحن أبناء أفريقيا الدارسون في الجامعات العربية والإسلامية علينا مهمة التعارف بين الشعبين العربي والأفريقي والعمل على الاندماج الفكري والثقافي والعرقي في ظل الاتحاد الأفريقي في انتظار الوحدة العربية التي سوف تتكامل مع الوحدة الأفريقية وتصبحان وحهين لعملة واحدة إن شاء الله^(ه). وهذا الكتاب بين



يديك من مساهماتي المتواضعة في هذه المهمة والعمل الحضاري.

القارة الأفريقية بلا استثناء، لذلك يضم في عضويتها أبناء جميع أقاليم أفريقيا الخمسة غمالها وجنوبها وغربها وشرقها ووسطها، والجزر الأقريقية؛ لأن مبادتها تقوم علم. الإيمان بوحدة القارة ووحدة شعوبها، وتعمل على توعية شعوب القارة بالمواطنة الأفريقية والولاء لها والإخلاص لها والدفاع عنها، وتعريف الشعوب الأفريقية المحتلفة. بعضها البعض وعسيرة القارة في ظل الاتحاد الأفريقي الذي يجب أن تسود فيه الساواة والعدالة بين أبناء القارة دون تمييز وأن يعيش الجميع في الأمن والأمان والتنمية العادلة وحق للشاركة في بناء القارة الأفريقية واحترام حقوق الجميع، وتعمل الرابطة تحت رعاية الجمعية الأفريقية المصرية The Egyptian African Society ومقر الرابطة كائن في مقر الجمعية الأفريقية "ه شارع أحمد حشمت بالزمالك" ومن أهم نشاطها: عقد ندوات ومحاضرات وملتقيات ثقافية واجتماعية وتنظيم دورات تدريبية وتنظيم رحلات إلى المعالم السياحية في مصر، وفي سنوات قليلة قادمة سوف تنظم رحلات إلى مختلف دول القارة الأفريقية، وحضور موتمرات خارجية بوفود خاصة وبالتعاون مع مختلف منظمات غير حكومية أفريقية أخرى لنشر الوعي والفكر الأفريقي الحقيقي، ولا أنسى أن أذكر أن الأفارقة في شتات في الأمريكتين وأوروبا والجزء بمحيطات أعضاء في الرابطة، ولقد حظيت بشرف شغل منصبين مهمين لهذه الرابطة، الأول: منصب رئيس اللجنة الثقافية من عام ٢٠٠٥، ثم منصب الأمين العام من عام ٢٠٠٥ لمدة ثلاث ستوات.





حهل الأفارقة.

والشق الأخارقة والشق الآحر. مجهل العرب.

* العرب والشق الآحر.

* دعوة أفريقيا الحضارية إلى كل من ينتمي إليها. و الاحتفال بموسم التاريخ

الأفريقي.

ونقل الحركة إلى إلعالم العربي.



الأفارقة والعرب: ومراجعة التاريخ

لم يكن من قبيل الصدفة أن يكون عنوان الجزء الأول من هذه الدراسة لتاريخ الروابط الأفريقية العربية "المصير الأفريقي العربي المشعرك". إنما كان احتيارًا هادفًا إلى تجسيد الواقع التاريخي الإيجابي المشترك بين الأفارقة والعرب في الماضي، وتأكيد دور هذا الواقع في بناء المستقبل الأفريقي العربي المشترك.

هذا الواقع التاريخي الذي قضى الله سبحانه وتعالى أن يكون بين الأفارقة والعرب منذ أقدم العصور إلى اليوم، يجهله الكنيرون من الشعوب الأفريقية والشعوب العربية على السواء "اللهم إلا المتخصصون" الذين درسوه ومن تُمَّ كبوا بعضًا منه، وأودعوه أرفف المكتبات العامة والمتخصصة، ولكنهم لم يعلموه أجيال الأمتين في للدارس والجامعات.

والأسوأ من ذلك ألهم علموا هذه الأجيال تاريخ أمم أحرى أكثر من تاريخهم أنفسهم، فأصبحت حاهلة بما قدر الله سبحانه وتعالى أن يكون بينهما من روابط وتضامن وتكامل ووحدة، حتى أن الدراسات الأفريقية والعربية التي تناولت الروابط التاريخية بين الأفارقة والعرب لم تتبه إلى الأقدار المنشئة لهذه الروابط والتي من شألها حمل رؤية الأمتين لهذه المصوية أكثر وضوحًا في الأدهان، وأكثر قناعة ورسوحًا في النفوس.

ولو درس الأفارقة والعرب تاريخ الروابط بينهما في عصور ما قبل الإسلام وما بعده إلى اليوم، وتأملوا حيثًا؛ لعلموا وفهموا فهمًا عميقًا، أن الله –سبحاله وتعالى– قد قدّر ومهد كمذه الصلات المتميزة، بأن يأتي الزمن الذي سوف يستشعر الأفارقة والعرب بمذه الأقدار وبالوحدة المصيرية⁽⁸⁾، وبأن الله يريد

 (*) ولكن الأفارقة والعرب خلال تلاقيهما وتفاعلاتهما في إطار تنظيماتها المشترك لمنظمة الموحدة الأفريقية وتعاونهما الاقتصادية والسياسية وفي إطار المدعوة الإسلامية وغير C 3

منهم أن يتوحدوا ويتضامنوا "إذا جاء الأجل" لبناء حضارة إنسانية مو حسدة ممتدة، تكون سببًا في استقسرار العالم ورفساهية شعسوبه، وتعم الطمأنية أرجائه وكذلك تكون سببًا في تقلص حدة الصراعات، وتقلم طنيان شعوب على اعرى، بما سوف تحدثه "حضارة أفروعربية وألما لو قدر أن يشيدها الأفارقة والعرب، فلن تكون حضارة محدية استعمارية طلك، ولسوف تكون حضارة تنشر الحرية والعدالة والخير في العالم كله تحفظ للبشرية إنسانيتها، وسوف تكون سببًا في تحرر الأسم من أسر الهيمنة وسوء الاستغلال.

ذلك من الاتصالات العربية الأفريقية في القرن العشرين المنصرم كل ذلك لم يستند قط إلى أي ثابتة من الغزابت الراسخة الوقعة بينهما، كما لم يستند إلى أي تجارب حضارية تاريخية بينهما، فكل ما فعله العرب والأفاوقة مسائل تلاقيهما في القرن العشرين أن استندوا إلى للتغزوات الاقتصادية والسياسية التي يمكن أن تكون بين أي دولة وأخرى. لمزيد من المعلومات لهاذا للرضوع انظر: أحمد إيراهيم عمود العلاقات المبيرة الأفريقية في يعته دولية متضرة في التماون العربي الأفريقي الواقع الراهس وآفاق المستقبل (مالطا، مركز دراسات العالم الإسلامي، ١٩٩٦م)، ص٧٠.



أخطار الجهل بالتاريخ الشترك

يمتوجب التنبيه إلى أن أعطار جهل الشعوب الأفريقية والعربية بتاريخ الروابط بينهما بإيجابياتها الحضارية والدينية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية العرقية، تعد الأعطر عليهما من الأعطار الناجمة عن استهداف الغرب لهما بحميع أشكال الاستعمار والهيمنة وسوء الاستغلال والوقيعة بينهما، والتي مارسها الغرب عليهما منذ قرون إلى اليوم ولا يزال يريد أن يستمر في الممارسات نفسها مستقبادً.

ذلك أن الجهل بتاريخ هذه الروابط؛ يقلل من احتمالات إدراكها للمصيرية المشتركة بينهما (⁽⁹⁾ ويحجب رؤيتهما لما قدر الله أن يكون بينهما، وأنه لم يوجد أمتان في العالم، قدّر أن تكون بينهما روابط وطيدة وجوهرية مثلما قدر بينهما، رغم اسحتلاف اللون واللسان اللذين لم يحولا دون الثقائهما اجتماعيًا وعرقيًا وثقافيًا وأن يكونا ثنائي بناة حضارات متقدمة في قارتيهما الأفريقية الأم والعربية الفرع، في العصور الوسطى.

فيوم يدرك العرب والأفارقة هذه الأقدار المصيرية من واقع التاريخ المشترك بينهما الذي حدث ووقع فعالاً في الماضي، سوف تنكشف الغضارة، يومها يصبح المستحيل ممكنًا، والصعب سهلاً والتباعد تقاربا، والتفرق توحدًا مهما احتلفت مآريمما والسنتهما وألوائهما وطبائمهما، والتي لم تحل دون تلاقيهما احتماعهما قبل الإسلام وبعده، ذلك الذي يسعى الباحث إلى كشف النقاب عنه.

 ^(*) لقد وصل الجلهل بالتاريخ الأفريقي والعربي درجة ببعض الأفارقة أن ينفوا وجود أي صلة إيجابية بين العرب والأفارقة إلى القول بالنقيض بينهما.



١ جهل الأفارقة بالتاريخ المشترك:

إن عدم معرفة الأفارقة بتاريخ هذه الروابط يعزز تبنيهم (حتى المسلمين منهم) للصورة النمطية Stereotyps الفي رسمه الغرب عن العرب، وأتمم شر المستعلون الأفريقيا، وأتمم أي: العرب هم التحار الحقيقيون للرقيق الأفريقي، المشين في القرون الوسطى، وأن هذه التحارة العربية للرقيق الإفريقي استمرت في السودان وفي موريتانيا إلى اليوم (⁽⁹⁾) ولو أن هذه الرقية الغرض منها النيل من الروابط الإنجابية بين العرب والأفارقة والتشويه للتاريخ الإفريقي العربي، إلا أنه لو حدث وتهناها عموم أفريقيا كلية، دون أن تكون مناك رؤية واقعية مضادة للرؤية الغربية للأفارقة؛ فإن جميع الثوابت تكون مناك رؤية واقعية مضادة للرؤية الغربية للأفارقة؛ فإن جميع الثوابت ذلك

(ع) لقد ثبت فعلاً وجود نوع من ممارسات للعبودية في كل من السودان وموريتانيا. يمارسها العرب الأفارقة وهذا شيء مشين للغاية لأن ذلك يعطي زريعًا للغرب لإنمام العرب والمسلمين وتشويه مسورة العرب ويتحدلون ذلك دليلاً للادعاء بأن العرب كانوا هم التحدار الحقيقيين للرق الأوقيقي لأن العالم كله أبطل العبودية بيتما لا يوال العرب بمارسولها وهذا أيضاً يحدث حساسية بين العرب والأفارق.

(**) وذلك أن الأورتمي الذي لا يعرف الواقع التاريخي الأفريقي العربي القدم والحديث، فإن وكال أن الأفريقي العربي القدم والحديث، المرات التراجية بين العرب والأفارقة علما يقرآ أو يطلع على ما تعدد بعض الكتاب والمؤارفة علما يقرآ أو يطلع على الطرب بدوافع سياسية استعمارية والذي ثبت فهما بعد نزعة التصب فيها كشف القاب عنها الكتاب الأوروبيون للتصفران، وكذلك تلك التي قام الأفارقة العارفون بتصحيحها لقد وحدنا الكيون من الأفارقة من يتحدث عن الجوائب السابية للملاقات بين العرب والأفارقة ولا يتحدث عن الجانب الإيمابي لأنه فعلاً لا يرى أي حانب إيمابي لل ذلك نتيمة لجهامهم بالتاريخ ونتيحة لمعنى العوائل سوف نذكر يعض منها في ذلك نتيمة لجهامهم بالتاريخ ونتيحة لمعنى العوائل سوف نذكر يعض منها في العصول التائية.



فسيكون معناه أن حلم الغرب آخل في تحقيق إبقاء نأي الأفارقة بأنفسهم بعيدًا عن العرب، وهذا في غير صالح أفريقيا، إذ يعني: بقاؤها أسيرة للغرب منفردًا بما يستغلها كما يحلو له، وهنا يكمن الخطر المتمثل في فقدان أفريقيا لجزء من قوتمًا الاستقلالية وهي القوة العربية المسائدة «قوة الشق الآخر».

وقد يمتح بعض أبناء مسلمي أفريقيا على وحهة نظري هذه، باني أنتقص أفريقيا قدرتما على الاستقلال، وأن أفريقيا لا يمكتها الانطلاق وحدها بدون العرب، نحو التحرر والاستقلال الحقيقيين وأنني بذلك أؤكد على مزاعم الناس بأن أفريقيا عاجزة وحدها عن النهوض وتحقيق أي تقدم حضاري ذي بال.

كلا، إن قصدي بعيد كل البعد عن هذا المعنى إنما أقصد هنا بالأفارقة والشق الآخر: الشق الذي يتكامل ويتوقى به (**)، فهو "قوة مكملة" فالكل في العالم اليوم يحتاج إلى قوة أعرى "شقه الآخر" ويبحث عنه بقوة، وخاصة إذا كانت القوة الأصلية ناشقة، تحتاج إلى قوة أعرى مسائدة، التي تشترك معها في خصائص معينة "عصبة". فقد تكون القوة الأصلية قادرة على النهوض والانطلاق بنفسها، ولكنها إلى حد ما تظل تحتاج إلى شقها الآخر، ونعاصة إذا كانت تواجه قمليلاً، ومعرضة لأعطار حارجية، فالإنسان يحتاج إلى ساعليه كانت تواجه قمليلاً، ومعرضة لأعطار حارجية، فالإنسان يحتاج إلى ساعليه كليهما، رغم أنه قد يستطيع تحقيق إنجاز ما بساعد واحد في حال فقدانه لأحدهما؛ إلا أنه رغم قدرته هذه مع ساعد واحد يظل يملم بساعدين مكا "حق

⁽ه) الشق الآخر: هنا هو الذي يجمع بين الشق والشق الآخر أسحرة الدم والدين وفي القيم الأخلاقية والشعور المشترك بالانتصاء إلى البعض ووحدة الشعور بالمصير وبالاغتراك في حركة التاريخ ووحدة الأوطان ووحدة قارية او بالجوار القرب والشابه التاريخي والمعاصرة وكل ما من شأنه التعاضد والتساند والتعاطف والحماية والاندماج .. أنج.



لو كان ساعدًا صناعيًا"؛ لأنه إذا كان قادرًا بساعدٍ واحدٍ فإنه يكون الأقدر بساعدين.

فالولايات المتحدة الأمريكية التي نراها اليوم قوة مادية جبارة لا تدانيها قوة مادية أسرى، في العالم اليوم إلا ألها رغم ذلك ما فتأت تبحث، بقوة، عن شق "لوة أسرى مساندة لها" فيمن ترتبط معها برباط أعنوة، في اللم والدين والتاريخ المشترك ووحدة المصيو، وأوروبا رغم تقدمها هي الأسرى تحتاج إلى الشق الآسر، تكون قوة مساندة لها، فراحت توسع من نطاق اتحادها لتشمل الآخر لها في أوروبا الشرقية والتي تشترك معها في خصائص عاصة، فنحدها حلوة حدًا في ضم تركيا، لألها لا تشترك معها في كبر من الخصائص، وإسرائيل لم تقم وتحتل وتتأصل في مكالها على أرض فلسطين اليوم إلا بالشق الآخر، القوة الغربية للساندة لها وهي ترى أما تشترك مع الغرب بخصائص كثيرة.

لكن الذي أود أن أؤكد عليه هنا، أن الشق الآخر الذي تحتاج إليه أفريقيا لكي تقوى به؛ لا يمكن أن يكون الغرب بصفة عامة "أوروبا – أمريكا – كندا – استراليا – روسيا" فلا يمكن بأي حال من الأحوال أن يعمل أي من هذه الكمل الغربية مخلصاً في سبيل تقدم أفريقيا اقتصاديًا وتكنولوجيًّا وعسكريًّا، أبدًا وذلك بسبب واحد لا غير، وهو أن الغرب لا يرى له أي التماء إلى أفريقيا وهي بدورها لا تحت له بأي صلة أصلية (عالماني فهو – أي الغرب

⁽ه) وحق الاتماء الوحيد بين أفريقيا والفرب هي تلك الاتماء التي تخللد الإرث الاستعماري بينهما على سبيل للنال منظمة كمونوبلت: الاستعماري بينهما على سبيل للنال منظمة كمونوبلت: أد معناها الرابطة بين بريطانيا وبين منظمة للمحافظة على الرباط الاستعماري: إذ معناها الرابطة بين بريطانيا وبين شعوب مستعمرالها. فإذا كانت بريطانيا ربطت ضعوب مستعمرالها بمنظمة



يقف منها موقف السيد الإقطاعي المستعمر المهيمن، ولن يحيد عن هذا الموقف من أفريقيا إلى الأبد، فلا يمكن لأي مستعمر أن يعمل علامياً – على تقدم مستعمراته على الأطلاق، بل هو أقرب إلى العمل على تلميرها أو تقييدها أكثر من العمل على إطلاق حريتها كاملة أو على الأقل تركها تقييدها أكثر من العمل على إطلاق حريتها كاملة أو على الأقل تركها وشأما حتى تنهض بنفسها، ولكن للأسف لا يعلم الكثيرون في أفريقيا هذا، كل يعلمون ماذا فعل القرب بأفريقيا حتى تخللت بالشكل الذي نراها اليوم. كل هذا بسبب الاستهانة بالتاريخ، ولا يفقهن ماذا يريد الغرب بأفريقيا مستقبلاً، وهؤلاء هم الذين يرقون بأنفسهم ويبلادهم دائماً في أحضان الغرب ويرونه مطية لتقدم أفريقيا، بينما هو، بالقطع، لن يمنح أفريقيا أدن ما تحتاج للقبام بالتدمية الأفريقية لمالتمامة لتحقيق ضروريات الحياة في أفريقيا، فإذا أعطى فبحساب الهيمنة، فإذا علم فبالوعة الاستعمارية، والتي لا تسمن ولا تغني من خرع.

ولا يمكن أن يكون الشق الآخر لأفريقيا هو آسيا، ربما تكون قوة "تعاونية" لها، ولكنها ليست قوة "تكاملية" التي يمكن أن تنجم عنها حضارة

كمونويك فإن فرنسا فعلت ذلك بالعملة لئالية franc C.F.A وهي العملة لئالية franc C.F.A وهي العملة المتعادة: colonies المتعادة ومعنى اسم هذه العملة: coronies ومن اسم هذه العملة المتعارفة françaises dAfrique عملة المستعمرات الفرنسية الأفريقية، والتي قررت فرنسا تشكيلها لمستعمراتها عام ١٩٤٥م، إذن فالعلاقة الوحيدة بين الفرب وأفريقيا هي رباط الإرث الاستعماري وما أدراك ما الاستعمار. وللمعلومات عن فرنل سيقا الأفريقية انظر:

C.F.A. the grip France won't let go. In the New African NO: 469. january, 2008. P. 26-32.



موحدة متناغمة، تجمل الطرفين أنا أنت، وأنت أنا "غن" فالآسيويون أحدوا بعضهم بعضًا وذهبوا، حتى ألهم لم يأحفوا العرب في شبه الجزيرة العربية معهم – رخم اشتراكهم معهم في القارة – لكن الشعور بالانتماء ضغيل بين العرب والآسيويين إن لم يكون مفقودًا كلية فكل من الغرب وآسيا لا يرتبطان بأفريقيا بتوابت ولكن المتغيرات فقط، فالشق الأخر لابد أن يرتبط مع نظيره بتوابت ومتغيرات ممًا، فعندما ندرس التاريخ العام حيثًا سوف يتضبع لنا أنه لا توجد أمنان تتوافر بينهما من الثوابت والمتغيرات مثلما تتوافر بين الأفارقة والعرب.

٧ - جهل العرب بالتاريخ المشترك:

وأما عدم معرفة الشعوب العربية بتاريخ الروابط العربية الأفريقية حيدًا، يُهمل قيمة الثوابت⁽⁶⁾ بينها وبين الشعوب الأفريقية غير ذات أهمية مصيرية لديها، وبالتالي يعزز نزعة اللامبالاة في التوجه نحو شقها الأفريقي⁽⁶⁰⁾، بسبب عدم إدراك أهمية العمق الاستراتيجي العربي مع أفريقيا، رغم حامجة العرب

 ⁽ه) المقصود بالثوابت هي: تلك العوامل والأسس الراسخة التي تجمع العرب والأفارقة
 لن خاصية واحدة ولا تتغير ولا يمكن عرها وهي: الوحدة الجغرافية والدين والروابط
 العرقية والثقافية والاجتماعية والقيم الأعملاقية .. الح.

⁽۱۹۹۵) لمل سبب إحفاق كل من العرب والأفارقة رخم تلاقها واشتراكهما في منظمة الأفرقية، في إلى المن حقيقة لا يمكن منظمة الرحمة الأفرقية، في إلى الداخ علاقات حقيقة لا يمكن الإسرائيل أو الفرب احتراقها، هو ألماء تجاهلا الثواب ينهما واستندوا في المنسول كما تشاء فالأفارقة في توسههم غو العرب كان هدفهم الأساسي التصاديا أي المعمول على المنافقة المرب الأساسي في توسههم نحو الأفارقة سياساً على المصول على الدعم واشابيد السياسي الأفريقي المقصول على الدعم واشابيد السياسي الأفريقي المقصية الفلسطينية والوقرف معها ضد إسرائيل انظر: أحد إيراهيم عمود: المعلاقات العربية الأفريقية في يعة دولية متعنوة مرجع ساؤى مرجاء ١٠.



الملحة والشديدة إلى شق آخر، منذ مطلع القرن العشرين وحامتهم إلى القرة الأخرى المساندة في مطلع القرن الحادي والعشرين أشد، والكل يعرف السب، فقد نجح الاستعمار في الانفراد بمم وجرفهم إلى حافة الهاوية، ورغم ذلك فإن العرب لا يزالون فرادى فلم يرتموا إلى أحضان بعضهم البعض العربي المناخلي لتشكيل التماسك الداخلي "بموته الأصلية" وليس غربياً إن لم يتوجهوا بعد إلى الشق الآخر الحارجي "أفريقيا".

العرب والشق الآخر:

فكما تكلمنا عن استحالة أن يكون الغرب هو الشق الآخر الأفريقيا بسبب وقوف موقف السيد الإقطاعي والمستعمر الدائم بجميع أشكاله مع أفريقيا، فإن الشيء نفسه ينطبق على العرب أيضاً، فمهما ارتمى العرب في أحضان الغرب ومن والاه، سواء بالتظاهر أو بالإحلاص، فإن الفرب لا ولن يعمل أبدًا على تقدم العرب تكنولوجيًا أو اقتصاديًا أو صناعيًا، ولن يسمح بتقدم العرب بأنفسهم عسكريًا، ففي رأي: أن الغرب لو رصد نعمًا وخيرات نازلة من السماء على الأمة العربية لمربية لحدد هميع الوسائل التكنولوجية للمكت لمتع وصوفا إلى الأمة العربية.

وفي رأيي -أيضًا - أن العرب لن يهذا له بال أو يستريح حتى يسيطر على الأمة العربية، ويلمو كل الحيرات التي وهبها الله آياها رخم ألف الأمة العربية عن طريق قمها وتبليدها حتى تنفذ وتصبح الأمة فقيرة في الموارد وفقيرة في التكنولوجيا الصناعية، وذليلة شردمة ضعيفة عاجزة عن النهوض، وقيمن عليها إسرائيل وتسير أمرها كما تشاء، حينتذ يتنفس العرب الصعداء، وبالتالي لا يمكن أن يكون الغرب هو الشق الآخر للعرب ولا أي نرع من القرة المسائدة لهم، أضف ذلك كله إلى عدم وجود الثوابت بينهما، لذا فمهما حاول العرب التودد إلى أمريكا طمعًا في تحقيق السلام، فإنما لن تعمل



يإدخلاص أبدًا على حل مشاكلهم أو إنصافهم بل سوف تعمل على تعقيدها أكثر فأكثر عن طريق عمل كل ما من شأنه عدم الاستقرار في المنطقة العربية، فيريطانيا وأمريكا اللتان أوجدتا الصراع العربي الإسرائيلي منذ أكثر من نصف قرن و لم يعملا على حله وها هما تضيفان صراعًا آخر في العراق، وسوف تخلقان مشكلة أحرى لتعزيز عدم الاستقرار بالمنطقة، والكل في العالم يعلم أن الولايات المتحدة الأمريكية هي السبب في استمرار الصراع العربي الإسرائيلي إلى اليوم، ولولاها لتم حل هذه المشكلة منذ أمد يعيد.

غرج من هذه التحليلات، إلى أن الأفارقة والعرب يجب أن يراجعا تاريخهما المشترك لكي يعرفا من يكونان وكيف كانا، وماذا يريد الله سبحانه وتعانى أن يكونا مستقبلاً عندما يجين الوقت، وأن كل واحد منهما يعد شقًا للاتحر، وأن مقومات الرباط التي تتوافر بينهما، لا تتوافر بين أي أمين على كوكب الأرض، وأن هذه المقومات "الثوابت" التي توافرت بين الأفارقة والعرب، ليست مقومات نظرية إن صح التعيير، إنما هي معظيات للصلات الموقية والنفسية والتجاوب الحضارية الفعلية الإسلامية العربية الأفريقية، ومن تاريخهما الحافل بالكفاح المشترك قبل وبعد الإسلام، والتي يجب أن ننظر إليها باعبارها واقع بين شق وشق آخر، فلم تقع بين غربين (**).

(*) فلنفسح الجال هنا الهروفسير عبد الله والا AbdAllah Waad الرئيس السنغالي الحالي يشرح لنا رؤية العارفين الأفارقة الراءية الأوقيق العربي، والتي كان يقدمها في عاضراته لكل من العرب والأفارقة في الصائبات من القرن الماضي وهو كان يتساعل حول العلاقات بين العرب والأفارقة: هل يتعلق الأمر بمجرد تعاون أو يتحاوزه إلى نوع من التكامل وكان يقول متقدل هوتند وصف العلاقات بين العرب والأفارقة: تتحدث غالبًا من العمل المشترك بينما يختم بنا الحديث عن الطبيعة التكاملية غذه العلاقات، ويشحر قائلا هوتمة فرق بينهما خما هو التعاون وما هو التكاملية غذه العلاقات، ويشحر ويشحر قائلا هوتمة فرق بينهما خما هو التعاون وما هو



فالأفارقة كانوا يعيشون في الشق الأم من القارة الأفريقية بينما كان العرب يعيشون في الشق الفرعي للقارة وحدثت بينهما صلات واندماج ومن ثم لم يكن من غرائب الأمور أن نرى معظم الهجرات العربية إلى خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وبعده، كانت إلى أفريقيا حيث القارة الأم أكثر من هجرقم إلى أي مكان آخر رغم وجود حاجزين يمكن أن يجولا دون الاتصال والاندماج بينهما، الحاجز الطبيعي للمشل في البحر الأحمر والحاجز اللوني، كما أشرنا المائية، ولكن الشعور القوي بالانتماء إلى بعضهما البعض حطما هذين الحاجزين فمهمة هذه الدراسة كشف أسرار الروابط بينهما من أجل مستقبل موحد بين الأفارقة والعرب، ولعل هذا ما دفع علماء أفريقيا ومفكريها إلى توجه دعوة حضارية إلى كل من ينتمي إلى القارة الأفريقية إلى معرفة كل ما هو أفريقيا (علم المؤتية (Afrikology) وأول ما يجب معرفته عن أفريقيا هو تاريخها القدم والحديث .. الح.

التكامل؟ ويجب قائلاً: «عندما نحير كيانين سياسيين مستقلين بمكن أن نتصور نوعين من العلاقات بينهما باستطاعة كل كيان منهما أن يصر على استقلالية تامة وعلى قدر كبير أو صغير من التصادم في العلاقات. ففي هذه الحالة يعتبر الكيانان أن لا وجود تمامًا، لأي تضامن موضوعي بينهما.

و وجود ما الله وي المسائل موضوعي بيسهم. الله يعدو أن يكون اسماً لأن مصرهما ولى المقابل يستطيع الكيانات أن يعيش المتقافضا مسببًا لا يعدو أن يكون اسماً لأن مصرهما ولى المتقافض الله التاريخ والجغرافيا والتقافة والدين والمتقافة السياسية، ويضرب مثالاً لللك قائلاً: فالتعاون بين السودان والنيح أو مثل ومصر .. الح ليست له نقس الدلالة عندما تتحدث عن التعاون بين السودان وبريطانيا أو مالي والمسحكا، ذلك أنه بوحد بين البلدان الأفريقية وحدة مصير ترتكز على الثاريخ المشترك والثقافة للشتركة .. الحن انظر: بروفسير عبد الله واد



دعوة أفريقية حضارية إلى كل من ينتمي إليها

في اليوم التاسع من شهر يوليو عام ٢٠٠٧م امجمع زعماء أفريقيا ورؤساؤها وقادهًا كافة بجنوب أفريقيا، وأعلنوا جميعًا، قيام كيان أفريقي حديد، وهو الاتحاد الأفريقي المجلس (الأمام الأفريقية من حديد، باعتباره الطريق الأمثل والصحيح والفعال إلى الاستقلال الحقيقي والحرية والكرامة، وامتلاك أفريقيا لزمام أمرها، وإلى حمل القارة نذا للقارات الأخرى في المحالات العلمية والتكولوجية والاقتصادية، والقوة الأمنية القارية والاكتفاء الذاني مثل التي تمنع به التكتلات العالمية الأحرى، وتخليص القارة من جميع أشكال التحلف وأسابه الداخلية والخارجية، وتضم نصب عينها التحديات الذي سوف تواحهها في سبيل تحقيق أهدافها والوصول إلى غايالها.

للا فإلها اليوم توجه نداءها الحضارية إلى أبنائها كافة وإلى كل من ينتمي إليها، أينما كانوا وتدعوهم جميعًا إلى المشاركة الفعالة بطريقة أو بأخرى في بناء هذا الكيان الحضاري الجديد، وفضلاً عن الاتجاه بخطى وطهدة نحو بناء موسسات هذا الاتحاد، فإلها (أي القارة) تتطلق في مسيرتما الحضارية من عدة تفاصلت أساسة:

أولاً: إعادة الثقة بالنفس.

ثانيًا: الوعى بالذات وبالبيئة العالمية.

See: Pusch Commey. At last Africa has got its union. in. New African. No. 410. September 2002 London, P12.

²⁾ See: All roads lead to Dutban in NA No. 408, June 2002, PP. 16-29.

See Omar Ben Yedder, African Union So far So good in. NA No. 421. Aug/Sep 2003. PP 12-17.



اللُّمَّا: تعبئة الموارد البشرية قبل المادية. أو لاّ: إعادة الثقة بالنفس للإنسان الأقويقي:

إدراكًا وإيمانًا من أفريقيا بأن اهتراز ثقة الإنسان بنفسه ويقدراته يعد من أهم الأمراض المقعدة وخطوة التي تتبط همه وتعزز سلبياته إلى ما لا نهاية ويمنعه من الإقدام والمبادأة، بينما الثقة بالنفس وبذات القدرة، تعزز الإقدام وتوكد الإصرار، لذا فإن أفريقيا تعمل حاهدة من أحل إعادة ثقة الإنسان الأفريقي بنفسه ويقدراته التي سلبت منه زهاء خمس قرون، وقد كان قبلها سيد الحضارات وبانيها(6)، والتي عمد الغرب إلى تدموها واغنيال ثقته بنفسه ويقدراته، ولا يزال يعمل على تثبيت اهتزاز هذه الثقة، لكن الأفريقي قد استهظ وأخد ينطق بنطل الحضارة وأعد ينفض عنه تراب الشعور بالنقص ويعزز الثقة بنفسه بخطى حثيثة إلى الأمام(60).

- (ه) انظر القسم الخاص لقائمة تلك الحضارات التي أقامها الأفارقة بأنفسهم ودافعوا عنها
 بأنفسهم والتي تقدمت وارتقت بالإسلام والعروبة الأمر الذي يعني أن الأفريقيين قادرون على البناء والمطاء الحضاري. (في الفصل السابع)
- (**) لكند أدرك الإفارقة حلال القرون الحنسة الماضية أن آهم حالة قد عمل الغرب على غرسها ل. في نفس وعلى الإنسان الأفريقي منذ تعامل معه تلك القرون هو غرس غرسها لموسور بالقصور بالفرونية والماضية في ابتداء من إذا الموسور بالقصور بالموسورة والتاريخية إلى إنكار وصود عقل إنسان مبدع له مساوي للعلم الإنساني المروف ، انظر:
- 1- Baffour Hnkomah. In Times of peace prepare for war, in the New African No. 410 September 2002. P8.
- 2- Carina Ray, We have a History, N.A. No46g january 2008, pp 2425,
- Cameron Duodu. so James watson is 16% black himself? In NA. No 469. january 2008-pp 60-61.



ثانيًا: الوعى بالذات وبالبيئة العالمية:

وربما يكون فقدان الوعي من أعطر الأمور كلها بالنسبة للفرد أو الجماعة، فبفقدان الوعي يكون الإنسان قد فقد الإحساس بوجوده ككيان مستقل له قدراته وله حريته وله حقوقه وله كرامته، لكنه عندما يكون واعيًا يدرك الأمور على حقيقتها، بل وبميز بين الحي والباطل، وبميز بين الصادق والكاذب، ولقد بدأ الإنسان الأفريقي يستعيد وعيه الذي سلب منه في غفلة من الرمن على مدى قرون عدة. وسلب منه وعيه بذاته وبالبيعة العالمية وبنوايا الفير محمده، نتيجة صراع العالم للسيطرة على قارته، ونتيجة نحاولة الكل فرض نفوذه عليها واحتلال مكانة بها محكنهم من استغلال مواردها دون قيد أو شرط أو اعتراض وسط استسلام أفريقي كامل لهيه فرعمت كل قوة مهيمنة بألها الوحيدة دون سواها الذي تعمل على مصلحة أفريقيا.

فأوروبا تدعي ألها الوحيدة التي تحب أفريقيا، فهي التي نقلت أفريقيا إلى المالم الحديث، وهي التي عملت على تمدينها وتقدمها، وألها هي التي سوف تعمل على الا تواحمها أية قوة تعمل على الا تواحمها أية قوة أخرى في التعامل مع أفريقيا، وخاصة العرب فعملت على تشويه صورقم ما أمكن، ثم ظهرت الولايات المتحدة الأمريكية على الساحة الأفريقية وادعت ألها الوحيدة القادرة على إلهاض أفريقيا وإخراجها من تخلفها الاقتصادي، ألها الوحيدة القادرة على إلهاض أفريقيا وإخراجها من تخلفها الاقتصادي، ألها فهي وسط ذلك كله، يجب أن يكون الأفريقي واعيا ويميز بين من جاء بموء النبة يسعى إلى استغلال شعوب القارة ويفرق بينهم وإلى استغلال شعوب القارة ويفرق بينهم وإلى استغلال معاخ القارة ويفرق بينهم وإلى استغلال ماردها أسوآ الاستغلال شعوب القارة ويفرق بينهم وإلى استغلال ما عامل عاضلام من جاء بحسن النبة يسعى إلى تحقيق مصالح مشتركة معها والعمل بإخلاص من جاء بحسن النبة يسعى إلى تحقيق مصالح مشتركة معها والعمل بإخلاص



لنيادل المنافع والتعاون الحر من غير ضفط أو إرهاب أو استعمار واستغلال سرّى، فهذه هي وظيفة الوعي، الذي تسعى أفريقيا اليوم إلى إعادته إلى كافحة أينائها حتى يكونوا قادرين على الاختيار والنمييز في التعامل مع من حسنت ليته ويرفضوا من ساءت نيته أو يكونوا على الأقل حدرين منه.

ثالثًا: تعبئة الموارد البشرية الأفريقية:

إن أفريقيا نحظوظة جداً في انجاهها الحديث نحو بناء كيان أفريقي حديد، لأنحا ترخر بالموارد البشرية الهائلة والمتنوعة والبالغ عددها اليوم ٩٠٠ مليون نسمة، ويصل عدد سكان العرب أو ممن يتحدرون من أصول عربية حوالي ٢١٤ مليون نسمة(١)

على سبيل للثال: إذا قبل أن سرقوة الولايات المتحدة الأمريكية وتفوقها في كافة أجناس الأرض كافة المحالات يكمن في تتوع مواردها البشرية والتي تجمع كافة أجناس الأرض منصهرة في البوتقة الأمريكية؛ فإن أفريقيا تتمتع بمله الميزة وزيادة ففضلاً عن اتساع رفعة أراضيها وأوسع من أمريكا وأوروبا والهند بحتمعة وتنوع مناحها وكثرة ألهارها، فإلها تتمتع أيضًا بتنوع الأحناس فيها، ففيها المزنوج والعرب والأوروبيون والآسيويون.. الحى وفضلاً عن انتشار الزنوج في كل أنحاء العالم وتواجدهم في أهم البلاد يتبوعون المكانة المرموقة فيها بل ويشكلون قوة بشرية فيها في كافة المحالات تفتحر كما تلك البلاد وخاصة في بحالات الرياضة .. الح.

فيجب أن يعمل الجميع لصالح تقدم أفريقياً: لتفنيد الروى الجدلية في الأوساط الأفريقية أن العرب لا يعملون لصالح أفريقياً إنما يعملون لصالح أنفسهم فقط(®)

⁽١) www.or.wikipedia.org. the main page. (هـ) تثور نقاشات حامية بين أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي اليوم حول نظرة

 ^{♦)} تثور نقاشات حامية بين ابناء افريقيا النارسين في العالم العربي اليوم حول نظرة العرب إلى الإنسان الأفريقي وحول نوايا العرب وتوجهاقم نحو أفريقيا، وموقفهم من



ترجهات أقريقيا. فينما ينظر البعض منهم إلى العرب كأمة تدوفر فيه الحرية وأفضل من الغربين، من حيث الحس المنورة بحد الآخرين ينظرون إليهم بنظرة شك وربية بأهم لا مختلفون على الفريس من حيث العصورة ضد الإنسان الأفريقي، شك وربية بأهم لا مختلفون على نقاش أبناء أفريقها المدارسين بالعالم العربية، حيث اعتبرها الكنيون منهم ألها ما هي إلا أخريقها المدارسين بالعالم العربية ضد الإنسان الأفريقي. وأن العرب يديدون تعليم، الجنس الأفريقي من دارفور لأسباب يعلمها الله ويعلمونها، ويقولون للأسف أن حكومة السروان تدهم والعرب المنسوبية المذين يتناون ذوي الأصول الأفريقية المراب المنسوبية الأفريقية المدارية، وقارقهم القارة الأفريقية المدين، وقارقهم القارة الأفريقية المدين، وقارقهم القارة الأفريقية تحدث بقطل حيثة نحر تحقيق وحدقاً وتكاملها السياسي والاقتصادي،

والمقد سبق أنَّ قلَّتُ أن الوحدة الإفريقية لن يكتب لها النصاء، وتكون قادرة على مواجهة التحليات الداخلية والحارجية إلا بالتعارف الحقيقي بين الشميين الأفريقي والعربي بالتعارف الحقيقي بين الشميين الأفريقية والعمل على تنسبة الإحساس بالانتماء إلى الفارة الإحساس بالانتماء إلى الفارة الأوقية وسرع أم المتارجين بين شجوب القارة كلفة روحلا الن يتم إلا بمبارسة تاريخ الروابط بين الشميين إيجابيالها وسليالها، ودراسة للتغيرات المؤثرة في هذه الروابط، ومن ثم استقراء ما هو صالح لكل من يبيش في القارة ويحس بالانتماء إليها وكذلك الدموب القارة ويحس بالانتماء إليها وكذلك الإباد وحدة المدحس القارة حيمًا وتفاعلها مع بعضها لإبحاد وحدة المعالم العامة، فهذه الإباد وحدة المعالم العامة، فهذه المعالم العامة، فهذه المعالم العامة، فهذه المعالم الحدة الأوجهات ووحدة المعالم العامة، فهذه المعالم العربة المعالم العامة، فهذه المعالم العربية المعالم العامة، فهذه المعالم العربية العربية العربية العربية العربية العربية المعالم العربية المعالم العربية ال

لللك ألوني آخذ على عرب أفريقها بتوجه التهاني إلى العرب وحدهم عندما يفوز أبناء العرب الأفارقة في المباريات الرياضية الدولية، على سبيل المثال، عندما فاز أبناء مصر بالمباليات الدهبية والفضية والدوزنية في الأولياد أثيناً - ٢٠ نسبوا كل التهاني لمصر وللعرب فقطه ولم إسمع كلمة واحدة لأفريقيا. وهنا يدل على قاله الإحساس بالانتماء المفارة الالزيقية، وهنا لا يساعد على التلاحم. وإنني نعملاً إلى بشدة اقتراح بعض الحواء ولملك كرين الأفارقة والعرب بتفيا لملشروعات الأفريقية التكاملية



وهذا التنوع الذي تتمتع به القارة داخلها وخارجها، يكفل لها التنوع في العقر الذي المخالات المعرف و المختلف المخالات المعرف المحرف المختلف المخالات أعيث تكون ندأ للمول الكبرى في القوة والتقدم. فإذا ما تضافرت عقول هؤلاء الذين ينتمون إلى أفريقيا اليوم وتساهمت أفكارهم وابتكاراتهم في ظل المنطلقات الثلاثة المذكورة هنا، فإن القرن الحادي والعشرين لاشك سيكون قرن أفريقيا، ولن ينتهي إلا وتكون أفريقيا على قدم المساواة مع الأمم المتقدمة اقتصادًا

لذا كانت دعوة أفريقية الحضارية إلى أبنائها وإلى كل من يتممي إليها آيًا كان لونه وديانته وعرقه وأينما يكون داخل القارة أو حارجها إلى معرفة أفريقيا حق المعرفة واحتياجاتها الحضارية.

البدء بدراسة التاريخ الأفريقي:

يرى حبراء أفريقيا ومفكروها وعلماؤها أن هذه المنطلقات الثلاثة رأي إعادة الثقة والوعي وقوة الإنسان الأفريقيا) لن تتحقق، إلا بتوفير معلومات صحيحة عن أفريقيا للأفريقيان؛ أي العلم بأفريقيا للإنسان الأفريقي حتى يعرف

التالية:

⁼

 ⁾ شق طرق عبر جهات القارة المحتلفة وإنشاء سكة حديد من شمال القارة إلى جنوبها وأخرى من غراما إلى شرقها وكذلك بناء طرق حافلات عملاقة عبر جميع جهات القارة (طرق برية عملاقة).

ان التعليم الجامعي مشاعًا أمام جميع أبناء القارة بحيث يدرس أبناء جنوب الصحراء في الجامعات العربية وتدرس أبناء الجانب العربي في جامعات الجنوب.

 ⁾ توحيد المناهج الدواسية في التاريخ والثقافات، والحياة الاجتماعية ... إلح. في مدارس
 جميع الدول الأفريقية والعربية في القارة.



ذاته وإمكاناته، ويصبح حديرًا بيناء حضارته الحديثة كما بنى من قبل، وأن هذه المطومات ان تتوافر إلا عن طريق قراءة "علم أفريقيا "Afrikology" وبأتي في مقدمة هذا العلم، التاريخ الأفريقي الصحيح والحاص بإسهامات الإنسان الأفريقي في بناء الحضارات في كل أتحاء قارات العالم الستة، حتى يعلم الأفارقة أن أسلافهم كانوا بناة حضارات العالم وموسسيها وحكامها، وليس في داخل القارة الأفريقية وحدها فحسب بل في كل قارات العالم ولو أن هذه الإسهامات الأفريقية في تقدم العوالم لم ترتبط بتطور أفريقيا في العصر الحديث اليوم لأسباب كثيرة، فإن بإمكالهم إعادة الكرة وإقامة حضارة إنسانية راسخة.

ويومن مفكرو أفريقيا ومورحوها والدارسون لشؤونها الحاصة إيمانًا المحاصة المحالة المحاربة أن معرفة الإنسان الأفريقي لماضيه الحقيقي ومدى إسهامات أسلافه الحضارية لكل العالم كفيل أن يعيد له تخدلك وعيد له كذلك وعيد له كذلك وعيد له كذلك وعيد العالم وعيد له كذلك وعيد العالم وعيد المحاربة من معلال المحالة المحاربة ومن شات المحاربة المحاربة ومن شات المحاربة المحاربة ومن شات المحاربة المحا



وأوروبا وآسيا وحزر البحار والمحيطات ممن ينتمون إلى أفريقيا، ولقد قرروا أن يكون الاحتفال بشهر أو يموسم التاريخ الأفريقي:

Black History Month سنويًا، يقام داخل القارة الأم وحارجها فمن خلال هذه المواسم، تقام مهرجانات وإلقاء محاضرات شاملة عن تاريخ الشعوب الأفريقية، وحلقات نقاش ومعارض الفنون الأفريقية وكتب ولقاءات ثقافية شعرية وأغاني ويتم اعتيار أفضل كتاب في كل موسم والتوصية بقراءته (⁶⁾.

(*) فغي كل موسم التاريخ الأفريقي، تتم مناقشة أعمال بمعرعة الباحين الأفارقة في التاريخ الأفريقي القديم والحديث، على سبيل المثال، في موسم عام ٢٠٠٣ ثمت المناقشة أعمال فري الأفريقية من آسيا وأمريكيين والمكاريي وأوروبا ومن القارة الأم ركت دراساقم كلها على سكان القارة السنة والجور من فري الأصول الأفريقية ومساهلةم في بناء حضارات تلك الأمم القديمة والحديثة، فعن آسيا لمحتم مناقشة أعمال كل من للورخ الباكاديشي هورن تودد Horen Tudu وغره من وأعمال عالم السلالات البشرية والتاريخ وابن شندلا: Wayne B. Chandler وغره من والباحث الأفريقي الأمريكي Pusef Ben-Jochanani وغرهم انظر:

Amani. O. Buntu. The lost tribe in the New African No. 423 London Nov. 2003. PP 26-31.

ومن أفضل كتب التاريخ الأفريقي المذي تم اعتياره في موسم ٢٠٠٦ هو كتاب يستعرض تاريخ أفريقيا المام بعنوان عندما كما حكاما When we Ruled المؤلف المؤرخ وعالم الآثار الأفريقي و ١٧١٧ مصفحة وب ١٠٠ صورة فوتوغرافية ٢٦ منها صور ملونة لأثار حضارات أفريقية وللشخصيات الأفريقية البارزة وبه ١٠٨ خريطة ملونة نشر عن دار: Every Generation . العربية البارزة وبه ١٨ خريطة ملونة نشر عن دار: Media. London 2006.

1) www.whenweruled.com 2) www.everygeneration.co.uk.

لقد تم احتيار هذا الكتاب عن طرّيقي مجلة نيو أفريكان NA كأفضل موسم ٢٠٠٦ وأوصت جميع الشعوب الأفريقية في كل مكان بقراءته.

ومن أَهُم الكتب التي أُوصَت Na الشعوب الأفريقيَّة بقراءته هو كتاب يتناول بوس



ومن هذا المنطلق كانت مبادرات كثيرة من هنا وهناك في الأمريكين وأوروبا والكاربي ومن داخل القارة الأم، وخاصة في حنوب أفريقيا التي أنشأت معهدًا خاصًا لعلم أفريقيا، هي برنامج الحث أو عالم تاريخ أفريقيا، هي برنامج باحث أو عالم تاريخ أفريقيا، هي برنامج باحث أو عالم تاريخ أفريقيا، هي برنامج باحث أو عالم تاريخ أفريقيا، المي الحان عنه في أنجح الاحتفالات بموسم التاريخ السود بلندن عام ٢٠٠٥ بمبادرة من بريطانيين السود بقيادة عداد للدة تعدة لذن الحيد تقيادة عداد للدة الميانيين السود بقيادة عداد للدة الميانيين السود بقيادة عداد للدة الميانيين السود بقيادة عداد للدة الميانيين الميانيين

Ren Livingstone وهو برنامج لتعريف بتاريخ أفريقيا لأجيال كل من ينتم إلى المن المنتقب السود في ينتم إلى المن المنتقب ال

العبودية والرق الأفريقي وكيف عومل في الفرب، وكيف عاملت الكنسية الإنجليزية أوقائبا: How the Church of England treated its slaves: أوقائبا: The British struggle to Abolish كيف ناضل بريطانها لإبطال المبودية المجاهدة Slavery by Adam Hockschild Houghton. Mifflin Company New Slavery by Adam Hockschild Houghton. Mifflin Company New York. 2006. والذي نشر لأول مرة في عام ٢٠٠١ فم نشر في عام ٢٠٠٦، عن دار كتب الجاسعة الأفريقية في لندت pan Africam Books. London UK 2006 ويقم الكتاب في ۲۱ ع. مستحة بالإضافة إلى ملاحق عناصة، وللحصول على الكتاب يمكن يزواز المرقم المثالي: www.africasia.com

See: Blak History Month 2006 in New African. No. 455 October, Lodon 2006) PP. 10-36.



التعرف بتاريخ شعوهم الأفريقية والكاربية عن طريق الدخول في مسابقات علمية للتاريخ السود في كل بلاد العالم من خلال جميع المؤسسات التربوية والتعليمية ومراكز الشباب والمنظمات المدنية .. الح.

ولقد تم تقسيم المسابقات إلى أربعة مستويات:

- ١- الكتابة في موضوعات تاريخ السود.
 - ٢ مراجعة كتب تاريخ أفريقيا.
- ٣- مسابقات هزلية الكركاتير والرسم.
- ٤ ثقافات طبية أفريقية أو الأدب الأفريقي.

ولقد تم تحصيص حوائز مالية. ومنح دراسية مختلفة لهذه المسابقات، ويتم الإعلان عن الفائزين في عتلف وسائل الإعلام في كل قارات العالم بما في ذلك رحلات لهم ربما إلى عتلف الأماكن الأفريقية في عتلف القارات... الح⁽¹⁾.

رأنا بدوري أنقل هذه التحارب والمبادرات الأفريقية التي تنطلق من هنا وهناك إلى العالم العربي حتى تلتقي الشعوب الأفريقية والعربية في معرفة التاريخ المشترك بينهما لتنمية الشعور بالانتماء الكامل إلى أفريقيا في ظل الاتحاد الأفريقي وفي مسرقا إلى الولايات المتحدة الأفريقية والعربية أفروريبيا AfroRabia مستقبلاً فإذا كان أبناء أفريقيا الذين يدرسون في الدول الغربية

- 1) www.London.gov.uk
- 2) www.blacksholar.net.
- 3) E-mail: info@3ci.co.uk. Tel: 144 (0) 2085397913.

See: London Launches Black History Season. In New African. انظر (1) No. 455 October 2006. London P28.

وعن هذه المبادرات وبرامج التعريف بالتاريخ الأفريقي وعن برنامج لندن يمكنك زيارة الموقع التالية:



يعملون حاهدين إلى تعريف الشعوب هناك بالتاريخ الأفريقي والثقافة الأفريقية، فنحن أبناء أفريقيا الدارسون في العالم العربي يجب أن نعمل على تعريف الشعوب العربية بتاريخ الروابط الأفريقية والعربية. فالشعوب الأفريقية والعربية أولى بملذا التعريف لألهما يشتركان في المواطنة الأفريقية، حق تكون هناك وحدة الفكر ووحدة الاتجاه نحو العمل الجماعي لبناء حضارة القارة الأفريقية الموحدة، حتى تصبح أفضل مكان للحياة والسياحة والاستحمام لكل الناس من كل أنحاء العالم.



الفصل الرابع الفريقيا الداوسون في البلاد العوبيت بناء مسلمي الفريقيا الداوسون في البلاد العوبية ومسلمي أوضاع العرب والأوافة قبل بحيء الأوروبين. "أبناء مسلمي أوبقا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم. "المتابعة المتعلقة من هذه الرحلة. "الملاحظات على الإحابات ومؤشراً أما. " بعض الآواء المرتبطة بعراسة . " بعض الآواء المرتبطة بعراسة . " بعض الآواء المرتبطة بعراسة . "

الحالة الطلبة النفسية في البلاد الأجنبية. مفهوم للتوقع وغير المتوقع.



أبناء مسلمي أفريقيا الدارسون في العالم العربي^(*) ومستقبل الروابط الأفريقية العربية

١ - أوضاع العرب والأفارقة قبل عجيء الأوروبيين:

ما يجب أن يعرفه كل أفريقي وكل عربي اليوم بكل وضوح ووعي؛ أن العرب والأفارقة قد عاشوا منا في القارة الأفريقية وفي الجزيرة العربية، ولا أقول حبّاً إلى حنب، وإنما أقول قد عاشوا مع بعضهم البعض، ممتزحين دكا وروحًا وويًا أقاموا مما حشارات أفريقية إسلامية عربية () وشيدوا مما مدنًا والواقا، وبنوا مما معطارات أفريقية إسلامية عربية () وشيدوا مما مدنًا والواقا، وبنوا مما معطارات أفريقية المطلق على المحيط الأطلنطي التي لم يصل العرب والإسلام إليها، قبل القرن ١٨. وعاشوا مما حياة اقتصادية وتجارية مجيزت بالمرافقة والعدل والحمية والمساواة ()، غلم يكن العرب غرباء في عرض البلاد الأفريقية وطوفه ()، وكذلك لم يكن الأفارقة غرباء في المبلاد العربية، ولقد كان التحار العرب والدعاة منهم يجوبون الفيائي والبوادي الأفريقية بكل حرية المتعرب المحترات العربية وبعضهم كانوا يقومون بذلك وهم في طريقهم إلى الحج أو أثناء الملايدة أو بعضهم كانوا يقومون بذلك وهم في طريقهم إلى الحج أو أثناء

^(*) المقصود بأبتاء مسلمي أفريقيا في هذه الدراسة: هم أبناء مسلمي الدول الأفريقية غير العربية الدوم ٣٣ العربية الدوم ٣٣ دولة منها ١١ دولة عربية بعد انضمام كل من الصومال وحور القمر إلى جامعة الدول المربية، والدول الأفريقية غير العربية هي تلك الدول الواقعة في جنوب الصحراء الكبرى.

 ⁽¹⁾ انظر: أحمد شلي، الإسلام والدول الإسلامية جنوب الصحراء الأفريقية، مرجع سابق، ص٢٣٩.

⁽²⁾ انظر نفس المرجع، ص١٩٠.

⁽³⁾ see: Spencer Trimingham. The influence of Islam upon Africa (Ibid) PP. 99-101.

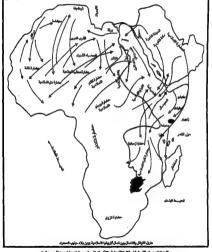


عودتهم⁽¹⁾، فضلاً عن يعض الممجرات الأفريقية إلى البلاد العربية بكل حرية. حيث لم يكن الأفارقة ينظرون إلى العرب باعتبارهم غرباء، أو غزاة محلين أو مستعمرين؛ إتما كانوا ينظرون إليهم باعتبارهم دعاة وناشرين للدين الحنيف والحق والعدل والمساواة والحرية.

 ⁽¹⁾ انظر رجب محمد عبد الخليم، تاريخ للسلمين في أفريقيا حنوب المصحراء، مرحسع مابق، م. ٢٠. م.



الخريطة رقم (٨)



الارمان المراجع والفريعية والفريعية في الفرة القرارةية والتأكي الدائس الدرب فراسي في مراجع الأوربين اليها. حيث انتظر المداد و الدرية والرام المشارات الفريقية والسلامية في جيم قاداء الدارة والناقل التقدمانية الكيرة بين اسالين



الخريطة رقم (٩)



المساحة الخالية تبدئل الصحراء الأفريقية الكبرى وهي بحر الرمال الذي يفصل بين شمال القارة عن جنوبها وخاصة على غربها فلنائك سميت اقاليم القارة الجنوبية بأفريقيا جنوب الصحراء ^(ه).

والتي انتشرت في كل أنحاء القارة بملامحها الإسلامية والعربية والأفريقية ونشأت من خلال ذلك؛ سلالات أفريقية وثقافات إنسانية ولفات جديدة،

⁽ه) كانت القوافل التجارية تقطع هذه الصحراء بالجمال من الشمال إلى جنوب الصحراء حيث بلاد الزنوج في زمن ما بين أربعة إلى ستة أشهر: حيث ذكر الفرناطي في كتابه تحقة الإلمات: "أن السجار كانوا غيرجون من بلغة يقال ها سجاماسة: "تحر بلاد للفرب الأعملى فيمشون في رممال كالبحار ويكون معهم الأدلاء، يهتدون بالنحرم وبالجمال في القفار، ويحملون معهم الزاد لسنة أشهر، فإذا وصلوا غافة باعوا لملح وزاً بوزن اللهب). نظر: بمراطورية غانة الإسلامية مرجع سابق، ص.٦٠.



والئي تشكلت من امتزاج اللغة العربية باللغات الأفريقية، وكانت اللغة العربية تمثل مكانة محاصة لمدى الأفارقة، لكوتما لغة العبادات في الإسلام ولغة الحضارة والإدارة والتعليم والمراسلات⁽¹⁾.

هكذا عاش العرب والأفارقة قرواً طويلة قبل الإسلام وبعده بقرون عديدة قبل أن يفكر الأوروبيون في الحرج من بلادهم لاستعمار العالم. فعندما وصلوا إلى أفريقيا ووجدوا العرب. والأفارقة بعيشون هكذا، ووجدوا حضارات ومدئا ومراكز علمية عربية أفريقية مزدهرة في كل مكان في غرب أفريقيا وشرقها وجنوب شرقها مما أدهشهم (٥٠) فعمدوا إلى السيطرة على القارة ودمروا ما وجدوا بما من الحضارات وفرقوا بين العرب والأفارقة زهاء أربعة قرون "أربعمائة سنة" من القرن السادس عشر حتى منتصف القرن العشرين المنصرم، عندما نالت الدول الأفريقية والعربية استقلالها السياسي، فعاذا فعل العرب والأفارقة لإعادة الصلات والروابط التي كانت بينهم؟ انظر الحريطة رقم (٨).

(1) see: Roland Oliver and Gewase The History of East Africa. Vol. 1, Oxford University press Wty How London W.1) 1963, PP 122-128.

(ه) بالرغم من أن الأوروبيين حاولوا للدوافع السياسية الاستعمارية التقليل من شأن
 الحضارات الأويقية والعربية، إلا ألهم لم يجدوا بئا من ذكر حقيقة هذه الحضارات في
 المربية، وعن التناغم الحياتية بين الأفارقة والعرب قبل يحيتهم وعن هذا الموضوح
 الطف:

 Basil Davidson Africa in History (General Publishing ld. London 1974) pp. 188-195.

انظر أحمد شلبي، الإسلام والدول الإسلامية مرجع سابق الذي أورد فيه بحموعة من
 وصف المورخين والكتاب الأوروبين للحضارات الأفريقية ص.ص. ٧٣-٣٦.

انظر أيضًا: أحمد زكريا قاسم، الأصول التاريخية والحضارية للعلاقات العربية الأفريقية،
 مرجع سابق، ص.ص. ٩١ - ٩٨.



٢- أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم:

لاشك أن رحلة أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية لتلقي العلم في معاهدها وجامعاتما في منتصف القرن العشرين، تعد من أهم الاتصال المباشر بين العرب والأفارقة بعد انقطاع طويل، ولقد كانت لهذه الرحلات عطورتما وأهميتها، فطنت إليها الإدارات الاستعمارية الغربية في أفريقيا فحاولت منع هلم الرحلات عند بدايتها، ولكن أبي لها ذلك وقد عصفت رياح الاستقلال والحرية ولم يعد منع ذلك محكنًا.

وهنا يطرح السؤال نفسه: وهو ما عنطورة وأهمية رحلة أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية لتلقي العلم في معاهدها وحامعاتما والعيش بين الشعوب العربية؟

والإجابة الأولى فماذا السؤال، هي أن الغرب المستعمر كان يعي جيدًا منذ بحيته إلى أفريقيا والعالم العربي معطورة بقاء الثقاء الشعبين العربي والأفريقي وإن ذلك يمثل قوة مهددة لوجوده في أفريقيا ويتعذر السيطرة على أفريقيا والانفراد بما ما دام الشعبان متصلان، وكان ذلك سبًا في التفريق بينهما والذي دام زهاء قرنين⁽¹⁾ وبالتالي تكون رحلة أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية

see: J. Spencer Trimingham. The influence of Islam upon Africa. Ibid. P 117.

إنظر أيضًا: حليفة شاطر، الاستعمار الفرنسي والثقافة العربية في شمال أفريقيا،

ركذلك انظر: عبد القادر زيادة التأثير القرنسي على القوى الإسلامية في غرب أفريقيا، وكلاهما في العلاقات العربية الأفريقية، دراسة تاريخية للآثار السلبية للاستعمار مرجع سابق، ص.ص. ٣٨٠-٤١١.

ع) د/ يونان لبيب، الملاتمريب في حدوب السودان، في العلاقات العربية الأفريقية دراسة تاريخية (معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٧٧م).



للتعليم لا يعين فقط تلقي العلم بل الاحتكاف المباشر بينهم من جديد، وأعظم الخطورة فوق ذلك: هو العلم الذي ينير ويحرر الإنسان ويكشف الغشاوة وبالتالي كشف زيف واحتيال الأوروبيين ووحشية ما يقومون به في أفريقيا، ولا تزال في أذهائهم المقاومة للستميتة التي قام بما مسلمو أفريقيا منذ الثلاثة قرون الماضية ضد الاستممار عند يحيمه في القرن السابع عشر، لذلك حاولت الإدارات الاستممارية منع هذه الرحلات بطرق شيق.

ويذكر عبد القادر محمد سيلا في كتابه القيم "المسلمون في السنفال" أن المسلمين في السنغال حاولوا احتراق الرداء الحديدي الاستعماري بإرسال أبنائهم إلى العالم العربي؛ لتلقى العلم قبل الاستقلال فكان الاستعمار يهددهم حيثًا ويكذب عليهم حيثًا آخر.

ويذكر المؤلف سيرة أحد أبناء مسلمي أفريقيا من السنغال ويدعي الحاج (محمد به) وهو من الطلاع الأولى التي تجمحت في اعتراق هذا الستار الحديدي الاستعماري، حيث حج بيت الله الحرام، ثم انتسب إلى مدرسة الفلاح بمكة المكرمة، ولدى عودته ابنني مدارس إسلامية عربية في عدد من مدن السنفال وموريتانيا ومالي، وحينما احتمع لديه عدد كبير من الطلبة أرسل بعضهم إلى القاهرة بمدف مواصلة المدراسة هناك؛ وما إن علمت الإدارة الاستعمارية بذلك حتى وحهت أمرًا بإعادة الطلاب فورًا، ولم تكتف بالتهديد بل حرشت أولياء أمور التلاميذ على الحاج محمود، وزعمت "أن فلذات أكبادهم معرضون للبيع في أسواق التعاسة في الشرق الإسلامي، مما اضطر الحاج محمود إلى إعادة المتعين وسحبهم من الأزهر الشريف(أ)، وما حدث في السنغال ينطبق على

 ⁽¹⁾ انظر: عبد القادر محمد سيلاه، "لمسلمون في السنفال معالم الحاضر وآفاق للستقبل" "الدوحة/ كتاب الأمة، العدد ١٤، شوال ١٤٠٦هـ... ١٩٨٦م " ص ١٥١.



جميع الدول الأفريقية التي كانت تستعمرها فرنسا وبريطانيا وغيرهما. أهمية هذه المرحلة:

ي رأي أن رحلة أبناء مسلمي أفريقيا للتطيم في العالم العربي (*) وفي دياره أكثر أهمية من الاتصال السياسي والاقتصادي أو أي منفو آخر لو أن العرب استفلوا ذلك خير استفلال "وليس سوء استفلال"، فأحسنوا تعليمهم

وإعدادهم، وذلك لسبيين: أولاً: ألها أقدم آليات الاتصال بين العرب والأفارقة تعود من حديد بعد الانقطاع الطويل منذ قرون.

ثانيًا: أن الملاقات السياسية والاقتصادية لن يكتب لها النحاح المرجو ويحس العرب بالراحة والطمأنينة في بلاد حنوب الصحراء، بدون النحاح في تعليم أبناء مسلمي أفريقيا؛ كي يعودوا إلى بلادهم حاملين الأعبار الطبية: مارح Good News على وفود أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية للتعليم في حامعاتها ومعاهدها أو في البلاد الحزرية للتعليم في حامعاتها ومعاهدها أو في البلاد الحزرية ليعلم في عامة؛ كي ننظر إلى أي مدى أسهمت هذه الرحلات في توثيق الروابط أو إعادتما بين العالم العربي وأفريقيا أو التقارب

⁽ه) لقد وقد أبناء مسلمي الدول الأفريقية غير العربية إلى جميع الدول العربية تقريباً لتنظيم العالم والجامعي منذ منتصف القرن العشرين القسري، ولقد تفرج الآلاف منهم في الجامعات المصرية و تعاصله خامعة الأزهر الشريف وفي الجامعات السعودية والترسية والسيد والمؤرقية المأخية وفي بعض الماهد الليانية والحقيمية مثل الكريت والإمارات وقطر هذه الثلاثة الأحمرة تقدم التعليم على للسنرى الثانوي قنط، وون التعليم الجامعي، ونامل أن تتدرع التحصصات العليمية وعلائم المؤركة الأحمرة تقدم التحصصات العليمية وعلائم المؤركة الأحمرة ولا تتحصر في العليمية وهلائم المؤركة الأحمرة، ولا تتحصر في العليمية والمؤركة المؤركة المؤ



الفكري والرؤى بينهما.

النتائج المنطقية أو المحتملة:

إن التيجة المنطقية المتوقعة من أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في المعاهد والجمامات الإسلامية والعربية "وحناصة اللين تخرجوا وعادوا إلى بلادهم سواء تقلدوا المناصب أو لم يتقلدوا" وقد عاشوا فترة تعليمهم في البلدان العربية وتشربوا منها الثقافة الإسلامية والعربية واطلعوا على الواقع العربي وعلى عادالهم وتقاليدهم، وعرفوا أدبيات سلوكهم، .. الخ، فإن النتائج المنطقية المتوقعة منهم لكل هذه الأمور أو بعضًا منها هي(⁽⁶⁾:

١- أن يكونوا دعاة فاعلين للإسلام والمدافعين عنه بكل الوسائل المكنة.

 ٢ - القيام تمهمة تعليم شعوبهم العلوم الإسلامية واللغة العربية في البلاد الأفريقية غير العربية.

" - أن يصبحوا وسائط الثقافة الإسلامية والعربية والفكر الإسلامي لدى
 شعوهم ومجتمعاقم وبلادهم.

 أن يصبحوا مصححين لما شوه ويشوه ألصورة العرب والمدافعين عنهم ف أفريقيا.

٥- أن يكونوا أكثر المحيين للمرب.

(ه) لم تمتم الجامعات الإسلامية والعربية إلى الآن بدراسة آثار تعليم أبناء مسلمي أفريقيا الاجتماعي والاقتصادي والنفسي، وكذلك نظرتمم إلى العالم العربي الملهم إلا دراسة فريدة قانت كما باحقة مصرية تناولت أبناء مسلمي أفريقيا مشكورة والني سوف نذكرها في اعدا الكتاب، وعن هذا الموضوع، انظر الصفحة ١٦١ في هذه الدراسة، وانظر أيضاً عبد الله صالح سانا، مدخل لقضايا للمسلمين، دار القارئ العربي به١٩٥ م، وتعد أول دراسة تناولت الجانب الفضي لتعليم أبناء مسلمي أفريقيا في العالم العربي وتكمل للوضوع في هذه الدراسة الجديدة.



٦– أن يكونوا أكثر الدعاة إلى تضامن الأفارقة مع العرب وإلى الوحدة الأفريقية العربية.

ولكن السوال الذي يطرح نفسه هنا هو: هل هله التوقعات الستة واقعة فعلاً من أبناء مسلمي أفريقيا الذين عاشوا فترة تعليمهم في البلاد العربية وتخرجوا في جامعاتها أو من الذين لا يزالون يدرسون بما حتى الآن؟ وهل لديهم هذه التوقعات الستة للذكورة؟

الإجابات المحتملة:

لا توجد إجابات دراسية علمية لهذا السؤال حاليا، لا من إجابات الاستيان، ولا في نتائج دراسات سابقة، إذ لم تطرق أي دراسة علمية إلى مثل المذال المربية ولا في الدراسات الأفريقية، إذ لم تلتفت الجامعات العربية والإسلامية إلى أهمية دراسة أبناء مسلمي أفريقيا لها، وتقيم تناتجها النفسية والثقافية والفكرية حتى الآن، وبالتالي لا توجد إجابة علمية عن إنجابيات هذا الاتصال الثقافي السلمي لأبناء أفريقيا، أو سليناتها.

إذن فمن أين نأتي بالإحابة لهذا السوال المطروح والسوال الملحق به؟

لاشك أن الإجابات لابد أن تأيي من أبناء مسلمي أفريقيا أنفسهم، لا من ملاحظات ملاحظه، ولا من من يتمامل ممهم مباشرة في الجاممات والمعاهد، ولا من أوراق استبيان ولا من كتب ولا مجالات ولا من أي شبكة معلومات "إنترنت" .. الح، وأيضاً بجب التبيه إلى أنه من الصعوبة بمكان أن يحصل أي باحث غير أفريقي على إجاباتهم الحقيقية وكذلك من الصعوبة بمكان الحصول على إجاباتهم بتوجيه أسئلة مباشرة إليهم.

ذلك أن الإجابات الشافية أو الصادقة عن السؤالين السابقين حول وقوع التوقعات الستة المذكورة من أبناء مسلمي أفريقيا المثقفين بالعربية أو من غيرهم،



تمد بحق، من مكامن صدورهم وأسرار عقولهم ونقوسهم، والتي نشأت وتفاعلت ونضحت من مواقف عربية وأخرى أفريقية، ومن خبرات اكتسبوها، سواء في بلادهم أو في البلاد العربية أثناء فترة دراستهم بما، وتشكلت من ذلك كله حالة نفسية خاصة أصبحت سحينة صدورهم ومكامن نفوسهم، وهم يختطون بما لأنفسهم ولا يصرحون بما إلا لأنفسهم، فلا يمكن لأي باحث الوصول إليها، إلا باحث أفريقي مسلم من وسطهم، وواحد منهم، مر بنفس الحبرات التي مروا بما وتكونت في نفسه ما تكونت في نفوسهم بالتمام ويحس بإحساسهم وآلامهم، وهم يتناحون بما.

هذه الحالات النفسية المذكورة آنقًا واتجاهات هؤلاء الطلاب ومعظم الإحابات تطفوا إلى أسطح ألستنهم عندما يكونون في نواديهم فقط بمعني آخر في تجمعاقم الثنائية أو الثلاثية أو الرباعية أو الخماسية، عندما يزورون بعضهم بعضًا في مساكتهم في شققهم المقروشة، أو في غرفهم في المدن الجامعية، أو ومستقبلهم وعن أسباب تواجدهم في البلاد العربية ومغزى تعليمهم بالجامعات الإسلامية والعربية ، وظروفهم أثناء فترة دراستهم بما وعلاقة ما يتعلمونه في البلاد العربية ومغزى تعليمهم بالجامعات الملامية والعربية بمستقبلهم في بلادهم عندما يتعرجون ويعودون، ومن ثم نظرقم إلى العرب والإسلام والروابط بين أفريقيا والعالم العربي، ويتطرقون في مناقشاقم لم نظرة كل من العرب والغرب ألم الإنسان الأفريقي، وأيهما أكثر إدراكا للطالب الأفريقي لديه، العرب أم الغرب، وأيهما أكثر احتراكا للطالب والإحابات وهذا هو للمسلر الحقيقي للمعلومات عن اقتطو تتولد الإحابات وهذا هو للمسلر الحقيقي للمعلومات عن الجاحات، وأذكار الذين من المقترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية أخامات، وأذكار الذين من المقترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية أغلطات، وأذكار الذين من المقترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية الموابدة الروابط الأفريقية الغربية والأفرار الذين من المقترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية أخلامات، وأذكار الذين من المقترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية الموابدة والإداب المقترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية الغربة وأخرار الذين من المقترض أن يكونوا رواد إعادة الرواد الإدابية على المعلومات عن



العربية إلى بحراها الطبيعية من حيث العمل على تقريب الشعوب الأفريقية والعربية إلى بعضهما البعض.

كان الباحث باعتباره أحد أبناء مسلمي أفريقيا، كثيرًا ما يكون هو نفسه عضرًا في المناقشات الحامية، ثبائية أو جماعية، وبالتالي يتنهر فرصة لإثارة بعض التساؤلات، فيأتي الرد عليها تلقائيًا ومباشرة ونابعًا من القلب ومن النفس، من غير تغليف ولا مواراة، ومن غير نفاق أو أي تأليف، أنه تعبير حقيقي لما في صدورهم، وتعبير حقيقي عن خيرات خاصة، وتعبير صادق عن رؤيتهم لمواقف عربية وأفريقية.

هذا الموضوع المثار هنا يمتاج إلى دراسة مستقلة من أحل تقييم الاتصال الشائلي بين العرب والأقارقة بعد الانقطاع الطريل، من منتصف القرن العشرين إلى هذا القرن الحادي والعشرين، ولكن سوف يقدم الباحث نماذج من إحابات الطلاب، يقيد إفادة مبدئية عما إذا كان الشباب الأفريقي للسلم الذي عاش في البلاد العربية وتلقى التعليم العالمي العالمي عام وعاد إلى بلاده قد تكونت في نفسه التوقعات الستة المصددة أم لا؟

إن المناقشات التي تدور بين الطلاب الأفارقة، لا تكون الموضوعات معدة مسبقاً محين: ليس هناك اتفاق على أننا إذا تقابلنا أن نناقش موضوعًا بعيد، إنما تبدأ تلقائيًا بتدرج، بالسوال عن أحوال بعضهم بعضًا، على غرار ما يحدث من تحيات، ثم السوال عن أحوال بعضهم، فإذا حدث وطال اللقاء، فإن الكلام ينشأ ثم يتطور إلى تقاش حول أحد الظروف التي يمر بما الطلاب في حياقم اليومية للعيشية والدراسية والمعاملة والغربة، وعن الوطن، حيث يمكن أن يتطور إلى الكلام عن العرب والإسلام، من غير أن تكون هناك صياغة لأي شيء من المناقشة، ولكن الباحث يتعمد أحيانًا إلقاء أستلة من شألها فتح الأبواب أمام



مناقشة موضوعات أكثر تعرضًا لقضية الروابط الأفريقية العربية إن سلبًا أو إيمائهًا، ولو أن الأسئلة في صيغ مختلفة، حسب موضوع للناقشة إلا أن أهم سوال كان يلقيه المباحث في أغلب اللقاءات، سواء مع فرد واحد، أو فردين أو أكثر هو: هل تعتقد أن الأفارقة والعرب يمكن أن يتحدوا يومًا في كيان تكاملي واحد لبناء حضارة مشتركة في المستقبل، وأكبر جزء من العرب يشتركون مع الأفارقة في للواطنة الأفريقية وكان السؤال الفرعي الملحق به هو: إذا كانت الإحابة نعم، فلماذا وكيف، وإذا كانت بلا، فلماذا؟

ملاحظات على الإجابات ومؤشراتها:

لقد لاحظ الباحث أن الإحابات التي تخرج من ألسنة هولاء الطلاب تتميز بتلقائية وحساسية وانفعالية في نفس الوقت، وذلك ألها حسب استقراء الباحث رعا بمحمها اعتباران مهمان حدًا، وهما:

أولاً: ردود أفعال الطلاب الناجمة عن الظروف والخبرات التي مروا أو يمرون بما في فترة تواحدهم في العالم العربي للتعليم.

> ثانيًا: عدم معرفة تاريخ الروابط بين الأفارقة والعرب حيدًا. .

أمانة النقل:

ولتحنب الإسهاب في هذه الدراسة للتاريخ الإسلامي في أفريقيا "كما ذكرت أنه بجتاج إلى دراسة مستقلة" فيمكن حصر نوعية إجابات الطلاب الأفارقة في العالم العربي، ما إذا كانت متوقعة أم غير متوقعة، على أنني أقرر هنا نقل كل إجاباهم كما هي، بكل أمانة وصدق وموضوعية، بدون تغليف او مناورة أو كذب أو نفاق؛ لأن الطلاب حينما كانون يجيبون، كانوا يفعلون ذلك من أعماق مشاعرهم دون تغليف أو بحاملة، لذلك استبعد الباحث ما أحس بأن صاحبه يجامل في كلامه ويغلف، وهذا تعهد مني.



لا أعرف كم عدد من الطلاب ناقشت طوال سنوات عديدة، لذا سوف أقدم فقط نماذج من بعض إجاباتهم.

مؤشرات الإجابات;

يمكن القول مبدئياً أن ٧٠٪ من إحابات الطلاب الأفارقة كانت غير متوقعة إلى حد ما، يممن ألها تخالف التوقعات السنة المطروحة بدرجات متفاوتة، ويمعنى أدق أن ٧٠٪ من الإحابات ما كانت أن تصدر عن طلاب مسلمين عاشوا في البلاد العربية سنوات وتعلموا اللغة العربية والعلوم الشرعية والثقافة الإسلامية والعربية وعاشروا المختمع العربي، واستمعوا إلى الإذاعات العربية وقرعوا صحفها وبحلاتها وربما كون بعضهم علاقات إنسانية واجتماعية مع بعض أفراد المختمعات العربية أو الأسر فقد كانت تدم عن عدم الشعور بالرضا ... الخر.

مثل هذه الإجابات غير المتوقعة، من المقروض أن تصدر عن مثقفين لا يحت هم بالعرب صلة، ولم ينهلوا من العالم العربي علمًا وثقافة، ولم يعيشوا في المتحمات العربية، ولم يحسوا بأي عاطفة انتمائية للعرب، ولا أعرف معظم أسباب ذلك لكن كما ذكرت قبل ذلك بأن إجاباتهم ربما تحكمها ردود أفعال وخيرات مؤلمة مروا بما في رحلة تعليمهم ابتداء في بلاهم إلى العالم العربي.

بعض الآراء المرتبطة بدراسة حالات طلبة العلم النفسية في البلاد الأجنبية:

وقبل أن نستعرض بعض النماذج لإحمابات بعض الطلاب، تعالوا نلق نظرة على بعض النظريات التي تستند إليها دراسات حالات الطلبة النفسية، والمستقبلية، وسوف نستعرض هنا فقرتين أو ثلاثة، لدراسة دكتوراه نادرة لأحدى الباحثات المصريات، كانت رائدة في تحليل مشكلات تعليم أبناء أفريقيا



غير العربية في الجامعات وللعاهد المصرية، وكانت أمينة وموضوعية للغاية وبعيدة النظر في دراستها للعلاقات العربية الأفريقية^(©).

لقد ذهبت في دراستها إلى أن أبناء أفريقيا غير العربية الدارسين في البلاد العربية هم في الحقيقة وسائط العلاقات العربية الثقافية والسياسية في الدول الأربقية، باعتبارهم كوادر بجتمعاقم الثقافية ورواد شعوهم فكريًا، وأوضحت أن هذه الاعتبارات هي أساس التبادل الطلابي بين دول العالم كلها غنيها وفقوها، ذلك أن الطلبة الأحانب يمثلون الصفوة السياسية والثقافية في بلادهم وعلى هذا الأساس، كما ترى الباحثة، يجب أن يحظى هولاء الطلاب باهتمامات عاصة في الدول التي يتلقون فيها تعليمهم، وأكدت أن نوعية التعامل والرعاية، والاعتمام الذي يحظى به هولاء الطلاب من حانب السلطات التعليمية والمجتمع في الدول التي يتعلمون فيها، هي التي تحدد نوعية العلاقات التي يمكن أن تنشأ وتسمر بين دولهم وبين الدول التي تعلمون التي تعلموا فيها، على التي تعلموا فيها، الله البيانًا أن سلبًا (1).

وتستطرد قاتلة: "ونظرًا لأهمية العلاقات المصرية الأفريقية، يجب أن يحظى أبناء أفريقيا من غير العرب، باهتمام خاص يتناسب مع حجم وأهمية تلك العلاقات عندما يأتون للتعليم في مصر، لأن التحاح في تحقيق أهداف الجمهود

⁽ه) والباحثة هي الدكتورة: رجاء إبراهيم سليم، مستشار ثقائي مصري، بواشنطن سابقًا وللشرفة العامة لانشطة الطلاب الوافدين في جهورية مصر العربية سابقًا، قدمت رسالة دكتوراه عن التبادل الطلابي بين مصر وأفريقيا بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة وتشفل حاليًا منصب مدير عام لإدارة البحوث الثقافية بوزارة التربية والتعليم العالي.

⁽۱) انظر: د/ رجاء إبراهيم سليم، النبادل الطلابي بين مصر والدول الأفريقية، رسالة دكتوراه منشورة (القاهرة: مركز البحوث والدواسات السياسية، حامعة القاهرة، ١٩٨٩م) ص٣٤.



التي تبذلها مصر الأفريقيا ونجاحها، يعتمد إلى حد كبير على نجاح وطمأنينة هولاء الطلاب أثناء وجودهم في فترة دراستهم بمصر، وحثت الباحثة على بذل كل الجهود في طمأنتهم، وقالت: «فإن كان كسب صداقة بعض هولاء الطلاب متعلرًا، فعلى الأقل يكون الهدف هو عدم شعورهم بالعداء نحو مصر بعد عدقم لبلادهم»⁽¹⁾.

ولقد ضربت الباحثة على ذلك مثلاً بدراسة "طز! Hadl" إحدى المراسات الأمريكية عن الحالات النفسية للطلاب الأجانب، وتذكر هذه الدراسات تجربة "كوامي نكروما" الذاتية "وهو أول رئيس لدولة غانا" عندما كان طالبًا "أسود" في جامعة "بنسلفانيا" قبل حركة المطالبة بالحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية، قد تركت ردود فعل عميقة داعله، فقد شعر بالألم والوحدة والرفض من المحتمم والشعور بالكراهية من المحتمم الأمريكي تجماه الطالب الأحني الأسود، وأثرت هذه التجربة في "أبديولوجية" نكروما عندما أصبح رئيسًا "لجمهورية غانا" أكر علما للتوجهات والسلوكيات الغربية.

وبالمقارنة بطلاب استراليا، حريمي جامعة "أكسفورد" نجد أن بعضهم عاد إلى استراليا يحمل مشاعر الود للدولة الأم "بريطانيا" وعملوا على تقوية الروابط استراليا والكومن ويلث - لويطانيا عندما تقلدوا مناصب قيادية. وعليه يمكن القول بأن النتائج المترتبة على قضاء فترة التعليم في دولة أحنيية تكون ذات أهمية قصوى تحرص جميع دول العالم على تحسينها، وتوجيهها توجيها سياسيًا وثقافيًا وإنسانيًا، وخاصة الدول الغربية وإسرائيل التي تستحدم هذا المتغير أقصى

⁽¹⁾ انظر: المرجع السابق، ص٢٢٥.

⁽۲) انظر المرجع نفسه، ص ۲۳۰.



استخدام، للتغلغل في أعماق أفريقيا.

وبناء على ذلك قامت الباحثة بدراسة ميدانية الأوضاع الطلبة الأفارقة الوافدين في مصر، وقدمت توصيات لحل المشكلات التي يتعرضون لها وذلك، لتحنب الآثار السلبية التي تعكسها هذه المشكلات على نظرتهم لمصر والمجتمع للمصري بل والمجتمع العربي والإسلامي كافة.

وبعد هذا العرض لبعض النظريات التي تستند إليها الدراسات عن آثار تعليم الطلاب الوافدين في دولة أحنية في العلاقات بين الدول في العالم المعاصر نأتي إلى تقييم بعض هذه الآثار لتعليم أبناء مسلمي أفريقيا في العالم العربي بين المتوقعة وغير المتوقعة من إحساسهم واتجاهاتهم ورؤاهم إيجابًا وسلبًا.

مفهوم المتوقع وغير المتوقع:

توجد مفاهيم خاطقة أدخلها الغرب في الذهن الأفريقي حول صلة العرب بالأفارقة والروابط بينهما والتي لم تكن في خلد أي أفريقي قبل مجيء الاستعمار⁽⁶⁾. ذلك أن الأفارقة لم يكونوا ينظرون إلى العرب باعتبارهم غزاة ومستعمرين

ذلك أن الأفارقة لم يكونوا ينظرون إلى العرب باعتبارهم غزاة ومستعمرين أو قواد النخاسة وتجار الرقيق، وإنما كانوا ينظرون إليهم باعتبارهم دعاة إلى دين

^(﴿) كما فعل المستكشفون والنصرون الأوروبيون في شرق أفريقيا عن طريق التشويه المتعمد للإسلام والعرب في شرق أفريقها فقلفوا العرب والمسلمين بهم كانت موسهه لهم أصلاً، فاقلبت تاريخياً أن أكبر حركة بشارة الرقيق العلية هي التي قامت به الغرب، ولكن الأوروبيين استطاعوا تجريل هذه التهمة مجهارة فائقة لي العرب، وحملهم وحدهم مسوولية تجارة الرقيق وتمكونا من غرس هذه التهمة في أذهاب شعرب شرق أفريقيا، وللأسف فإن بعض الأفارقة يصنقون هذه الافتراءات انظر: صيد عبد الخديد بكر: الأقلية للسلمة في أفريقيا (هيئة الإغاثة الإسلامية، الوباض،



الله الحنيف، وناشري الحضارة والعلم والثقافة والعمل والحرية^(ه)، وكانت جميع الصلات بين العرب والأفارقة سواء قبل أو بعد الإسلام، والروابط التي نسجت بعد ذلك، تمت بزواج شرعي وحمل رولادة طبيعية، وتربي المولود في أحضان أبرين شرعين في سلام ووقام وود وخير، وترعرع في بيئة نقية خالية من الأحقاد والظلم والاعتداء، تمله المفاهيم عاش العرب والأفارقة متات السنين قبل مجميء الغرب إلى ألويقيا فإذا اعتقد أفريقي في هذا وخاصة المسلمون، فهذا يعد من المتوقعات.

ثم جاءت صلة الغرب بأفريقيا الذي قام باغتصابها فحملت سفاحًا "همارً غير شرعي" فولدت ولادة قيصرية، من أب غير شرعي وترعرع المولود في حو من القهر والظلم والجور واليوس والكذب والاحتيال وإراقة الدماء، فتربي الولد في هذا الجو للشين أي في إطار بيئة استعمارية بغيضة، فكو وتعلم الجور والوحشية والسرقة والنهب والكذب والتحايل .. الخرافه).

فلما وحد الغرب الوئام بين العرب والأفارقة، وأن الروابط التي ولدت ونشأ بينهما ابنًا شرعيًا وحضاريًا، أراد أن يكون ابنه الذي ولد غير شرعي مثل ابن شرعي أي: أراد أن تكون صلته بالريقيا مثل صلة العرب، لأنه فطن إلى أن الوئام بين العرب والأفارقة إذا ظل بينهما، فإنه لن يتمكن من التفريق بينهما،

 ⁽ه) لقد أكد تريمنعهام في دراسته الميدانية لتأثير الإسلام والمروبة في أفريقيا وأن الأفارقة
 ما كانوا ينظرون إلى الإسلام ومده ينظرة قدسية فحسب بل كانوا ينظرون إلى اللغة
 العربية والعرب بنظرة قدسية أيضًا: انظر:

J Spencer Trimingham The influence of Islam upon Africa, Ibid. PP 99-124.

^(**) وأضيف هنا إلى أن أحدًا إذا أراد أن يخرج برأي حاسم عن العلاقات الأفريقية العربية والأفريقية الغربية، فعليه أن يقرأ بموضوعية ومثانية عن كيف انصل العرب بأفريقيا وكيف انتصل الغرب بأفريقيا. ثم يجري المقارنة بين الاتصالين ثم يمكم.



ومن أحل التفريق بينهما أحد يشوه هذه العلاقات والروابط التي ولدت شرعيًا حتى يصبح العرب في نظر الأفارقة آبًا غير شرعي، مثل الأب الغربي لأفريقيا بل يصبح فيما بعد هو الأب الشرعي لعلاقة الغرب بأفريقيا وأنه الأحسن والأفضل وأنه المتحضر وأنه هو الذي مدّن أفريقيا وأنه هو الذي علم أفريقيا الحضارة وأنه هو الذي منح تجارة الرقيق في أفريقيا^(ه) الخ، وأن العرب هم الذين جعلوا أفريقيا

(ه) لكن المفاحعة الكبرى في ادعاء الغرب ألها هي التي أبطلت تجارة الرقيق والعبودية الأفريقية، هي ألما كانت كانية كبرى اكتشفتها دراسات أفريقية وأوربية لهذا الموضوع: لقد اكتشفت دراسات أن ما قام به الغرب من استفلال العبيد الأفارقة في بناء الرأس المال الغربي يعد كبلة الإبطال الصوري عام ١٨٠٧م يفوق ما استغلوما قبل الإبطال، هل تصدقون هلا؟

صلقوا: لقد اكتشفت هذه الكانبة مورحة بريطانية: ماركة شيرود: Marika Sherwood التي صدرت كتاما المرثق بالرثاقق والأرقام أن استغلال تجارة المرقى كانت أسوء مراسطها بعد الإبطال عام ۱۸۰۷م، وان بريطانها وفرنسا ودول غربية أهرى كانت قد تصاعدت استغلال المبدونة لبناء رعوس أمولها ولبناء مدنما، وبنيتها التحتية بخطى سريعة وبسرية تامة بعد إبطالها عام ۱۸۰۷ وقبل أن يكتشف العالم انتهاكها إلح. وبقدا التاريخ يكشف لنا هذا الحلاة والكير بعد مائق ستة انظر كتاب:

I- After Abolition- Britain and Slave trade since 1807. By: Marika Sherwood. (london I.B. taurid 2007)

وترجمة الكتاب: بريطانيا وتجارة الرقيق بعد الإبطال منذ عام ١٨٠٧ لمؤلفته المؤرسة البريطانية ماركة شيروود. ونشر عن دار أي بي تاورس لندن ٢٠٠٧. ويقع الكتاب . في ٣٤٦ صفحة من للقامي الكبير، بالإضافة الى ملاحق، وسعره ١٩ جنيه استرليني في أوروبا ولقد أوست بحلة NA بقراءة هذا الكتاب. انظر:

2- Baffour Ankomah; lies! lies! Lies! AN. No 466 October 2007.



متخلفة وغير ذلك مما شوه وزور.

فإذا وافق الأفريقي الغرب واعتقد فيما ذهب إليه في شأن علاقة العرب بأفريقيا، فإن ذلك يعد غير متوقع، فالمتوقع من الأفريقى عاصة المسلم هو نفى الكثير من مزاعم الغرب في هذا الشأل، فالكثير نما كتبه الغرب مناف للحقيقة، و للواقع التاريخ, الأفريقي العربي.

فإذا أحب الأفريقي الغرب وكره العرب نتيجة تشويه الغرب لصورقم فهذا غير متوقع، وحاصة إذا كان مسلمًا، ولكن إذا أحب العرب وكره الغرب فهذا من التوقع، فإذا رأى أفريقي مسلم بأن العرب أسوأ الناس في العالم فهذا غير متوقع، ولكن إذا رأي أن العرب رسل جاءوا إلى أفريقيا لنشر رسالة الإسلام، ونشر العدالة والحضارة فهذا متوقع، وأما إذا نظر إليهم باعتبارهم غزاة أثوا إلى أفريقيا لاستعمارها وأعد الأفارقة كارقاء ليبعهم في الأسواق فهذا غير متوقع.

فإذا عمل على نشر الثقافة الإسلامية والعربية في أفريقيا فهذا متوقع، فإذا دعا إلى التضامن مع العرب أي تضامن الأفارقة مع العرب وإعادة الروابط التي كانت بينهما فهذا متوقع، فإذا قام أفريقي وخاصة أفريقي مسلم بدور تشويه صورة العرب في أفريقيا أو يدعو إلى عدم تعامل الأفارقة ممهم فهذا غير متوقع بالمرة..

وهكذا أكون قد أوضحت وجهة نظري في "للتوقع وغير للنوقع" من سلوك الأفارقة واتجاهاتهم وأوجه نظرهم وإحساسهم تجاه العرب وتجاه الروابط بينهما ومستقبل الاتصال بالعرب في الفترة ما بعد الاستعمار الأوروبي لأفريقيا الذي فرق بينهما زهاء أربعة أو ثلاثة قرون.



الفصل الخامس المحاسب المحاسب المحاسب المحاسب المحاسب المحاب المحاب الأفارقة النموذجية في المتوقع الأول والثاني. المحاب والمربية والمربية

الأفريقي العربي. * نموذج إحابات بحموعة من الطلبة. * المتوقع الخامس.



نماذج من إجابات الطلبة الأفارقة في الحالم العربي المتوقع الأول والنان: وهما أن يصبح الطلبة الأفارقة دعاة إلى الإسلام في بلادهم والقيام بمهمة تعليم شعوبهم اللغة العربية. والدين الإسلامي.

أود - قبل تقدم هذه النماذج - أن أوضح طبيعة الأفريقي المسلم مع الدعوة إلى الإسلام التي تكاد تكون من النوابت في طبعه وعاطفته بالدين الإسلامي والتي عرف بها في تاريخ انتشار الإسلام في أقطار حنوب الصحراء الأفريقية وجميع شواطعها وقومها. ذلك أن أي مسلم أفريقي لا يفتأ أن يتطلع إلى المدعوة وأن يصبح داعية كلما سنحت له فرصة في أي مكان حل به، ومهما كان مسنواه العلمي، وإذا كان هذا يشمل عامة الأفارقة المسلمين في بلادهم إلا ألم باتت صفة متميزة لبعض القبائل بما منذ دعلها الإسلام في القرن الثاني الهجري والثامن الميلادي إلى اليوم.

هذا ويكاد يتفق المورخون على دور الزنوج الريادي في نشر الإسلام بينهم في بلادهم(°)، وصحيح أن العرب أوصلوا الإسلام إلى شعوب شمال أفريقيا (العربر وغيرهم) وصحيح أن العربر والعرب، قاموا بدور توصيل هذا الدين الحنيف إلى بلاد الزنوج بجنوب الصحراء، وبدور تعليمهم علوم هذا الدين ومبادئه الإنسانية والحضارية والاقتصادية وما به من العلل والحرية والمساواة، إلا أن الزنوج "السود" أقبلوا عليه واعتقوه بإيمان صادق وحب حارف وتبحيل واحترام ثم قاموا بنشاط

 ^(*) وهذا ما أكده أحد المؤرخين الأوروبيين بالنص قائلاً:

⁽In NegroAfrica Islam was spread almost entirely by Africans). : ويعني أن الإسلام في بلاد الزنوج قد التشر كان تقريباً عن طريق الزنوج الفسهم، انظر (1) J. Trimingham. The influence of. Ibid. P 101.



بارز في نشر الدعوة إلى الإسلام في بلادهم⁽¹⁾، وأقاموا بهذا الدين الحنيف حضارات راقية متطورة يمقياس العصور الوسطى.

فسنما كان التحار الدعاة البربر والعرب القليلون يصلون إلى المدن والأسواق الأفريقية الكبرى إبان فترة مملكة غانة في منتصف القرن الثان الهجري، برزت جماعة من قبائلها وهي قبيلة "السوننكي Sonenke" كدعاة حوالين ينشرون الإسلام بين قبائلها وقبائل أخرى في مدن وقرى المملكة وما حاورها – وفي فترة إمبراطورية مالي الإسلامية في القرن الخامس الهجري برز دعاة حدد بالإضافة إلى الدعاة السوننكيين، حيث ظهرت قبيلة "يموا Bambara" وعرفوا باسم حولا Julah بمعنى: التحار، فهم تحار في الأصل ثم أضافوا عمل الدعوة إلى مهنتهم. وشهدت فترة إمبراطورية مالى هذه ظهور أقوى وأنشط قبيلة عرفت في ميدان الدعوة ونشر الإسلام بغربي أفريقيا، وهي قبائل الفلاتة أو الجنس الفولاتي Fulatah أو تكرور Takrur" وهم رعاة أصلاً ثم أضافوا إلى المهنة الرعوية عمل الدعوة والتعليم وأما في فترة إمبراطورية صنغي الإسلامية التي جاءت بعد إمواطورية مالي في القرن السابع الهجري، والرابع عشر الميلادي فظهرت جماعات الدعوة الأحرى عند منحني نمر النيجر وهم قبائل غاو Gawo و زَرْمي Zarmy كدعاة حوالين أيضًا، وما أكثر ما ظهرت قبائل أفريقية للقيام بمهمة الدعوة في بلادها وما حاورها من البلاد الأفريقية .. ولا يفوتني أن أذكر هنا شخصية إسلامية أفريقية فذة والتي تنفرد بما أفريقيا دون سواها، ألا وهي: شخصية الملوك النحاة، حيث برز عند كبير من

انظر: د. حورية توفيق مجاهد، الإسلام في أفريقيا وواقع للسيحية والديانة التقليدية،
 (القاهرة، مكتبة الأنجلو للصرية، ط.١، ٢٠٠٧) ص٧٧.



الملوك الزنوج كدعاة بالإضافة إلى مهامهم الملكية، فلم تمنعهم الأعباء الملكية من أن يقوموا بواحب الدعوة إلى الإسلام بأنفسهم(⁴⁾.

والجدير بالاهتمام أن نشاط الأفارقة المسلمين البارز في ميدان الدعوة ونشر الإسلام في بلادهم على النحو الذي رأينا، يستند إلى نظرقم لهذا الدين الحنيف وهي قناعتهم العميقة بصدق هذه الرسالة، والقوة الروحية والاجتماعية والاقتصادية والحضارية التي يتميز كما الإسلام ووجد الأفارقة فيه ضالتهم.

ويقرر مورحنا الكبير الدكتور/ أحمد شلبي في موسوعته بمذا الصدد قائلاً: «يعتقد المسلمون أن الإسلام دين الناس جمينًا، وأن المسلم آيا كان حنسه بحس بأن الإسلام دينه يشفي اتجاهاته الروحية وينير له السبيل ويهديه لما فيه خير الدنيا والإعرة، ولا يحس مسلم آيا كان حنسه أنه دخيل على جماعة المسلمين أو أن الإسلام مستورد إليه، وبالتالي فالمسئولية تجاه نشر الإسلام والدعوة إليه

⁽ه) وللمعلومات حول دور الأفارقة الريادي في الدعوة ونشر الإسلام في بلادهم انظر:

 البطرة المسادس من موسوعة التاريخ الإسلامي والحيضارة الإسلامية الحاص بالإسلام
 والدول الإسلامية جنوب صحراء أفريقة منذ دخلها الإسلام حتى الآن. (القاهرة:
 مكتبة النصفة للصدية طأى ١٩٨٣م (ع).

بحموعة دراسات أتاريخ أفريقها، للوسوعة الأفريقية، المحلد الثاني، (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الأفريقية، اليوبيل اللجبي لجامعة القاهرة، مايو ١٩٩٧م).

البحوت والدراسات الاهريمية، اليوبيل اللمهي جامعة العاهرة، ما يو ١٩٦٧م). ٣) عشمان برايما باري: جلور الحضارة الإسلامية في الفرب الأفريقي (القاهرة، دار الأمين، ط.ا، ١٩٤١هـــ/ ٢٠٠٠م). وانظر أيفشًا:

Spencer Trimingham A History of Africa (London Oxford University Page 1962).

Date B. Clarke. West Africa and islam a study of Religion Development from 18th the 20th century (London Eduward Arcolld pul. ltd. 14, 1982).



يشترك فيها العرب وغير العرب، وقد قام العرب بنصيبهم من المسئولية دون إهمال أو تقصير، وقام غير العرب بنصيبهم كذلك دون إهمال أو تقصير^(١) كما رأينا صورًا من نشاط الأفارقة في نشر الإسلام في أفريقيا.

نأي الآن إلى إحابات الطلاب الأفارقة النموذجية في للتوقع الأول والثاني:
إنها المنارسين في الجامات الإسلام في أفريقها أن 94٪ من إحابات أبناء مسلمي
أفريقها الدارسين في الجامات الإسلامية والعربية الذين شجلهم الاستطلاع كانت
متوقعة مائة في المائة تقريبًا، الأمر الذي يؤكد على سلامة مستقبل الدعوة ونشر
الإسلام في أرجاء حنوب الصحراء وألهم فعلاً ورثوا طبائع أحدادهم في حب
الإسلام والدعوة إليه، ورغم قلة الدعم الذي يحظون به من العرب ورغم الطرقة المتصرية التي يحسون بما من حانب العرب، إلا ألهم أكثر الناس تحسكًا بحركات
الدعوة، وأن أثر الإسلام هو الفاعل في نشاط الأفارقة في الدعوة وليس العرب.

انظر لإحابة أحد الطلاب الأفارقة الذي كان يدرس في السنة الرابعة بكلية الدينة على المنعوة الله المنعوة المنعوة المنعوة المنعوة في أمام المنعوة في المنعوة في المنعوة في المنعوة بالموب بلاد السمر، لا علاقة فا بالموب، فأجدادنا قاموا بالمنعوة بطرق سلمية وأحياتًا بالجهاد المسلح، في المنعوة المناعوة على المناعوة في بلادهم وأورثوا المنعوة لنا. وقال: أنا مثلاً اعتبر نفسي داعية فاعلاً جدًا للإسلام، لقد كنت أقوم بها في بلدي قبل أن أرى وجهًا عربيًا، وقبل مجيئي قبل أن أرى وجهًا عربيًا، وقبل مجيئي إلى العالم العربي للدراسة، وكذلك كان يقعل والدي

 ⁽¹⁾ انظر: الجزء السادس من موسوعة التاريخ الإسلامي للدكتور/ أحمد شلي، المرجع السابق، ص١٨٩.



وأعمامي ولم يزر أحد منهم بلدًا عربيًا، وأنا إذا أنحيت تعليمي وتخرجت وعدت إلى بلدي فسوف استأنف الدعوة سواء بالعرب أو بدون العرب، وغالبًا ما تكون بدون العرب، لأنك لو اعتمدت عليهم سوف تصاب بخبية أمل كبيرة، فلن تقوم بالدعوة أبدًا، لذا قاولى لي ألا اعتمد عليهم من البداية بل اعتمد على الله ثم على نفسي». انتهت إحابة هذا الطالب، يوافقه الجموع الحاضرون في هذه المناقشة على ما قال.

لكن أحد الطلاب الحاضرين قال: «لكن رعا يكون بيننا وين العرب تعاون في أمور الدعوة كما يحدث الآن في ساحة الدعوة في أفريقيا، فبعض اللدول العربية يدفعون رواتب لبعض خريجي الجامعات الإسلامية من أجل التفرغ للدعوة مثل ما تفعله السعودية وبعض دول الخليج، وكذلك تفعل بعض المنظمات الإسلامية الموجودة في عتلف الدول الأفريقية».

ولكن معظم الطلاب لم يوافقوه تمامًا، فتدخلت أنا قاتلاً: «ما وجه اعتراضكم في مثل هذا التعاون الذي يمكن أن يتنامى في المستقبل»، فسادت ضمعة كلامية في الفرفة.

فقال أحدهم: «أنا سأحيبك: العرب لا يقومون بهذا لوجه الله إنما يفعلون هذا من أجل نشر مذهب معين، فالسعوديون يفعلون هذا من أجل نشر مذهب الوهابية، فإذا علموا أن أحدًا بمن يدفعون له راتبًا وافق أصحاب الطريقة التحانية التي تعد من أبرز الطرق الصوفية في غربي أفريقيا أو أصحاب الطرق الصوفية الأخرى ولم يتحد موقفًا ضدهم، قطموا راتبه عنه، وأما بقية الدول العربة، وخاصة الدول غير الخليجية يفعلون هذا للدعابة لأنفسهم بأهم يفعلون كذا وكذا. وأقم هم الذين يعلمون أبناء أفريقيا وآسيا، وأما المصريون: فإهم يقومون بذلك للدعاية والتعظيم للأزهر أكثر نما يفعلونه في سبيل الله وفي صالح



المسلمين الأفارقة، بدليل أن الأزهر لا يهمه عندما يعطيك متحة دراسية وتحضر إلى مصر للتعليم، فلا يهمه كيف تعيش في مصر وكيف تعلم، فإذا أصبت بمرض فلا يهمه أمر علاجك، وإذا وقعت في مشكلة فإن الأزهر لا يعمل على إنقاذك وإخراجك من المشكلة، وإذا تخرحت وعدت إلى بلدك فلا يهمه إن كنت ناحجًا أو فاشلاً، لا يهمه إذا كانت لك مكانة اجتماعية أو سياسية أو علمية أم لا، كل ما يهم الأزهر أن يقال أنه علم عددًا كبيرًا من أبناء مسلمي أفريقيا فحسب، لللك لا يهتم الأزهر بإعطاء أبناء مسلمي أفريقيا التحصصات التي يكتهم كما تبوه مناصب قيادية في بلادهم، فالأزهر يرفض فتح أبواب الطب والصيدلة والهندسة .. الح، أمامنا، وكذلك لا يعطينا منحًا دراسية للدراسات الطباي،

واستأنف قاتلاً: «لو كان عمالاً علصاً لله لامتم العرب بمياة مسلمي أفريقيا أكثر من هذا .. فلا قيمة لطالب أفريقي عندهم، واستغفر الله أن أقول أن التعاون بين مسيحي أفريقيا والمنظمات المسيحية الغربية هو التعاون الحقيقي فهي لا قتم بحياة الأفارقة الذي تعلموا لديها، فحسب بل ويهتمون بالعمل على مساعدهم بكل طرق حتى يصلوا إلى أبعد الأمكنة السياسية والعلمية والثقافية والاتصادية .. الح.

نهل فيكم من يستطيع أن ينكر ما قلته، لذا فأنا اعتقد في عدم وجود تماون حقيقي وعلمى بين العرب والأفارقة في الدعوة في أفريقيا، وأرى أن الأفارقة يفقدون الأمل في الأمة العربية».

ثم التفت إليَّ قاتلاً: وقتل شيًا يا عبد الله، واعتقد أنك أعلم بمده الأمور منى؛ فأنت أهم باحث عرفناه بين أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في مصر في هذا المجال فكننا قرأنا كتابك "مدحل لقضايا للسلمين في غرب أفريقيا"، ألم تكن نتائج بخلك



هذا أن السلبية من حانب العرب، ولقد حاولت فيه تنبيه العرب إلى إصلاح أوضاع الطلاب الأفارقة والاهتمام بأمر تخصصائهم والدراسات العليا، فهل اهتموا، وأنت كنت تنشد الإصلاح: ولو كنت قدمت بمثل هذا البحث في الغرب لمنحوك منحًا دراسية للماجستير والدكتوراه بل والأوسمة ولكن هل اهتم بأمرك أحد من العرب» انتهى كلام الطالب.

فقلت: أفضل أن استمع إلى آرائكم أنتم.

الخلاصة: تستحلص من هذا الحوار أن هولاء الأفارقة الذين عاشروا المرب في بلادهم لم يجدوا ركائو عملية يمكن أن يخرجوا منها بآمال تجمعهم مع المرب في عمل مستقبلي حتى في إطار الدعوة التي تعتبر لب العلاقات بين المرب وغيرهم ، والأفارقة بصفة خاصة، وهم فاقدوا الأمل حتى في هذا الإصلاء ونستخلص كذلك التأكيد على أن الدعوة إلى الإسلام في أفريقيا، سواء بدعوة غير المسلمين إلى الإسلام وبالتعليم الإسلامي أو بالوعظ والإرشاد ماضية قدمًا ولها مستقبل في أفريقيا سواء بالتعاون مع العرب أو بدوتهم حسب رؤية مسلمي أفريقيا غير العربية، فالكل في أفريقيا يسعى أن يكون داعية بطريقة أو بأحرى.

الطلبة والمتوقع الثالث

ونائيّ إلى المتوقع الثالث، وهو أنّ يكون خويجو الجامعات الإسلامية والعربية في البلاد العربية من أبناء أفريقيا وسائط الفكر الإسلامي والعربي لمدى شعوبهم في بلادهم. فكنيرًا ما يسألونني عن معنى "وسائط" ومعنى "الفكر العربي": أو "الفكر الإسلامي" فأرد شارحًا لهم: الفكر الإسلامي هو موقف الإسلام من مختلف القضايا والمواقف الحياتية بصفة عامة، من سياسة واقتصاد وتحارة وعمل وعدالة وحرية ومساواة، وموقف الإسلام من المستحدات الحياتية



مثل الإحجاض والاستنساخ البشري واستخدام أعضاء الإنسان ورؤية الإسلام للإنسان وموقفه من للمرأة والعلاقات الإنسانية والملولية وعلاقة الإسلام بالأديان الأخرى .. الح.

وأما الفكر العربي فيتمثل في موقفهم من تلك الأفكار السابقة بالإضافة إلى مواقفهم من القضايا الدولية وتعاملهم مع الناس والشعوب ومواقفهم من القضايا الأفريقية ورؤيتهم لمشكلات العالم ومدى صلاحية الفكر العربي في نشر العدالة والحضارة والحرية من بين أفكار الأسم الأعرى.

لقد سألني أحد الطلاب قاتلاً: «وهل تعني أن نصبح نحن الدارسون في العالم العربي دعاة ومروجي أفكار العرب في أفريقيا نيابة عنهم؟.

فقلت: نعم.

فقال: «أما الفكر الإسلامي، فنعم، نحن له، وأما الفكر العربي، فلا».

واستطرد قاتلاً: فالفكر الإسلامي واضح ومجرد من كل هوى، ومبادله عامة ومستقلة عن أي شخص أو أمة. فهو فكر لكل الناس وصالح لكل زمان ومكان، فأي مسلم ملزم بالتمسك به وبنشره آيا كان جنسه، فلا جدال في مدى صلاحية الفكر الإسلامي لعلاج الكثير من مشكلات وأزمات العالم.

وأما الفكر المربي فليس واضحًا وغير عند للمالم وهل يتماشى مع الفكر الإسلامي، وحتى ما يمكن الإسلامي، وحتى ما يمكن أن يقال أنه فكر عربي. فإذا كان العرب أنفسهم لا يعملون بمدية في نشره في أفريقيا، فكيف يمكننا نحن الأفارقة أن نقوم به نبابة عنهم؟، ولا اعتقد أن العرب ليهمهم رأي أفريقيا فيهم، فهم لا يهتمون بالأفارقة بقدر ما يهتمون بالأمريكان والأمروبين، وهم يجرون وراعهم ويتلمسون ودهم ورضاهم، ينما



هؤلاء لا يهتمون بالعرب إلا بقدر ما يستفيدون من أموال العرب والبترول والغاز العربي والسوق العربي بل هم أكثر الناس تشويها لصورة العرب.

لو كان العرب يهمهم رأي أفريقيا فيهم. ولو أرادوا أن نصبح نحن أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في ديارهم وسائط أفكارهم لدى شعوبنا في بلادنا كما تقول أنت؛ لاهتموا أولاً بجدية إعداد الكوادر منا، كما يفعل الفرب مع أبناء أفريقيا اللين يدرسون في حامماته ومعاهده من إعداد العلماء والأساتذة في كل المخالات العلمية والسياسية والصحية والاقتصادية.. الح.

ولو كان العرب يهتمون بأفريقيا لأتاحوا أمامنا كل فرص التخصص وفرص الدراسات العليا كي نصبح أساتذة في جامعات بلادنا وفي مواقع ثقافية أخرى مؤثرة، لأننا لا يمكننا نشر الأفكار بطريقة فعالة إلا من خلال هذه القنوات، ولكن هذا لا يحدث من العرب وليس هناك بوادر لحدوثه، وبالتالي لا يمكن أن نصبح وسائط ولا مروجين للفكر العربي في أفريقيا، فهم أنفسهم لا يريدون أن نصبح ذلك أبدًا».. انتهى كلام الطالب.

وفي الحقيقة أن ٩٠٪ بمن شملهم مناقشة هذا التوقع كانت إحاباقم متطابقة مع إحابة هذا الطالب وإن كانت بالفاظ وبصيغ مختلفة. فإحاباقمم بالنسبة للفكر الإسلامي كانت متوقعة تمامًا أما بالنسبة للفكر العربي فلم تكن متوقعة بنسبة ٩٠٪ وهكذا والسبب يعزي إلى العرب أنفسهم، كما اتفق الجميع تقريبًا.

المتوقع الرابع

وهو أن يصبح أبناء مسلمي أفريقيا مصححين لما شوه من صورة العرب وأن يكونوا مدافعين عنهم في أفريقيا، فهذا البند يتفق مع المتوقع الثالث السالف، فمناقشة هذا المتوقع كان أكثر ضراوة؛ لأنه يتوقف على مدى معرفة



هؤلاء الطلاب من أبناء مسلمي أفريقيا لما هو مشوه وغير مشوه عن العرب وعلاقاتمه بأفريقيا تاريخيًا.

فقد یسمم أحد أبناء مسلمي أفريقيا عن العرب شيئًا مشوهًا ومفترئ وهو قد لا يعلم ذلك، ويعتوه واقعًا عاديًا وأن العرب كانوا كذلك فعلًا، بينما قد يكون مشوه في الواقعر.

ويتضمن هذا الموضوع ما غرسه الغرب في الذهن الأفريقي بأن العرب عرجوا من الجزيرة العربية لاستعمار العالم وأفريقيا بصفة خاصة مثلهم مثل الأوربيون في الحركات الاستعمارية، وأن الاستعمار العربي هو أسوأ استعمار و والعرب هم التحار الحقيقيون للرقيق الأفريقي، وأن الغرب هو الذي أوقف العرب عن هذه الممارسات البغيضة وأنقلوا أفريقيا وخلصوها من الاستعمار العربي ومن المبودية، ويتضمن أيضًا أن العرب متعصبون، ولديهم التفرقة التضميرة لم جاءت حديثًا عسالة الإرهاب العربي،

إن مكمن الخطورة في هده الموضوعات يتمثل في لزوم معرفة ما هو مشره وغير مشوه في صورة العرب، حتى يتسين للمرء اتخاذ موقف حيادي ومنصف، وأن هذا الخطر يكمن في عدم معرفة الشعوب الأفريقية اليوم "العرب والأفارقة" على السواء بتاريخ العرب في أفريقيا وكذلك عدم معرفتهم بتاريخ الاستعمار الغربي لأفريقيا، وعدم معرفتهم مساوئ الاستعمار على أفريقيا وعدم معرفتهم بدى الروابط بين العرب والأفارقة قبل وبعد الأسلام، وعدم معرفتهم بدى المرب في نشر الإسلام والفكر الحضاري المتطور في أفريقيا "وشتان بين من بعرف ومن لا يعرف".

وأما المتخصصون الأفارقة للتاريخ الأفريقي قد اكتشفوا كثيرًا من التشويهات التعسفية التي قام به الغرب في العلاقات بين الأفارقة والعرب ولهم



مواقف منصفة للعرب، وهم قلة، ولكن البعض منهم نتيجة لتعليمهم في الغرب
قد لا يسلمون من بعض تأثيرات الرؤى الغربية، وخاصة الذين لم يطلعوا على
المصادر العربية للتاريخ الأفريقي، الذي يعتبر أصبح المصادر غذا التاريخ، والتي
كتبوها ودونوها في العصور الوسطى، لذا يعتز بعض الزعماء الأفارقة اليوم بمذا
الأفريقي القدم والوسيطان أن المعل الحضاري، ويقولون أن العرب هم كتاب التاريخ
الأفريقي القدم والتاسع عشر فكنيه ودونه الغربيون، وانتهزوا فرصة حلو الرقابة
المعولية وعزلة أفريقيا كي يكتبوا ويزيفوا ليس في صورة العرب فحسب؛ بل
شوهوا وزيفوا التاريخ الأفريقي نفسه بل والإنسان الأفريقي ذاته لم ينج من هذا
التشويه؛ فكبوا كما سوف نرى من وجهة نظرهم ولأغراضهم الاستممارية،
المتشودة فكبوا حما المقارب وعلاقتهم بأفريقيا كان مشوهًا ومزيفًا، والحمد
الفريون عن أفريقيا وعن العرب وعلاقتهم بأفريقيا كان مشوهًا ومزيفًا، والحمد
الذ، الفريقيا زاحرة بمؤرجين منصفين للعرب ويعلمون الحقيقة الموضوعية، ولكن

⁽ه) انظر ما قاله المؤرخ الأفريقي الكبير الدكتور/ جوزيف كي زربو: Joseph IK: والمواقع أن المقتفين العرب من bab المساعد إلى المساعد إلى المساعد المساعد إلى المساعد ا

انظر كتابه: تاريخ أفريقيا السوداء Histoire de L'Afrique Noire ترجمه: د. عقبل الشيخ يس، بنغازي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ط الترجمه، ٢٠٠١) ص١٧٥.

لم يكنف د. كي زربو بالاعتراف بالجميل للمؤرخين العرب بل وضع قائمة للتعريف بمم في أول كتابه هذا وكذلك ذكرهم في التاريخ الأفريقي العام أولى أعمال أفريقيا المصحح للتاريخ الأفريقي.



لم يصل إلى عامة الناس في أفريقيا والعالم العربي، رغم أن الملايين ممن مروا جميع مراحل التعليم حتى تخرجوا من الجامعات.

وأمر آخر لا يقل خطورة وهو جهل الطلاب الأفارقة في الجامعات الإسلامية والعربية بالتاريخ الأفريقي:

أرجو العفو في أن أقول أن أجهل الناس بالتاريخ الأفريقي القدم والحديث قد يكون أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في الجامعات والمعاهد الإسلامية والعربية في البلاد العربية، ذلك أن معظم هؤلاء قبل بحيتهم إلى البلاد العربية للدراسة كانوا خريجي المدارس الإسلامية العشوائية المنتشرة في كل أنحاء البلاد الأفريقية بجنوب الصحراء، وهذه المدارس لا تدرس لتلاميذها أي نوع من التاريخ الأفريقي أو التاريخ الإسلامي في أفريقيا أو التاريخ العام أو التاريخ الوطني منه بمعنى الكلمة، ولما حضروا إلى الجامعات الإسلامية والعربية في البلاد العربية للتعليم، لم يكلف العرب أنفسهم بتضمين مادة التاريخ "التاريخ الإسلامي في أفريقيا" في مناهجها في المعاهد والجامعات، ولا درسوا هم تاريخ الروابط بين العرب والأفارقة ولا الدور العربي في بناء الحضارات في أفريقيا بل اكتفوا فقط بتعليمهم التاريخ العربي الذي يتمثل في تاريخ الجزيرة العربية والتاريخ الأموي والعباسي وتاريخ شجال أفريقياء مع تجاهل تام لتاريخ مسلمي أفريقيا جنوب الصحراء، عن نشرهم للإسلام وبنائهم لحضارات إسلامية . متقدمة وعن كفاحهم دفاعًا عن الإسلام وجهادهم ضد الاستعمار وأعداء الإسلام من أجل إبقاء الإسلام في ربوع بلادهم، وأرجو المعذرة في أن أقول أيضًا أن هذا التحاهل لم يكن حسن النية من جانب العرب، الأمر الذي أحدث آثارًا ضارة في نفوس واتجاهات مسلمي أفريقيا.

ونقطة أخرى هي أنه يجب أن يعرف العرب وكل مستول عن تعليمهم



بالجامعات الإسلامية والعربية بكل وضوح: أن أبناء مسلمي أفريقيا الذين يتخرجون في جامعاقم الإسلامية والعربية، لا يصلون إلى المواقع التي تمكنهم من تصحيح ما شوه من صورة العرب في أفريقيا، فالجامعات والمعاهد العلما ومراكز البحوث والدواسات الأفريقية هي القنوات التي يمكن للمرء العمل 14 علمي تصحيح الأفكار إذا كانت خاطئة ومن خلالها يمكن تقدم أوجه النظر وبث الأفكار الصحيحة، والعرب لم يؤهلوا تلاميذهم الأفارقة للوصول إلى هذه المراكز الحساسة.

فلكي يحتل شخص كرسي أستاذية أو مدرس أو معيد أو أستاذ مساعد في أي جامعة في أي مكان في أفريقيا، لابد أن يكون لديه موهلات معينة، وهي درجات الدراسات العليا من الماجستير والدكتوراه، والعرب أقل الأمم منحًا للأفارقة الدارسين لديهم فرص نيل هذه الدرجات، وبالتالي يكونون أقل الناس قدرة على الدفاع عن العرب وتصحيح ما شره عنهم في بلادهم عندما يتخرجون ويعودون من البلاد العربية، لألهم غير مؤهلين للوصول إلى مراكز القيادة بللك.

خريج قسم التاريخ وجاهل تام بالتاريخ الإسلامي في الهريقيا

اعترف أنا كاتب هذه السطور، بأنين طوال دراسيّ بقسم التاريخ في كلية التربية بمامعة الأزهر علمتنا الجامعة تاريخ شعوب العالم على مدى أربع سنوات دون أي إشارة لتاريخ شعوب أفريقيا بجنوب الصحراء، فتخرجت وأنا حاهل مما كما كما المناريخ العظيم، لم أعرف ما هي إمواطورية غانة الإسلامية، ولا إمراطورية مالي الإسلامية ولا عن إمواطورية صنفى الإسلامية، لم أدرس شيئا عن دولة عشان دن فوديو الإسلامية ولا عن دولة عمرقوتي الإسلامية ولا عن تاريخ الاستعمار، الغربي الأفريقيا وكفاح مسلمي أفريقيا ضد هذا الاستعمار،



كل هذه الإمواطوريات والدول الإسلامية المذكورة آنفًا تعد تاريخًا بجيدًا سطره الأفارقة في صفحات أفريقية مضيفة، فلم أعرفها جميعًا إلا بعد تخرجي بسنوات، حينما وجدت نفسي أعرف "التاريخ الأندلسي والأموي والعباسي والفاطمي والأوروبي والأمريكي والآسيوي" بينما لا أعرف تاريخ بلادي وتاريخ القارة التي أنسى إليها.

حينظ بدأت أقراً كتب التاريخ الأفريقي، ومن خلالها اكتشفت شيئاً
مذهلاً، تاريخ جميل ومدهش ومثير جداً، نعم كان كشفًا بالنسبة إلي وكانت
بداية قراءتي بكتابين مهمين جداً؛ الأول: الجزء السادس من "موسوعة التاريخ
الإسلامي الحاص بتاريخ الدول الإسلامية في أفريقيا حنوب الصحراء "للدكتور
أحمد شلبي، وفيه عرفت عن التاريخ الإسلامي في أفريقيا حنوب الصحراء ثم
الإسلامية في أفريقيا، والثاني: وهو كتاب "المسلمون
الإستعمار الأوروبي الأفريقيا" للدكتور عبد الله عبد الرازى إبراهيم (6). ففه
اكتشفت عظمة مسلمي أفريقيا في الكفاح والجهاد الذي خاضوه ضد
الاستعمار الغربي في أفريقيا حق خيل في أنه لم يوجد شعوب إسلامية أخرى في
العالم حاضت مثل هذا الجهاد دفاعًا عن الإسلام وضد الغزاة على أفريقيا، ومن

⁽ه) لذا فإنني أرضي جميع أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في العالم العربي بتراءة بمعرصة الكتب المذكررة في مدلة الصنحة ثم بعد ذلك يتوسعوا في قراءهم لكتب التاريخ الأبريقي بالأحرى حربية أن احسية، فهامه الكتب منها الخصول عليها في المكتبات المعربة. ويمكن لطالب أثناء فترة الأحازة العيفية قرابة «محلدات المصحح» للتاريخ الأبرقي بعنوان تاريخ أفريقيا العام. وتوجد المترجم للصححة منها إلى العربية بمعهد البحرت والدراسات الأوقية بجامعة القاهرة.



كل هذا عرجت بنتائج مذهلة جدًا وهي أن مسلمي أفريقيا هم بناة الحضارات الأفريقية والمدافعون عن القارة ضد الغزاة ثم بعد ذلك بدأت في التوسع في قراءة المصادر والمراجع الأحنبية. الخ.

وكذلك اكتشفت أيضًا أن ٩٩٪ من أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين والمتحرجين من الجامعات الإسلامية والعربية يجهلون هذا التاريخ الناصع وهذا الجهل يمثل محطورة بالفة يمستقبل الروابط بين العرب والأفارقة سواء الجانب العربي أو الجانب الأفريقي، كما سوف نرى في نماذج إجابات بعض الطلبة في هذا المتوقع.

نموذج إجابات مجموعة من الطلبة الأفريقيين:

احتدمت مناقشة حامية بيني وبين ثلاثة طلاب من أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين بالجامعات المصرية، وكلهم متخرجون من مختلف الكليات والجامعات، أحدهم من "حنوب شرق أفريقيا" وواحد منهم من غرب أفريقيا والآخر من وسط أفريقيا وكلهم مسلمون ومعتون بإسلامهم وملتزمون .. الح.

وقد دار النقاش كما حاء في التوقع الرابع، وهو أن نصبح نحن ابناء مسلمي أفريقيا مصححين لما شوه من صورة العرب والمدافعين عنهم في بلادنا وأن نكون أكثر الدهاة إلى تضامن الأفارقة مع العرب في المستقبل، وكان لقائي مع الطالب الأول الوافد من حنوب شرق أفريقيا منفرةا ودار النقاش حاميًا حدًا استمرت بنا أكثر من سبع ساعات من الزمن تفدينا خلالها. حاول فيها أن يشت لي ما فعل العرب من المساوئ في حق الأفارقة في شرق أفريقيا، وحاصة في جزرها مثل زنجبار وجزر القمر حيث قال:

«كيف يمكن أن نصبح مصححين لأخطاء العرب الكثيرة في أفريقيا،



ونحن أنفسنا ضحايا مساوئ العرب، ولم يترك لنا العرب فرصة ذلك؛ إنك لا تستطيع الدفاع عن الأحطاء التي حدثت مع وجود آثار هذه الأعطاء لقد كان العرب بمارسون استعمارًا صارحًا في بلاد جنوب شرق أفريقيًا، فضلاً عن تجارة العبيد التي كانوا يتاجرون فيها، وإن سلطنة عمان استمرت في استعمار هذه العبيد التي كانوا يتاجرون فيها، وإن سلطنة عمان استمرت في استعمار هذه المناطق حتى نماية القرن التاسع عشر وفي بناية القرن العشرين إلى أن تم طرد العرب بواسطة الوطنيين الأفارقة، وأنه لمن الصحوبة بمكان الدفاع عن العرب في بلادي، صدقني.

فالعرب كما قبل عنهم، فعلاً مستعمرون مثل الأوروبيون، بل أسوأ من الأوروبيين أحيانًا، والناس يتكلمون هناك ويقولون أن العرب، يمكن أن يفعلوا بالأفارقة الأسوأ لو واتتهم فرصة أكبر^{(ها}، وأن العرب عنصريون، وألهم قتلوا الكتمرين من العبيد الأفارقة اللين حليوهم إلى بلادهم بطريقة بشعة جدًا لم

(ه) تعليق الباحث وهذا الكلام يتناق مع الواقع الأفريقي العربي لأن العرب عاشوا مع الأفريقي العرب لإبادة الأفريقين أكم من الناس والامائة عام وكانت هذه القرون فرصة كافية للعرب لإبادة سكان أفريقيا في للناطق البن حلوا الم أو كان لديهم نهة في ذلك، قند أباد الأوروبيون سكان الأمريكيين في زمن لم يتحاوز قرئًا من الزمان فالأمر هو اللية الشرية وليس الفرصة السائمة والوقت.

على سبيل المثال لقد أبادت بلمجيكاً وحدها ٨ ملايين من سكان الكنفو - والبر- معلال خسين عامًا فقط إذا فلما الله ليست معالة وقت إنما الدي السيعة للبيتة، وليشكل للسألة أن البرت قداوا عبيدهم عن طريق عمليات خسية يتناق مع المنطق لأن أحدًا لا يقتل ثروته إنما ينديها والعبيد ثروة بحرص الأسياد على زيادتها وأن ينحب العبيد عبيدًا صغارًا للسيد فيلما هو للنطق الصحيح.

انظر: د. شوقى الجمل تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها (القاهرة: الأنجلو المصرية ١٩٨٠) ص ٣٤٠. نقلًا عن كتاب:

Uather john: Insid Africa (london 1953).(P.645.



يتعرض لها حيوان أو كائن آخر، إذ كان العرب يجرون عمليات استصال حصية الرجال من عبيدهم، حتى يصبحوا بجردين من الرجولة، وحتى يحرموهم من حتى الزواج والإنجاب وكان الفرض من هذا من أسحل ألا ينظر عبد أفريقي إلى زوجات سيده ولا إلى بنائه، لأن الرجل عندما تستأصل خصيته يصبح فاقدًا للرجولة تمامًا ولا يكون له أدن حاجة إلى المرأة بأي شكل من الأشكال وبالتالي يطمئن سيده فيطلقه في منوله يخدم زوجاته في حضوره وفي غيابه لأنه لا يستطيع أن يفعل شيعًا مع أي امرأة، وبالتالي لم يتزوج آلاف العبيد الأفارقة ولم ينجوا ذرية فإذا مات عبد اعتفى أثره، وبمده الطريقة تخلصوا من عبيدهم الأفارقة في بلادهم إلا قليلاً من المبيد نجوا من هذه العمليات البشعة.

«وراستطرد قائلاً: كما ترى فلا قيمة للإنسان الأسود في البلاد العربية حتى الذين أصبحوا مواطنين في المبلاد العربية لا تجد هم ظهور في المناصب العلما والمراكز القيدية اليوم، فهما واضع حدًا فشالاً لا تجد مذيها أسودًا في تلهذيون الدول العربية، ولا مذيهة سوداء، وقال حتى الآن لم أشاهد مذيهة سوداء ولا ممثلين من السود أو السمر في التليذيون المصري، وقد عشت في مصر أكثر من ٢١ عامًا، لدرجة ألهم يدهنون حسم ووجه ممثل أييض بلون أسود لكي يمثل دور إنسان أسود كأن ليس يمتر كلها منتقف أسود يمكن السود لي مصر كلها منتقف أسود يمكن المور إنسان أسود ألم المواطنون السود بالمدور البارة وخاصة في الجنوب، وهذا نوع من التفرقة المنصرية».

ثم قال: «أبقى الغرب على عبيدهم الأفارقة: فهم اليوم مواطنون في مختلف البلاد الغربية⁽⁶⁾، فها هم زنوج أمريكا يظهرون في كل المجالات السياسية وفي

 ⁽ه) من للوكد أن هذا الشخص أمامي لم يطلع أو قرأ واو مرة واحدة أو عمع عن كيف
 حاول الغرب التخلص من عبيدهم الأفاوقة بعد حركة تحرر العبيد في القرن ١٩ وفي
 مطلع القرن العشرين، وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الجنوبية، لقد



جميع وسائل الإعلام، ترى مذيعات سودوات في التليفزيون الأمريكي وفي التمثيل؛ ليس الزنوج يمثلون أدوار الحدم والبوابين والحادمات والدادات فقط كما يحدث في العالم العربي إنما يمثلون أدوار القضاة وضباط بوليس والجيش والمخبرين وهذا ليس في السينما فقط بل موجودون في واقع الحياة كما يظهرون في التمثيل وأما في الرياضين في المشارة الرياضين في الشرب.

وأما نحن الأفارقة الذين يحضرون إلى العالم العربي للتعليم نتعرض لنوع من التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم إلى بحال ضيق حدًا وهو التعليم النظري فقط، ولا يمنحوننا فرص التخصصات العملية ولا الدواسات العليا التي تمكننا من احتلال مكانة مرموقة في بالادنا كالهم لا يريدون للمسلم الأفريقي أن يظهر في مراكز قيادية في بلده – بينما الغرب يفتح أبوب جميع التخصصات الأبناء أفريقيا الذين يسافرون إليه للتعليم» (انتهى كلام الطالب).

وقد ناقشته ما استطعت وقلت له: «إن كل ما سمعت عن مساوئ العرب

حاول البيض في الأمريكيون التخلص من الأفارقة بشيق الطرق ابتناء من القتل والتهجير والعزل ومصادرة جميع حقوقهم للنبغة والاجتماعية وحرمائهم من كل أسباب الحياة الإنسانية، ولكنهم عجدوا عن التحقص من الأفارقة تنيحة لكترتم لأن أعادهم كان بمشرات لللاين، فلم يما الألفارية للإيقاء على حياتهم ثم بعد قرن من فشداً عن المقارمة المستينة التي قام يما الأفارقة للإيقاء على حياتهم ثم بعد قرن من الزمان ناسلوا للحصول على قلل من حقوقهم. فليطم الجديم أن بقاء الأفارقة في الولايات للتحدة الأمريكية وأمريكا الجنوبية والكاربي كان وغمًا عن البيض وليس رغبة عنهم. الغراد أو الكاربي والأمريكية والأمريكية والأمريكية بالقرارة المرابع مرجع ماجرة، من من ١٦٠٣.



في حق الأفارقة كما ذكرت، أو قرأت عنها ربما هي تلك المعلومات الخاطفة والمزورة التي حاول أعداء العرب وأعداء الوحدة العربية الأفريقية بثها وغرسها في أذهان الأفارقة للتفريق بينهما، وقلت له عندما تقرأ التاريخ العربي الأفريقي لسوف تفهم زيف الكثير من معلوماتك ولسوف يكون لك موقف آخر.

وقلت له أما ما يتصل بالتفرقة في التعليم الذي حدده العرب لنا في بحال عدد دون غيره لا أقول عنها بالتفرقة العنصرية - بل أقول ألها خطأ وقصر النظر من العرب، وأن الزمن كفيل بتغيير هذه السياسات التعليمية غير الموفقة من العرب في تعليم أبناء مسلمي أفريقيا في جامعاقم، فعندما يأخذ كل من العرب والأفارقة باعتبارات الروابط بينهم ويتحهون إلى عمل مشترك، سوف تتلاشى كل هذه التفرقة. وانتهت المناقشة بيننا بأخذه على العرب في سياسالهم وفي معاملاتهم المسيئة مع الإنسان الأسود وحرق المواطنون السود لديهم وفي تعليم معاملاتهم أفريقيا والنسيحة من جانبي له بإعادة قراءة التاريخ الأزيقي والإسلامي في أفريقيا جيدًا، وكذلك قراءة تاريخ الاستعمار الغربي حمق بغرق بين الحق والباطل، لأنبي أدركت أنني أمام شخص لا يعرف الكثير عن تاريخ ألم يقيا التعمال كل من العرب والغرب بالأفارقة وشتان بين الاتصالين.

فإذا كانت هذه إبحابة أحد أبناء مسلمي أفريقيا عاش في مصر أكثر من ٢٠ عامًا، فما بال الذي لم يعاشر العرب ولم يدرس لديهم ودرس في الغرب فقط، الأمر الذي يعني أن الجامعات الإسلامية والعربية عجزت عن تنقيف طلابها الأفارقة، وفشلت في تنمية النفسية الإنتمائية فيهم نحو الأمة العربية فأق لأمثال هؤلاء أن يضححوا ما شوه عن العرب في بلادهم؟ فالإحابة عن هذا كله غير متوقعة بالمرة».



وأما الطالبان الآخران فأحدهما من غرب أفريقيا والآخر من وسط أفريقيا نقد تكلما أيضًا عن الجاتب السلبي من العرب في أفريقيا، وركزا على هولاكو العربي الذي دمر آخر الحضارة الأفريقية الإسلامية للتقدمة في غرب أفريقيا غير ميور، فقالا لي: «ألست أنت الذي أطلقت في كتابك للمسمى: "مدخل لقضايا للسلمين في غرب أفريقيا" تعير هولاكو أفريقيا»(⁽⁶⁾) وأن نحاية هذه الحضارة الأفريقية كانت على يد لللك العربي للغربي لللقب بالنصور الذهبي.

فقلت: لقد تناولتما الموضوع من زاوية واحدة، وأن مثل هذه الغزوات كانت تحدث بين معظم الدول التي كانت تجاور بعضها البعض فلقد حدثت مثل هذه الغزوات بين العرب أنفسهم».

فقالا: «لا، إذا كان العرب قاتل بعضهم البعض فما ذنب أفريقيا، فإننا لم نسمع أن الأفارقة غزوا بلاد العرب حتى يهب العرب للرد على هذه الغزوات وأن ما حدث إنحا هو اعتداء سافر على أفريقيا».

وقال: «إن العرب لا يمبون الحيو للأفارقة وألهم عز عليهم أن يروا أفريقيا متطورة حضاريًا واقتصاديًا فدفعهم الطمع إلى تدعيرها والاستيلاء على ثروالها، حتى أن جامعة "مجبكتوا" التي كانت أكبر جامعة إسلامية وأكبر مؤسسة علمية عرفت في هذه الفترة؛ لم تنج من شرهم، فقد عمدوا إلى تدمير هذه المؤسسة وإحراق ما مما من كتب وتشريد علمائها حتى لا تقوم لها قائمة مرة أحرى وقد كان ما أرادوا (**).

^(**) وللمعلومات التفصيلية عن الغزو العربي لحضارة صنغى الأفريقية الإسلامية والقضاء



وعندما جمتنا إلى العالم العربي للتعليم وجدنا التفرقة العنصرية حتى في جامعة الأزهر التي تعتبر جامعة عامة للمسلمين ما كان ينبغي أن تكون فيها أي تفرقة بين أبناء للمسلمين، منمونا من بعض التخصصات العلمية الهامة.

وقالا: بالله عليك، بأي طريقة نستطيع أن نكون مصححين لممورة العرب في أفريقيا وفي أي مكان نستطيع أن نقوم بذلك؟ في المساجد أم في المدارس الإسلامية المتواضعة، فمن سوف يسمعنا؟ ومع ذلك فإن العرب عظوظون حدًا في أفريقيا لأن المسلمين في بلادنا لا يكرهون العرب أبدًا بالمكس يحبون العرب من كل قلوهم ويكنون لهم كل الاحترام، ولو كان العرب علمين لهم لكسبوا أفريقيا كلها».. انتهى كلام الطاليين. والإجابة هنا غو متوقعة أيشًا.

المتوقع الخامس

وهو أن يكون أبناء مسلمي أفريقيا الذين تعلموا في العالم العربي أكتر الدعاة إلى تضامن أفريقيا مع العرب لبناء كيان أفريقي عربي موحد باسم "دول أفروريبا المتحدة" كقوة عالمية حديدة تكون سببًا في استقرار العالم وفي تقدم أفريقيا .. الح.

لقد كانت هناك ردود وإحابات متباينة رأى ٧٠٪ ممن شملتهم المناقشات

عليها كآخر إمبراطوريات الأفريقية العظمى في القرن السادس عشر انظر:

ا) المؤرخ الهندي الكبير مادهو بانيكا Panica الوثنية والإسلام: تاريخ الإمبراطوريات الزنجية في غرب الويقياء كتاب مترجم (كلكوتاء دار نشر الهندية، ١٩٦٣م).

المأرمول كربخال: أقويقيا الجزء الأول، ترجمة محمد صبحي وغيره (رباط، مكتبة المعارف النشر والتوزيع، ١٩٨٤م). هذه الكتب متوفرة بمكتبة معهد البحوث والدراسات الأفريقية محامعة القاهرة.



استحالة حدوث ذلك، ولكنهم أرجعوا العلة والسبب إلى العرب، انظر تموذج الإحابة لأحدهم؛ يقول:

«مستحيل أن يتضامن العرب مع الأفارقة في وحدة، فبالنسبة للأفارقة يمكن إقناعهم أن يتضامنوا مع العرب في وحدة مستقبلية، ولكنه مستحيل بالنسبة للعرب، فللشكلة في هذا لن يكون الأفارقة، بل العرب، فهم أنانيون ويجون أنفسهم أكثر من اللازم، إذا كان الأمر يتعلق بالأفارقة فالعربي لا يمكن أن يتنازل عن عليائه ويعول إلى المستوى الأفريقي، لأن العرب ينظرون إلى الأفارقة نظرة دونية، على أسلس أن الأفارقة لا يعلمون. واستطرد قاتلاً:

فأي عربي عندما يقابل أفريقي لا ينظر إليه على أنه يعرف شيئًا، بل ينظر إليه للوهلة الأولى بأنه حاهل لا يعرف شيئًا، لا عقل له، إلا إذا اتضع له المكس، فيعرف أن هذا الأفريقي عالم في مجال ما فتحدث له مفاجأة وحكا لمي حكايته:

«أن مجموعة من الشباب الجامعي المصري أعذوا يستهزئون به في مترو
الأنفاق لسواد بشرته طناً منهم أنه لا يفهم اللفة المربية عندما تظاهر بذلك،
فتركهم يتمادون في استهزائهم به فكل واحد أعدق يقول فيه ما يريد فيضحك
الحميم، ثم فاجاهم بالتكلم بالعامية المصرية، ثم ألمع باللفة العربية المصحى
وتحداهم أن يتكلموا باللفة العربية الفصحى عنله، وهي لغتهم الأصيلة ففشلوا،
وتحداهم بقراءة القرآن بالتحويد، وتحداهم أن يتكلموا ممه باللفة الإنجليزية
ففشلوا وبالفرنسية ففشلوا جميمًا، وبعد ذلك قال لهم: لا يغرنكم لون بشرق،
فهي لا يعني حهلاً أو تقص عقل إنما هو حلق الله، وإنما الإنسان الذي أكرمه
الله، يقض الله العرف لا يعني شيئًا، وها أنا ذا غلبتكم وأتم ينض



اللون».

والحكاية أطول من ذلك، فقال الشباب: أهم لم يقصدوا إهانه، فقال: هل أذكر كل واحد منكم بما قال عين؟: وتابع قائلاً: إن مثل هذه المواقف كثيرة. تمشي في حالك وفحاة تجد الأطفال يقولون لك: «يا أسود» وفي البلاد المربية الأحرى يقولون «يا عبد» وأما الكبار فيقفون مكنوفي الأبدي ولا يتحرك أحد منهم لتوبيخ الأطفال أو يمنهم، وقال: ومرة كنت مارًا في إحدى الشوارع في القاهرة فلمحت أحد الكبار يحرض طفاحً صغيرًا على الاستهزاء بي، فلم المصات بجاذاتهما فإذا بالطفل يقول: «يا أسود» فابتسم الرحل، فلم ألماك نفسي إلا وذهبت إليه أكيل له اللكمات ما استطحت فتجمع علينا الناس، فحكيت غم الحكاية فأعذوا يلومون الرحل ويوبخونه، ولكن مثل هذه الحوادث لا تتهي أبدًا.

فإذا كان الصغار يقولون ذلك فهم معذورون لأتهم لم يتربوا على احترام الإنسان الأسود، ولكن ماذا تقول عندما نجد شائبًا كبيرًا أو شيخًا كبيرًا^(©) يستهزئ بالإنسان الأفريقي لسواد لونه؟

وكأن الكبار رضوا بما يفعل بنا الصغار، فبهذه النظرة ينظرون ١٨ إلى

(ه) لقد أكد أكثر من ٩٠٪ من شملهم هذا البحث على ألهم تعرضوا طوال إقامتهم في حالك البلاد العربية لكثير من استهزاء الأطفال والكبار بحم في كل مكان تشمي في حالك وتجد أطفال المدارس والشوارع من عطلف الأعمار يقولون لك يا أسود، أو يا مسوداني، وكلمات أخرى مثل "هذي منهومة وكل ذلك على مرأى ومسمع من الكبار دون أن يتكروا على الأطفال ذلك أو يمتموهم الأمر الذي يدل على عدم وجود عنصر تربوي لاحترام الأفريقي بشخصيته في المبلاد العربية إلا



عموم السود، فكيف يمكن للعرب أن يفكروا في التوحد مع الأفارقة السود؟». انتهى كلام الطالب.

وأحاب طالب آخر فقال: «مستحيل أن يفكر العرب في التوحد مع الأفارقة السود بكثير وفي كل شيء الأفارقة السود بكثير وفي كل شيء فهم يرون أنفسهم الأكثر علماً وثقافة وعقلاً، وحيق في بحال الرياضة التي اعترف العالم بتقوق الأفارقة فيها، وملتوا الدنيا لها وثنا في كرة القدم وفي الذين لا يرون ذلك، فهم يرون أنفسهم الأكثر مهارة وثنا في كرة القدم وفي جميع الرياضات من الأفارقة السود، وأن لهم التفوق في كل شيء على الإنسان الأفريقي (ها) وبجدون صعوبة بالغة في الاعتراف بأن الأفريقي الأسود لديه مهارات على الأفراف القرمية العربية في كؤوس العالم والأوليهاد، إلا أن العرب يوحمون كل هذا إلى التفوق في القوة المدنية واللياقة نقط، ولكن ليس لديهم مهارات فالمهارات والحرفة للاعبى العرب فقط، فإذا الكاس خدف وفازت أي دولة عربية بكاس من الكوس الأفريقية يتحول هذا الكاس النماس عربي فقط، وتجد برامج التفاز تنهئ العرب بعضهم البعض مع التمنات أن يكون الفوز دائمًا للدول المربية فقط دون بقية الدولة الأفريقية.

(هه) والملاحظ في شوارع المدن العربية: عندما يتطلب أي دولة عربية على أي دولة ألل المربعة في الشارع أو الشارعة في الشارع حيث يقولون الأفارقة: فيالناكم أو هرمناكم، وهذا يشمل الكبار والصغار على السواء بينما لا يحدث هذا في شوارع الدول الأفريقية إذا تغليت أي دولة أفريقية على أي دولة عربية، ومن المستحيل أن يُحد أفريقيًا واحدًا يقول للعربي إذا قابله في الشارع: فليناكم أو هرمناكم، عن الأفارقة ركفنا مواطورن في القارة، نريد أن الخريقية لمن يتخفى هذه العادة السية من الشارع العربي وأمل المربي أهل الوحدة الإنهائية وهي تمام العرب والأفراقة ومن أصل الإحرار المنادل.



فكل ما في صدورهم يظهر في تعليقاقم للمباراة التي تجمع بين الفرق العربية والفرق الأفريقية، تجد المعلق عتدح لاعبًا عربيًا حين لو أثنى بحركة عادية جدًا بمندحه في مهارته، وأما اللاعب الأفريقي مهما أثنى بحركة مهارية فائقة تجده يسكت ولا يتكلم، بل يدخل في تعليقات بعيدة عن اللعب، ويدخل في الكلام عن العنف الأفريقي في اللعب وألهم يفوزون بسبب هذا العنف، وعن الجو الأفريقي وقلة الأكسجين ما والحرارة القاتلة، ويأخذ يصبر اللاعب العربي ويقول له: «معليهش» واستأنف قائلاً:

وليس هذا فحسب فعندما يتكلمون عن أفريقيا في الوامج التليفزيونية لم أسم ولو مرة إنصافًا لأفريقيا أبدًا، ولا يتكلمون عن الجانب الإيجابي لأفريقيا أبدًا، بل يتكلمون عن التحلف الكلي في أفريقيا، عن المجاعات والأمراض وعن كل للصائب مثل الحروب الأهلية حتى ليحيل لك أن كل الدول الأفريقية السوداء فيها بجاعة، وأن كل دولة أفريقية حنوب الصحراء فيها حروب أهلية بلا استثناء حتى ألهم لا يعتبون أنفسهم أفارقة على الإطلاق، ولا يهتمون بشتون أفريقيا كثيرًا، وطوال إقامي في مصر مدة ١٩ سنة لم أحد نشرة حوية عن طفس دول أفريقيا في جنوب الصحراء، وكنت مشتاقًا إلى معرفة طفس بلدى، ولكن للأسفى...

وسألين الطالب: هل وجدت نشرة حوية في مصر عن حالة طقس بلدك - غانا- ولو مرة واحدة طوال إقامتك في مصر، فقلت له: لا، فقال: إن التلفاز المصري بهتم بنشر حالات الطقس في العالم العربي وآسيا وأوروبا وأمريكا ويتحاهل تمامًا ذكر طقس دول جنوب الصحراء الأفريقية».

وتساءل الطالب قائلاً: «فهل في ظل سيادة هذه المساوئ والمصائب والأمراض الفتاكة والحروب الأهلية والمجاعات الأفريقية ودرجات الحرارة



الفتانة، وقلة الأكسجين في الذهن العربي يفكر في التضامن مع أفريقيا في وحدة مستقبلية? ثم تساعل بالله عليكم كم مرة سمتم العرب يتكلمون عن الاتحاد الأفريقي في كل المحطات التليفزيونية والإفاعية؟ فالاتحاد الأفريقي يعد من أحد الجوانب العراقة للضبيئة التي تحسب لأفريقيا، ولكن الكثير من لا يذكرونه لشعوبهم رغم الفوائد الكبيرة التي يمكن أن يصيب الشعوب العربية من هذا الاتحاد عندما يتضامن العرب مع الأفارقة بكل إحلاص، أتعقد أن العرب يمكنهم التوحد مع الأفارقة في بوتقة عملية سياسية وثقافية وعلمية وهم ينظرون إلى الأفارقة بماده النظرة؟

فسألته: وهل تعتقد أن الأفارقة يمكنهم التوحد مع العرب؟

فقال: «إن من الأفارقة من كان يرفض لائجاه نحو التعاون والتوحد مع العرب ولكتهم أصبحوا أقلية حدًا ولم يعد لصوقم أي صدى، والأفارقة أكثر تقبلاً للعرب من تقبل العرب للأفارقة». انتهى كلام الطالب.







العرب في قلوب مسلمي أفريقيا

المتوقع السادس:

نستكمل مناقشة المتوقع السادس في هذا الفصل، وهو أن يكون أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين والمنخرجين من الجامعات الإسلامية والعربية أكثر المجبئ للعرب، ولتن كانت إجابات الطلاب المشتركين متوقعة إلى حد ما ولكن مشوشة بعض الشيء.

ونستعرض بعض الإحابات:

يقول أحد الطلاب في إحابته لحلما السوال – وهو من إحدى الدول الأفريقية التي تصل نسبة المسلمين كما إلى ٩٧٪: «إن حب العرب يجرى في عرق مسلمي أفريقيا (*)، فأنا أحب العرب بحبى للإسلام وحبى للنبي ﷺ وإن كان لي مآخل على العرب، فأحيانًا ما أغضب منهم؛ لألهم لم يقدروا حبنا لهم أبدًا، لذلك يعاملوننا كأننا لسنا مسلمين ولا يحترموننا، بل أراهم يحبون الآسيويين والأوروبيين ويحترمونهم، أكثر مما يحبون الأفارقة ويحترمونهم، وهذا شيء مو لم جدا، فالعرب يتركون الذين يحبون بإحلاص ويحترمونهم، وبلهبون لم من يمكن من يمكن انتهى كلام الله من يكترس بهم بهذا القدر ويوجهون لهم الإهانات أحيائًا» انتهى كلام الطالب.

ويقول طالب آخر – في جمع من الطلبة: «من منا لم يحب العرب ونحسن في بلادنا، حتى كان الذهاب إلى البلاد العربية للتعليم من فرط الحب للعسرب حلم يراود كل شاب أفريقي مسلم، ولن يرتاح حتى يسافر إلى البلاد العربيـــة

لقد بلغ حب العرب لبعض مسلمي أفريقيا أن يشجعوا فرق كرة القدم العربية ضد
 فرق بلادهم عندما تلتقيان في مباراة رسمية على مستوى الأندية أو القومية.



للتمليم، والذين لم تتح لهم هذه الفرصة يظلون ينظرون إلى أترافهم الذين سافروا
بالهم عظوظون جدًا، وأنا كتــت أحــب العـرب جــنًا لحــي لرســول
الله فلا وحتى للإسلام وكت افتخر في بلدي بأنني أتحدث باللغة العربية بلسان
عربي ميين، ولكني أصبت بصدمة عنيفة جدًا عندما أتبت إلى السبلاد العربيــة
فاكتشفت ألهم لا يحترمون من يتكلم باللغة العربية السليمة، وألهم يحترمون من
يتكلم بالفرنسية أو بالإنجلونية أكثر ممن يتكلم بالغنهما وسرد في حكاية، أنــه
سافر إلى السعودية لأواء العبرة، وكان له حاجة بحامة أم القرى يمكة للكرمة،
أعضاء مكتب لمدير وتكلم معهم باللغة العربية الفسحى في شأن طلبه مقابلــة
أعضاء مكتب لمدير وتكلم معهم باللغة العربية الفسحى في شأن طلبه مقابلــة
مدير الكلية، فلم ياق اهتمامًا منهم، فانتظر ساعات فسألوه ماذا يريد فأسيرهم،
بكلمة واحدة بالعربية بل تكلم بالشرنسية والإنجليزية فلقي اهتمامًا وحقاوة، و لم
يمض نصف ساعة حتى "محوا له بالدخول على المدير، قال: «فحوزت حزاــا
شديدًا على اللغة العربية اللغة الي لا تحتـرم عنــد أهلــها». انســهى كــلام
شديدًا على الملغة العربية اللغة الي لا تحتـرم عنــد أهلــها». انســهى كــلام
شاطال..

خلاصة المتوقع السائس:

من منا لم يحب العرب والبلاد العربية؟ سؤال طرحه طالب على جموع من أبناء مسلمي أفريقيا في مصر⁽⁶⁾، إن حب مسلمي أفريقيا للعرب، لا يخفى على

 ⁽چ) أي باحث يمكنه التأكد من هذا إذا قام بدواسة ميدانية جادة في المختمعات الأفريقية
الإسلامية للوقوف على حقيقة هذا الحب، إن المحك الحقيقي هو ما يعره مسلمو
أفريقيا عن هذا الحب، وليس ما كتب في الكتب والصحف ولو أتما مهم جدًا لكن
للرواسات الميدانية تكون حاسمة.



الدارسين لتاريخ المسلمين في أفريقيا، ويذكر المؤرخون مدى حـــب مــسلمي أفريقيا للعرب⁽⁶⁾ في حبهم للنبي # وحبهم للإسلام، ولكن للأسف لم يطــرح العرب هذا للوضوع للدراسة أيضًا.

فما ذكرته هنا مما جاء على ألسنة الطلاب المسلمين الأفارقسة في العسالم العربي، مجرد عينة منتقاة ولا تشمل جميع إجابالهم، وكما ذكرت سابقاً أن هذا الكتاب ليس موضوعه قياس هذه العواطف، والاتجاهات وإنما موضوعه تساريخ الروابط بين الأفاوقة والعرب من أجل وحدة مستقبلهما، وأن ما سسبق مجسرد تمهيد لهذه الغاية. والتنبيه إلى أن مجرد الثوابت التي وحدت بين العرب والأفارقة لا تكفي أبدًا لإعادة والتكامل.

وللمعلومات عن هذا الموضوع انظر:

¹⁾J.S Trimingham. The influence of Islam upon Africa. Ibid.

Samir. M. Zoghby. Islam in Sub-saharan Africa- Library of congress Washington, DC. 1978.

J.S. Trimingham. A History of Islam in West Africa. (London. Oxford, Uni. Press 1962).

⁴⁾ J.S. Trimingham. The phases of Islam Eapansion and Islam Culture Zones in Africa. in I.M. Lewis. Islam in Tropical Africa. Bloominglon and London: International Africa institute & Judiowa Uni. Press, 1980.

^(*) رعما بالاحظ الفارئ أنين أكثرت ذكر مراجع عن Spenser Tnimgham ذلك أنه أكثر الباحثين ولوجا في نفوص الشعوب للسلمة في أفريقيا حنوب الصحواء وأكثر تناولاً للجميع جوانب حيالهم الاجتماعية والثقافية والروحية والاقتصادية والتحولات النمية والثقافية لمسلمي أفريقيا في عصر تحولات في المصر الحديث .. الخ. لأنه عاش في دول جنوب الصحواء عشرات السنين وكانت دراساته بالدراسة الميانية ومعودة.



وأفريقيا تسعى اليوم إلى بناء كيان تكاملي في الاتحاد الأفريقي، وأن هناك متغيرات لها خطورتما البالفة فهي التي يمكن أن تجمل تلك الروابط ذات قيمــــة حضارية فتقويها وتوصل الجسور بينهما بشكل متين، وهي أيضًا كفيلة بجمـــل هذه النوابت غير ذات قيمة فتضعفها وتجمل العلاقة بين العرب والأفارقة مشوهة ومن الضآلة والضعف ما لا يجمد عقباه، وبالنالي ضعف الأمتين ليعصف بحمـــا الذب كما ير يد.

فكما ذكرت أيضًا، أن إجابات هؤلاء الطلاب كان يحكمها أمران لهمــــا خطورهما:

الأمو الأول: رد فعل الطالب من ظروف ومواقف مر بما أنســـاء فتــــرة دراسته بالبلاد العربية من نوعية للعاملة التي تلقاها من العرب سواء من الجمهات الرسمية أو الشمهية.

الأمر الثابي: عدم المعرفة بتاريخ الروابط بين الأفارقة والعرب حيدًا.

وهما من أهم المتغيرات التي أثرت على إحابالهم، ولكن كان هناك حانب مهم ومضيء حدًا يجب الإشارة إليه قبل طي صفحات هذا الموضــــوع، وهـــــو المتغير الشعبي.

المتغير الشعبي: لقد كان لهذا المتغير الأثر الإيجابي العميق الذي فشلت في تحقيقه المؤسسات العربية الرسمية عثل الجامعات والمنظمات الإسلامية والعربيسة فيبنما فشلت هذه المؤسسات في توفير العوامل النفسية والعاطفيسة والالانتمائيسة لأبناء مسلمي أفريقيا الذين أحضرتهم للتعليم بحاء فإن المتغير السشعبي نجسح في تحقيق ما عجزت عن تحقيقه المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية الأمر الذي يؤكد أن الحركات الشعبية الأفريقية العربية هي الدعامة الأولى للوحسدة السمياسية والاقتصادية والشافية والاجتماعية. وهذا المتغير الذي لم يحظ باهتمام كل مسن



الأفارقة والعرب رغم أهميته وخطورته.

وبعد الخروج بتناتج أكتر سلبية وقتامة من النواحي الرسمية في السروابط العربية والأفريقية، اتجهت بسؤال نحو المتغير الشعبي والسذي يقسيس الجانسب الإيجابي حيث سألت أبناء مسلمي أفريقيا في العالم العربي، عما إذا كان للأسر المصرية والسعودية وبعض دول الخليج والأفراد أي أثسر إيجابي في حيالهم الأكاديمية والنفسية والعاطفية .. الح. أثناء فترة إقامتهم في البلاد العربية للتعليم أم لا؟

وكانت التتاتج في هذا المتغير مذهلة جدًا، إذ أجاب أكثر من ٣٠% بمن شملهم السوال، بأن من أهم أسباب نجاحهم في حياهم الأكاديمية وبقاء رجسيد الحب والاحترام للمرب في نفوسهم وقلوهم، وكذلك سلامة النفس يرجع إلى المعاملة الحسنة والمساعدة والرعاية التي لاقوها من بعض الأسر المصرية، وكذلك من بعض الشبخصيات من دول الخليج، ما بين للساعدات الماديسة والرعايسة الصحية والاحترام الفائق غمه.

`بينما ذكر حوالي ٢٠% من أن بعض الأسر المصرية وكذلك بعض الناس في دول الحليج عاملوهم معاملة سيئة للغاية لدرجة الشتائم المباشـــرة ونظـــرة احتفار، ويصغونهم بالبهائم ووصمهم بالعبودية.

وفيما يلي استعراض حكايات بعض الطلبة مع الأسر العربية:

١- يقول أحد الطلاب؟ «أثبت إلى مصر للتعليم بدون منحـــة دراســـية والتحقت بالدراسات الحاسة بالأزهر حيث قضيت سنة كاملة، وبعد أدائــــي المتحون تحديد المستوى ألحقني الأزهر بالسنة الأولى الإعدادية بمعهـــد البعـــوث الإسلامية، فتقلمت لطلب المنحة الدراسية الأزهرية، ومرت أكثر من ثــــلاث سنوات دون أن أحصل عليها، ولم أكن أعرف ماذا أفعل، ولقد عانيت كثيرًا في



هذه السنوات الثلاث العجاف، وخلالها تعرفت على أسرة مصرية، كانت هذه الأسرة عندما علمت بحالي (ندم الأسرة) شملتي برعايتها، ووفرت في حاجسان المادية وحاجاتي النفسية من خلال المعاملة الحسنة والاحترام لذاني، فتعلمت من السنة الثالثة الإعدادية الأزهرية الأزهرية الأزهرية بيادما تعرفت على هذه الأزهري وأربع سنوات في الجامعة، دون رسوب لأنني بعدما تعرفت على هذه الأسرة لم أرسب قط، بينما رسبت قبل ذلك مرتين في الإعدادية الأزهرية نتيجة لفقري الشديد». وقال أيضًا: «إن أسرة أخرى غير هذه الأسسرة سساهمت في أخاجه الدراسي والاتزان النفسي له وأنه لن ينسى هاتين الأسرتين وسيوصي بحما أولاده وأخفاده إن ضاء الله». انتهى كلام الطالب.

٢- وقال طالب آحر: «كنت مقيدًا على منحة أزهرية حين وصلت إلى مصر حيث ألحقيق الأزهر بالسنة الأولى من الثانوية الأزهرية، ولكني مكتب أكثر من عشر سنوات متالية لم أحد أي فرصة لزيارة أهلي في بلدي طوال هذه السنوات، فحاولت الحصول على تذكرة السفر من الأزهر لزيارة أهلسي ولسو بتذكرة شهر واحد نقط، فرفض الأزهر، وقبل في في إدارة الأرهر أن الأزهر لا يعطي تذكرة أواحدة نقط وهي تذكرة المودة إلى بلدك حيًا أو مينًا، فسألته ماذا يعني بالمعودة حيًا أو مينًا، فسألته ماذا يعني بالمعودة حيًا أو مينًا فقال: أعني لو مكتب هنا عشرين سنة فلن يمنحك الأزهسر المعودة للناورة أهلك في بلدك إلا تذكرة الودة النهائية عندما تقسرر المسودة النهائية عندما تقسرر المسودة النهائية عندما تقسرر المسودة للنهائية عندما تقسر المسودة للنهائية المدل تقسر المسودة للنهائية المدل تفرحت أم لم تنخرج، أو مت فلك تذكرة لنقسل جسمتك إلى



السنة الثالثة في كلين، وكانت نفسيق سيئة للغاية من حراء عدم رؤية أمي وأبي وأهلي أكثر من اثنق عشرة سنة، ولقد رسبت مرازًا نتيجة لذلك: ولقد حساء الرح على رسالتي إيجابيًا، إذ بعث إلي هذا الشيخ من السعودية بتذكرة السفر إلى بلدي ذهابًا وعودة من وإلى القاهرة، ومع التذكرة شسيكًا بمبلغ ٥٠٠ دولار أمريكي مع رسالة منه يقول فيه: اشتر بعض الهدايا لأهلك، وطلب من الشيخ أمريكي مع رسالة منه يقول فيه: اشتر بعض الهدايا لأهلك، وطلب من الشيخ أن أبلغه فور عودن من بلدي إلى الأزهر.

فلما عدت إلى مصر بعد زيارة الأهلي وبلدي ومكت بما ٤ أشهر كتب للشيخ كما طلب من، فوصلتني منه رسالة يطلب من فيها التوجه إلى أسسرة مصرية في القاهرة لتسلم مساعدة شهرية قدرها ١٠٠ جنيه مصري، ولقد ظلت هذه المساعدة معي إلى أن تخرجت واستمرت لستة أشهر أشرى، حتى كتبست وأبلته بتخرجي، فكتب إلى هذا الشيخ يهتني بتخرجي، وسألني ما إذا كنست أرغب في أداء العمرة قبل عودني إلى الوطن أم لا ٩ وإذا رغبت، فلأبلغ الأسسرة المصرية وأسلم لها جواز سفري فسوف تقوم بالإجراءات اللازمة، ففعلست فقامت هذه الأسرة مشكورة لها بكل الإجراءات وسلمتني الجسواز وتـــذكرة فسافرت جواً على متن الطيران السعودي، فلأول مرة أرى هذا الشيخ الوتسور الذي كان يساعدني بمذا الشكل ولم يرقي قط إلا هذه المرة الذي استــضافي في معراه في مدة المعرة. وجواه الله عن وعن أهلي وبلدي خير الجزاء.

ولك أن تتصور أيها القارئ الأثر النفسي والعاطفي الطيب الذي تركتسه الأسر المصرية والسعودية في نفس هذين الطالبين كما رأينا في قصتهما الواقعية لدرجة أنهما يقولان أنهما سوف يحكيان قصتيهما لأولادهما وأحفادهما ولسن ينسبا هذه المعاملة الحسنة أبكا.

هذا وتوجد إجابات كثيرة ممن كان للأسر والشخصيات العربية عميـــق



الأثر الإنجابي في حياقم أثناء فترة دراستهم في مصر وفي دول الخليج، لا يتسمع المجال المتلب الا يتسمع المجال المتلب المجال المتلب المجال المتلب المجال المجال

ولكني انتهز هذه الناسبة المواتية كي أقدم للقارئ نموذجًا فريكًا لشخصية مصرية كرس نفسه خدمة أبناء مسلمي العالم وليس الأبناء مسسلمي أفريقيا وحدهم فحسب، وكان يعمل في صمت دون دعاية في رعاية فتية المسلمين والتخفيف عنهم من غربتهم وحل مشكلاتهم المادية بما تيسر له فهي شخصصية ينهني أن يعرف النامى عنها حتى بعد وقاته، رحمه الله.

ففي ذكرى وفاته السنوية الأولى نظمت الجمعية الخيرية الإسلامية المصرية المصرية المصرية المصرية المصرية المصرية المسرية المسرية والمستفرين السنة والمستفرين المستفرين أو المستفرية والمستفرعة فالوا عنه الكثير والكثير وضحت خلالها إيجابيات لا محدودة عنه وكانت احتفالية ذكراه السنوية الأولى في ٧ صفر ١٣٠٢هـ الموافق ٧٢ إبريل ٢٠٠١.

سبب نشري هذا المقال في هذا الكتاب ليس ما قدم سيادته وأسرته لي من رعاية أنا وأولادي لكن بسبب أفكار سيادته (رحمه الله) من خير لمستقبل أبناء العالم الإسلامي بكل معني الكلمة ولصالح أعمال الدعوة وتــضامن الــشعوب

区数

الإسلامية وتعزيز مكانة مصر في قلوب مسلمي العالم، وكيف تعامل أبناء العالم الإسلامي وأيضًا لا تنس أيها القارئ أننا نسجل هنا مواقف إيجابية بين العرب والأفارقة والتي من شأنه تحقيق التلاحم الشعبي الأفريقي العربي وتنمية الحسس الانتمائي إلى بعضهما البعض.



وفيما يلي نص المقال الذي ألقيته ممذه المناسبة: المهندس/ أحمد على كمال "الداعية الجمهول": رحمه الله

جوانيه الفكرية والخلقية والبينية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الكرم، أما بعد وقبل أن أقول شيئًا عن الأحمد المهندس: أحمد على كمال. الداعية المجهوب، أود ان أرفع شكري وتقديري للسيد الأستاذ الدكتور محمد شوقي الفنجري، وتسيس محلس إدارة الجمعية لسماحه لي بالوقوف على هذا المنيز الموقر كي ألقى كلمة عن صاحب هذه الاحتفائية.

وكذلك أرفع أسمى آيات الشكر، باسمي وباسم طلاب مسلمي أفريقيا الدارسين في هذه الديار إلى رئيس الجمهورية، الرئيس الحكيم/ محمد حسميني مبارك وإلى السادة الكرام، الأساتلة والوزراء وإلى جميع أفواد عائلة فقيدنا الغالي وإلى الشعب المصري العظيم الذي نعتز به والذي سمح لنا بالإقامة في دياره، كي ننهل ما شاء الله أن تنهل من المعارف والعلوم ونصود إلى قومنا منسذرين

فحزاهم الله عنا وعن مسلمي أفريقيا خير الجزاء، أعز الله بمم وبأولادهم وأحفادهم الإسلام والمسلمين في كل مكان لأتحم في رباط إلى يوم القيامة.

أما الأحمد: "أحمد على كمال" قد بدا لنا حلياً، أنسه إنسسان فريسد في شخصيته، وأنه ذو جوانب إيجابية كايرة اجتمعت فيه خصال خور لا تحسصي كما استمعنا جميعًا من السادة الوزراء والأساتذة، إيجابية للوطن إيجابية للإسلام إيجابية للإنسانية، لو أفسحنا المجال كي يقول كل من عاشره شيئًا عنه الامتدت بنا الاحتفالية حتى مطلع الفحر، ولقال عنه كل من يقف على هذا المنسير مسن خصال الخير ما لم يطلع عليه صاحيه.



وإتي رغم قصر عهدي بسيادته ١٢ سنة عاشرته فيها، لمست فيسه مسن الخصال الطيبة، ومن المحاسن العطرة، وقد أعطتني هذه العشرة والملازمة شجاعة أن أزعم أنني عرفت فيه حوانب الخير المتميزة لم يعرفها أحد غيري، تمنيست أن يعرف الناس ما عرفت فيه من عاسن، في بادئ الأمر فكرت أن أضع كتبيًا عنه أو أشر إلى أفكاره وخلقه في مؤلف أؤلفه، وقد وقفني الله بالثانية، فقد ضممت بعضًا من أفكاره عن قضايا المسلمين في أفريقيا في مؤلف في أنجزته وجار طبعه، وها أنام أقف بين المديكم كمي أسهم بشيء في احتفالية تخليد ذكراه.

أيها السادة رضم أنني لم أك يومًا من الشعراء، ولم أقل شعرًا نظمته بنفسي في حياتي قط، إلا أنني لما طلب مني إعداد شيء أقوله بمده المناسسية، وجسدتني أحاول تنظيم شعر عن هذا الإنسان الداعية المجهول الصامت.

لقد حرحت من محاولاتي بعشر أبيات فقط لخصت بما رؤييق فيه، فأرجوا العفو من أساتذي، إذا لم ترق إلى مستوى الشعر العربي، فقد جاء عن أحمد علي كمال على اسمه كما يلي:-

كان الكمال له عمالا وإلى الجنة يخطو ساريا الأرض شهادة الملاككة في العالا وللعباد أحّا وصديقًا مخلصا للي سسبيل ربسه صامتا دوه ينسجها مع الجياة عمالا إلى طالسه ومناديسه مليا الخيال يمتطه دائمًا مرابطا

إن الأحسد السادي عسار واي لأحسسه عمسن نجسا الساس أن الساس أن الساس أن المساس أن القساس أن المساس أن المسا

كان الصدق والأمانة مساكسان الحسير حسبه يهسرع كانسه فسارس الحسير ذو



وإن في هذا المقام، لن أتحدث عن تديه، وورعه، وتقواه، وغيرته الشديدة على ديه، وحبه الغامر لكتاب الله الذي رغم ضعف بصره يصر على قراء على ديه، وحبه الغامر لكتاب الله الذي رغم ضعف بصره يصر على قراء على الدوام، فلما لمسنا المشقة التي كان يكايدها معاليه في سبيل أن يقرأن سورة من القرآن، قررت أن أعصص يومًا كي اقرأ له ما شاء أن يستمع من القرآن، وكان يغيل أحدنا أنه شارد، ولكن ما أن غطئ في حرف واحد حتى ينبهنا إليه، ومن هنا نعلم أنه لم يكن شاردًا إنما كان في حرف واحد حتى ينبهنا إليه، ومن هنا نعلم أنه لم يكن شاردًا إنما كان في رحلة مع آبى الذكر الحكيم ومنديجًا مع أحكام تلك الآيات، وكان يشير إلي قائل الإنام، الله الورة كذا وبعدها يقول: فقرأ سورة كذا وبعدها يقول: فقرأ سورة كذا وبعدها يقول: فقرأ سورة كذا، ولكه يجب أن تختيم القراءة بسورة الرحمن. لقد كان شريكي في هذا العمل الجليل الأخ الأستاذ/ مصطفى الكردي ويبه فهو الذي رباه من الصغر، وأنه الأب الكريم له الذي خصص له كفله بالزعاية والحب كما أحوري الأستاذ/ مصطفى بنفسه، والذي خصص له يوم الجمعة.

وان أتكلم هن حبه لفعل الحير وسرعة استحابته لكل من يقصده دونمـــا
تسويف، أو تأخير وكان ينفق بسخاء على طلاب العلم، وكان يخصص لكـــل
طالب معونة شهرية، فضلاً عن المعونات الطارئة لهم لمن يمحز من الطلاب عن
شراء الكتب الجامعية المقررة فيشتريها له ولمن عجز عن سداد إيجـــار مـــــكنه
فيدفعه له.. الح. كان يجالس كل طالب ويتحدث معه كأنه قرين ونـــد لـــه في
السن والمكانة، وكان يتواضع مع كل طالب، وإني كنت استحيى من تواضـــه



فإذا علم بطلب تقديم حير، فإن نفسيته الطيبة تنساق إليه كألها منجذبـــة إليه، وأورد هنا بعضًا من المواقف تعبر عن هذا.

موقف رقم 1: لقد اصطحبني يومًا في سيارته بقيادة سائقه أحمد إلى لقاء الأمين العام للمحلس الأعلى للشتون الإسلامية كعادته، وكان يتــــــولى أمانـــــة المحلس في تلك الفترة الأستاذ/ الدكتور محمد الفيومي.

وكان كمادته، يصطحبن بنفسه إلى جميع لقاعاتي مع المسئولين في الأرهر وفي مصر باعتباري عضراً في عدة جمعيات إسلامية في بلادي بفسيري أفريقيا ومستشارًا حاصًا لتلك الجمعيات، وعليه كان يتطلب من ذلك مقابلة المسئولين في المنظمات والمؤسسات الإسلامية في الوطن العربي، فكلما احتحت إلى مقابلة شيخ الأرهر أو شخصيات مسئولة أخرى فإنه لم يكن يكتفي بإرسسالي إليه بيطاقة، بل كان يتصل بالجهة وتحدد موحدًا ثم يصطحبني إليها بنفسسه ومعنا سائقه الحاص، لما يرى من أهمية تدعيم تلك الجمعيات الإسلامية في أفريقيا، وأن السمي في حاجة الناس وحدمة الإسلام والمسلمين من العبادات المحبية إلى الله تعالى.

في هذه الواقعة، عندما وصلنا إلى مقر المحلس الأعلى للشعون الإسسلامية صادفنا نفرًا من الطلاب الأفارقة، وما كانوا يجيدون التحدث باللفـــة العربيـــة وفهمت من كلامهم ألهم من غانا، فقمت بدور المترجم بينهم وبـــين الأمـــين العام.

وكانت القضية تدور حول حاجة أحدهم إلى تذكرة السغر إلى ماليزيسا، ذلك أنه كان مسيحيًا فأسلم، وقرر أن يحضر إلى مصر للتعليم والعمل معًا حق يستطيع إعالة أسرته في غانا، ولكن ذلك لم يتحقق له في مصر فنصحه أحسد الطلاب يدرس بالجامعة الإسلامية عاليزيا أن هذه الفرصة سوف تتوفر له إن هو



حضر إلى ماليزيا، أي فرصة التعليم والعمل منًا، هذا كان سبب قصدهم المجلس لطلب التذكرة ولكن الأمين العام ذكر لهم عدم وجود مخصصات مالية لمثل هذه الأمور الطارئة.

فما أن استمع فارس الخير أحمد علي كمال، إلى ما دار حسين اسستأذن الأمين العام كي يمقق للطالب أمله في تذكرة توصله إلى مقصده فتم له ذلسك فسافر الطالب.

الموقف رقم ٢: كان مع طلبة من الصين، فما إن علم بمستمكتهم حسى تفرغ لحلها رغم انشغاله بعمله الخاص، فلم يكلف أحدًّا من المسوظفين تحست إمرته، إذ كان لا بزال يشغل منصب رئيس ومدير بنك المهندس.

وكنت قد علمت بحالهم بمحض الصدفة، أثناء إحرائي بخنًا ميدانيًا علمى طلاب غربا أفريقيا، وكانوا يقيمون مع بعض الطلاب الأفريقيين في شقة واحدة وبعد انتهائي من البحث مع الطلاب الأفارقة، سلمت عليهم وعلمت بحافم. وفور تبليغي هذا الأمر لمعاليه بمكتبه الكائن حيتف بينك للهندس بـــشارع رمسيس عام ١٩٨٩م، حتى تفورت أسارير وجهه واحمرت وتسال: «كيسف



يحدث هذا في مصر» فإذا به يتصل من فوره بالإمام الأكبر شيخ الأزهر، حاد الحق على حاد الحق، وأخذ يشرح لقضيلته الحالة ويطلب منه إسكان هــولاء الطلاب بمدينة البعوث فورًا، وسمعته يقول لشيخ الأزهر: «إنه لأمر يندى لــه الجين أن يحدث هذا لأبناء المسلمين في مصر، وهل تركوا أهليهم كبي يتعذبوا في بلادنا» وسمعته يقول: «أنا مستعد لتحمل نفقات إقامتهم بالمدينة إذا اقتضى الأمر» وسمعته يسأل شيخ الأزهر هل تحب أن أحضرهم بنفسي؟

يقول شيخ الأزهز: «بل يحضرون إلى وحدهم، فسوف أسكنهم المدينة». هكذا فهمت من حوارهما بالهاتف.

فكتب لي سيادته توصية إلى مدير مكتب الإمام أن يدخلنا علم شيخ الأرهـــ الأوهــ الذوهـــ و الأوهـــ الأرهـــ الأرهـــ الإمام أن يدخلنا تم تسكين الطلبة الصينيين مدينة البعوث الإسلامية وكان عدمه خمسة طلاب على ما أتذكر حيث تابع هو من مكتبه إلى أن تم ذلسك علال يومين فقط.

الموقف رقم ۱۳: إنه في عام ١٩٩٤ ا ١٩٩٠ تكفل سيادته بمعونة شـــهوية لأكثر من مائة وحمسين طائبًا وطالبة لمدة شهرين إلى أن يصلحوا من أوضاعهم المعيشية، وتقاضى كل واحد منهم ما بين ٧٠- ١٠ حنيهًا مصريًا. وذلك عند إيقاف مشروع معونة طلاب العالم الإسلامي الذي كان تحت رعاية الجمعيـــة العربية للتربية الإسلامية، بسبب قلة الموارد، فتكفل هو بمساحدةم بعـــد هــــلا الإيقاف لمدة شهرين حتى يبحثوا عن مصادر رزقهم الدائم وقد تم ذلك.

الموقف رقم ٤: الحب المقرون بالاحترام.

إن الحب إذا كان متوجًا بالاحترام كان خالصًا لله سبحانه وتعالى وساد خيره وشاع أرجاء العالم وسكن قلوب البشر جمعاء، إنه إنسان فريد ونادر، هذا



الذي جمع بين حب الناس واحترامهم في قلبه، بغض النظـــر عـــن مـــستواهم الشخصي والعام.

ولقد اكتشفت فيه هذا البنوع الفياض في عام ١٩٩٦ معندما وقسع لي حادث اصطدام سيارة بي أمام مدينة البعوث وتم نقلي إلى مستشفى الزهسراء بالعباسية لعمل بعض الإسعافات؛ لأن الحادثة - الحمد الله - كانست طفيف لازمت مترلي قرابة أسيوعيز، وكان سيادته متوعك الصحة قبل حادثني هسفه بأسبوع تقريبًا، فلم أرد إعلامه بللك حق لا أقلق سيادته ولكن ما إن علم بأمر إصابين، حتى بعث إلى بخطاب مرفق يملغ من المال كي أستعين به في العسلاج أحضره إلى أحد الطلاب الأفارقة، كان في زيارة لسيادته فسألته كيف عسرف سيادته بنيا الحادثة، قال إن سيادته سأله فأعيره لكنه طمأته بأن الحادث بسيط حج، لا يقلق.

وقال لي أنه دعا لي بالشفاء العاجل؛ ثم طلب منه إحضار دوسسيه مسن مكتب، فكتب لي هذا الخطاب المرفق صورة منه هنا، قال الطالب أنه لحظ شيئًا غريًا ذلك أن سيادته عندما كان يكتب الخطاب لم يكن ينظر إلى الورقة.

هكذا نكتشف شخصيته ومعدنه الطهب إنه كابد المعاناة كي يكسب لي خطأبًا رغم ضعف بصره، طلب من الطالب إحضار دوسيه وسحب منه ورقة وكتب لي خطأبًا في حادث بسيط للغاية، فمن أكون أنا ومن يكون هو: فهــو إنسان ذو مكانة عالية ووزير أسبق تقلد عدة مناسب في وطنــه وربي أحبــالاً كبارًا، وأنا مجرد طالب علم في الغربة، ولكنه كان يراتي فوق ذلك أمًا وصديقًا مسلمًا لذا استحق هذا الحب وهذا الاحترام الذي يستحقه وهو على مسستوى وزير وصاحب مناصب مرموقة. يحترم الإنسان لإنسانيته لا غير.



فهاك نص الخطاب:

وإثبك عزيزي القارئ صورة خطاب معاليه.

بنكامهنصن المال

يعية ق

ديدي ووستماله ووسلهم

غديته مديد عند الله على المنافق معد المنتراطة المنافية

سدمياد المعلقة والأحمد بعده والموقفة المعر

. العماية . ملع منه الدميك القابقة معانك والماخص

جه را سدری سرسانگ بینج حشیر جاچ انسانیوط معاون

اسانه .

متناط منيوجه مدانديزاد بدس المتي واليد

Cilladica fue cano



نص الخطاب كالتالي^(ه)

وزير الري والأشغال المائية الأسبق

عزيزي السيد عبد الله:

تحية طبية مباركة وبعد فقد علمت بنبأ إصابتكم من حـــراء اصـــطدامك بالسيارة وأنا أحمد الله على أن خفف من الإصابة وندعوه تعـــالى أن يهـــبكم الشفاء العاجل وأن نراكم دائمًا في أحسن صحة وأسعد حال.

مرسل لكم ميلغ حمسين حنيهًا لتستمين بما على التردد على الطبيب ختلمًا ندعو لك ولسائر أفراد الأسرة بالخير واليمن والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المخلص،، التوقيع

^(*) كتبت هذه الرسالة في عام ١٩٩٦م.



المُوقف رقم ٥: المُواجهة مع شيخ الأزهر

في أحد اللقاءات كان الموعد مع فضيلة الإمام الأكبر: حاد الحق على جاد الحق، وكان طلب المقابلة مني أساسًا في شأن الكتـــب المدرسسية الأزهريـــة والمدرسين الأزهريين للعمل بمدارسنا الإسلامية في غانا وكوت ديفوار.

ولكن دارت بينه وبين الإمام مناقشة حامية حول عدم إتاحة فرص التحصص العملي والعلمي لأبناء مسلمي أفريقيا، وكان رد فضيلة الإمام هو عدم وجود بند عصص لهم في مثل هذه التخصصات وبالتالي عدم وجود ميزانية خاصة بما. فسأل فضيلة الإمام: أليس بالأزهر هذه ألكليات، كليات الطب والصيدلة والهندسة ويلتحق ها أبناء مصر؟ فقال الإمام: بلي، فقال: فكيف توجد هذه التحصصات بالأزهر ويحرم أبناء أفريقيا المسلمين من الالتحاق ١٩٩ وانتقد بشدة هذا الموقف من الأزهر ومن الدول العربية أمام فضيلته، وقال كان بإمكان إدمحال نسبة من أبناء مسلمي أفريقيا بها، ولكن عدم إلحاقهم بها يعد حريمة في حقهم ووصمة عار على حيين مصر، وأن ذنبهم في رقبتنا جميعًا، وكرر عدة أسئلة للإمام من أمثال: كيف يستطيعون معالجة مرضى المسلمين في بلادهم؟ كيف يستطيعون المشاركة في تنمية اقتصاد بلادهم؟ كيف يكونون ندًا لغير المسلمين في بلادهم؟ بينما يتلقى أبناء أفريقيا الآخرين كل التخصصات في الجامعات المسيحية في الغرب.. وطلب من فضيلته العمل على تحقيق هذه الآمال لأبناء أفريقيا للسلمين وقال هم أبناؤنا أيضًا، واختتم قائلاً: ﴿ لَا تَدُّرُونَ ٱللَّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ تَفْعًا ﴾ [النساء آية ١١] وسأل فضيلته أليس كذلك؟ قال الإمام الأكر: بلى لهو كذلك.

الموقف رقم ٦: وبعد وفاة فضيلة الإمام/ حاد الحق علي حاد الحق كان اللقاء هذه المرة مع شيخ الأزهر الجديد، فضيلة الإمام الدكتور سيد طنطاري،



وكان ذلك عام ١٩٩٨-١٩٩٩م، حيث اقتضت حالة حاصة أن أطلب مقابلته، وفي موعد عدد كنت في صحية سيادة المهندس أحمد على كمال ومعنا سائق السيارة أحمد، فصلينا في جامع الحسين الظهر ثم خرجنا إلى مكتب الإمام الذي كان لا يزال حينذاك أمام حامع الأزهر وتهوار مسجد الحسين.

وكان موضوع اللقاء، البحث عن طريقة فعالة لتلية حاجة مسلمي ألم يقيا، ذلك أن وزارة عارجية كوت ديفوار كانت قد منعت بحات إسلامية عربية من دعول ساحل العاج للتدريس في المدارس الإسلامية فيها منذ عام 1942 بمدوى ألها تأتي لتدريس العلوم الإسلامية فقط دون العلوم الأحرى، وأيضًا هناك صحوبة إيصال الكتب الإسلامية إلى للدارس الإسلامية كما، وبدعوى أن البحثات المسيحية إلى كوت ديفوار تدرس جميع العلوم المفيدة للبلاد.

فلما سلمت الطلبات لفضيلة الإمام الطنطلوي، فإذا به يقول: «نحن تتعامل مع حكومات وسفارات الدول، لذا فعليكم تقديم هذه الطلبات عن طريق حكومة بلدكم أو سفارة بلذكم هذه سياسات الأزهر الآن» وهنا رد سيادته كلام فضيلة الإمام قائلاً:

تعلمون يا فضيلة الإمام أن معظم الحكومات والسفارات غير راغبة في حضور هؤلاء الطلاب من رعاياها إلى الجامعات الإسلامية للتعليم.

لو كان الأمر بأيديها لمنتهم كما منعت عارجية كوت ديفوار دخول البيثات الإسلامية، وقال لذا أرى عدم وضع كل شعون الأزهر وشئون مسلمي تلك البلاد في أيدي تلك الحكومات والسفارات، فهي إما أن تمنع أو تعطل أمورهم في كثير من الأحيان، فيجب أن يكون الأزهر على وهي بذلك، لذا يكفى أن يتعامل الأزهر مع السفارات المصرية في تلك البلاد لتسبير شعون



المسلمين وشئون الأزهر.

وبمذا استلم فضيلة الإمام الطلبات ووقع عليها بإرسال المقررات المدرسية المطلوبة إلى تلك المدارس بلغت ١٢ ألف نسخة، مع إعادة توزيع المدرسين الموجودين بكوت ديفوار الذين انتهت مدد إعارتهم لمدرسة معينة، حيث يتم تجميد مدة كل مدرس ونقله إلى مدرسة أحرى أكثر حاجة، يتم ذلك بالتعاون مع السفارات المصرية بمذه الدول.

اكتفي بمذه المواقف كي لا أطيل على حضراتكم.

ولكن أهم حانب أود إلقاء الضوء عليه بكتافة أيضًا هو ذلك الجانب الفكري للمهندس أحمد علي كمال، كمفكر إسلامي في قضايا العالم الإسلامي وصاحب آراء عملية في حل بعض المشكلات الجزئية الهامة التي تؤثر في القضايا العامة. وهنا تكلم عن:

فكره التربوي والتعليمي:

كان المهندس/ أحمد على كمال مفكرًا تربويًا وتعليميًا براجمائيًا إسلاميًا، واعبًا بقضايا العالم الإسلامي وحاجاته العصرية؛ لأن الأفكار التي طرحها وحاول تطبيقها لا تصدر إلا عن عقل واع مستنير بمتطلبات المجتمعات الإسلامية المعاصرة وما هو خير للأمة الإسلامية عامة.

تعالوا نلقي الضوء معًا على بعض من هذه الأفكار لنرى إن كنت على صواب أم لا؟

كان يرى أن تربية وتعليم أبناء العالم الإسلامي مسئولية الجميع في العالم العربي فلما استفسرت من سيادته عن معنى هذا الكلام.

قال سيادته: «أنه يقصد أن تربية وتعليم ولد مسلم من أي دولة أفريقية أو من أي دولة آسيوية، أو من أي دولة أوروبية أو أمريكية، طالما هو مسلم، فهو



ابن لأي دولة في الوطن العربي وبالتالي تكون مستولية تعليمه تتساوك مع مسئولية تعليم أي ولد عربي، فيجب أن نعلمه ما نعلم أولادنا دون ثميز في فرص ذلك، وأن هذه المسئولية تقع على عائق الحكومات العربية وعلى شعوها على السواء، فلا مانم أن يتكفل فرد من الشعب العربي المسلم وللاً مسلماً وافلاً كي يتعلم من الصغر حتى يتخرج، كما تتكفل قمم المؤسسات الإسلامية الرسمية».

وكان يقول: «لأن يتربى أبناء مسلمي العالم الإسلامي في العالم العربي منذ صباهم، خير من أن يتربوا في الدول الغربية».

ولعل المركز الإسلامي العالمي التعليمي عدينة الإسماعيلية يمثل تجمسيدًا حيًا، لأفكار المهندس أحمد علي كمال الإسلامية الحيوية، وقد كان يتمنى أن يرى هذه الأفكار تتحقق بأرض مصر كتموذج لسائر الدول العربية.

وهذا الصرح الحضاري العظيم بالإسماعيلية الذي أشرف هو على إنجاز تشبيده بتمويل كويوي، والذي وضع فكره ومضمونه التربوي والتعليمي، من حيث تربية وتعليم أبناء العالم الإسلامي وأبناء العالم العربي على السواء، وتعليمهم في بوتقة ثقافية واحدة من أجل أن تتحقق وحدة الفكر ووحدة المنافع .. الح.

فلما لم يتحقق هذا الفكر العملي الذي لا يختلف اثنان في صلاحيته عمليًا، كان ذلك سبب حزنه طوال الوقت، فإلى وفاته لم يفارقه الحزن على فشل هذا المشروع، ليس تقصيرًا منه بل عدم فهم الآخرين لأفكاره وعدم إدراك نفعها العام، وحسن نواياه هو.

إنني أود أن أنقل إليكم بكل أمانة، وبكل صدق أن المهندس أحمد علي كمال كان مفكرًا إسلاميًا، قد مات حزنًا على ما تبدد من الآمال الذي عقدها



على هذا المركز لأبناء العالم الإسلامي، نعم مات حزنًا عليه.. مات حزنًا عليه.

فمن شاء فليقرأ ما وضعه سيادته في المطبوع الخاص بالمشروع، أريد أن يستمع الحاضرون إلى الدليل القاطع لما أوردته من أفكاره هذه كما كتبه هو بهده، فقد حاء في الفقرة الثانية من الصفحة الثانية للمطبوع ما يلمي:-

«المركز الإسلامي التعليمي يمدينة الإسماعيلية مؤسسة تعليمية للمراحل قبل الجامعية، تعنى في المقام الأول بالدين والثقافة الإسلامية واللمة العربية إلى جانب العلوم والمعارف الأعرى، لتعد جيلاً إسلاميًا يكون نذًا للأجيال المناظرة له في دول العالم المتقدمة، يحمل لواء العلم والحضارة التي كانت ولا تزال رسالة الإسلام، مع الحفاظ على القيم الروحية والروابط الأسرية والاجتماعية، جيلاً يعمر ولا يهدم، يتعلم ويعلم، يمتوع ولا يقلد، يوحد ولا يفرق»(1).

هذه بعض من أفكاره التربوية والتعليمية ليست للوطن العربي وحده، بل للعالم الإسلامي كله .. وقد كانت مثل هذه الأفكار محل اهتمامي .. مند أدركت حجم مشكلات وقضايا مسلمي أفريقيا، فهي محل دراسيّ وبحني مند عام ١٩٨٧م، وإذا بي أصادف فيضاً متدفقاً من هذه الأفكار من سيادته الأمر الذي وثن العلاقة بينا وتوطدت.

لقد تذكرت هنا، يوم قابلت ابنه البار، المهندس/ محمد أحمد بركة الذي عرفين بوالده، قائلاً: تعال غدًا أعرفك بشنحص سوف يحبك وتحبه، وكان كما

(1) انظر: أحمد على كمال "عطوع المركز الإسلامي العالمي التعليمي" عدينة الإسماعيلية، اهرم (۱۹۱۰هـ أفسطس ۱۹۸۹م) ص (۷) ويمكن الحصول على نسخة من هلما المطبوع من دار الهدف للنحابة والإعلان والنشر ۱۲ شارع مراد المتفرع من شارع صلاح الدين - مصر الجديدة.



قال بركة.

ولفكره هذا ووعيه بقضايا العالم الإسلامي، أراه يفضب غضبًا شديدًا عندما علم أن أبناء مسلمي أفريقيا عرومون من الالتحاق بالكليات العملية في مصر، مثل كليات الطب والصيدلة والبيطرة والمندسة .. الخ، وأن تعليمهم يقتصر على الكليات الدينية واللغة العربية وما شابه ذلك فحسب.

وقال في هذا: «إنه خطأ فادح» من الأزهر أن يفعل ذلك، ولما علم أن ذلك يشمل جميع الدول العربية، قال نفس المقولة: «إنه حطأ فادح» وكان هذا أيضًا من الأمور التي كانت تفضب سيادته، وظل يغضب لأبناء مسلمي أفريقيا " كلما تناقشنا في هذا الأمر حتى خرج من الدنيا وكان يقول: «كيف يفرقون بين أبناء العالم الإسلامي والعالم العربي في فرص التحصص التعليمي وأن هذا ليس من الإسلام في شيء».

وتساءل «كيف يستطيع أبناء العالم الإسلامي أن يكونوا ندًا لأبناء غو المسلمين في بلادهم؟ كيف يشاركون في تنمية اقتصاد بلادهم؟ كيف يعالجون مجتمعاقم، والحال أن أبناء غير المسلمين في هذه البلاد يتخصصون في كل العلوم النظرية والتطبيقية.

موقفه من توجيد جهود الدعوة:

كان لسيادته موقف أكثر حكمة في شأن نشر الدهوة في العالم، حيث كان برى أنه ما لم يكن للمسلمين نوع من الوحدة في شأن الدعوة الإسلامية، وخاصة في العالم العربي، فإن ما تبلله كل جماعة أو كل دولة عربية على حدة، سوف لن يحقق التتاتج المرجوة للإسلام والمسلمين، وكان يقول لي: «أحوال للمسلمين في العالم تحتاج إلى توحيد الجهود في بعض الأمور إن لم يتخروا في ذلك في كل الأمور» ويشير أحيانًا إلى أن الدول العربية بمكنها توحيد الجهود في



شأن تعليم أبناء العالم الإسلامي.

هنا جاء اهتمام سيادته بمشكلة تفاوت أشكال المنح الدراسية في الجامعات الإسلامية والعربية بين الطلاب الأفريقيين الدارسين في حامعات الدول الخليجية السعودية والكويت وقطر وبين الطلاب الدارسين في الجامعات المصرية والشامية وللغربية.

حيث علم أن الطالب الأفريقي الذي يحضر إلى مصر للتعليم يظل عصر أكثر من عشر سنوات دون أن يتمكن من زيارة أهله في بلده، فالبعض يمكث أكثر من ١٢ سنة دون أن تتاح له فرصة زيادة بلده ولو مرة، مع معاناة في الميشة في مصر، بينما الطالب الأفريقي الذي يدرس بالجامعات السعودية مثلاً تتيح له فرص السفر إلى بلده كل عام لزيارة أهله في بلده ثم العودة لاستغناف الدراسة، وهولاء في طريقهم إلى بلادهم يحرون عصر هنا سواء في الذهاب أو في المعودة يحرون أمام أعين نظرائهم الدارسين بمصر ومعهم إمكانات من الهدايا لأهليهم.

فتساءل سيادته قاتلاً: «ما هذه التناقضات؟ عندما علم أن الأزهر، لا يتيح لطلابه الأفارقة فرص زيارة أهليهم في بلادهم ولا مرة واحدة، حتى ولو مكت بالأزهر عشرين سنة إذ لا يوجد بدل سفر في منح الأزهر، وتساءل: ألا يمكن توحيد أشكال تلك المنح في جميع الجامعات الإسلامية لينال الطالب بالأزهر بعضًا من المميزات التي يحظى بما طالب بالجامعات الخليجية؟ ثم أردف قاتلاً: «يا أخي عبد الله كل هذه التناقضات سببها عدم توحيد الجهود في نشر النحوة، مع أن ذلك أمر يمكن تحقيقه على الأقل في بحال التعليم بالجامعات الإسلامية».

وقال: «طالمًا أن اتحاد الجامعات الإسلامية، وكذلك المحلس الإسلامي



العالمي للدعوة والإغاثة، يجتمعان سنويًا، لماذا لا تتم مناقشة مثل هذه المسائل، من أجل توحيد أشكال تلك المنح للمساواة بين أبناء مسلمي أفريقيا في العطاء ورفع المعانة عنهم».. قال: «لاشك أن نفسية أبناء أفريقيا الدارسين بمصر تعيانة»(°).

وقال سيادته: «اقترح إنشاء صندوق موحد للدعوة والتعليم وغوله الدول العربة ويتولى أغاد الجامعات الإسلامية توزيع للنح الدراسية بالتساوي بين طلاب العالم الإسلامي ويتولى الأزهر تعليم معظمهم، وبدلك يمكن منح الطلاب الإنارقة الدارسين بمصر نفس الفرص التي يحظى بما الدارسين منهم في جامعات دول الخليج، من حيث قيمة كل منحة ومن حيث فرص السفر لزيارة الأهل، ليس بالضرورة أن تكون كل سنتين، أو مرة ين كل سنتين، أو مرة كل لاث سنوات .. الح، وكذلك يمكن حل المشكلات للعيشية والصحية والناسية لهم أثناء تعليمهم بالجامعات وكذلك حل مشكلاتهم في التخصيص الدراسي والدراسات العليا.

وهكذا كان اهتمام سيادئه بقضايا العالم الإسلامي بصفة عامة وبمشكلات أبناء مسلمي أفريقيا بصفة خاصة.

⁽ه) لقد كان بصدد إعداد مذكرة حاصة بما المرضوع لتقديمها إلى كل من اتحاد الجامعات الإسلامية والمحلس الإسلامي العالمي للعموة والإثاثات لكن المدة قد عاجلته قبل أن ينفذ مدف الخيارة العظيمة، وكان سيماي علي قاكبها ثم أقرؤها عليه فيصحح ما يحتاج إلى تصحيح ثم يأمري بطيعها على آلة كاتبة ثم أقرؤها عليه مرة ثانية ثم يوقع عليها قبل إرسالها أو اللحاب بما بضمه إلى الجهات للمحصة وغالباً كان سيذهب بما بنفسه كمادته. وأنا سوف أنقذ المثل الخطارة بإذن الله بأن أواصل رسالته إلى اتحاد الجامعات الإسلامية والعربية من علال هذا الكتاب.



أيها السادة الكرام:

إن هذه الإطروحات لأفكار الوزير/ أحمد علي كمال، لم تكن مناقشة يوم واحد، إنما هي شتات على مدار الاثنين عشرة سنة التي عاشرته فيها حاولت تذكرها وتقريب الصياغة إلى ما كان يقول ويحاور سيادته في مختلف المواقف .. مه

أيها السادة الكرام إنهي انتهز هذه المناسبة كي أذكر بعضًا من مشكلات الطلاب الأفارقة الدارسين بمصر وأقول أنم أقل شكوى من أي طالب آخر في العالم الإسلامي، يدرسون في صمت رغم المعاناة التي يكابدونها دون أن يدري أحد بمعاناتهم.

على سبيل المعال:

في عام ١٩٩٨ م عندما تعرضت الدول الأسيوية للأزمة المالية، فقد كانت
مناك دعاية صاحبة في كل وسائل إعلام الدول المربية، بأن أبناء آسيا المدارسين
بمصر يواجهون مشكلات معيشية ودراسية صعبة بسبب هذه الأزمات في دولهم
نحممت هم ملايين الدولارات والجنيهات من أجل حل مشكلاهم هذه. ولقد
ترع لهم الشيخ / عمد متولي الشعراوي (رحمه الله وأرضاه) حيناك بمليون
دولار. لكن لم ينظر أحد أو يرى أن طلبة آسيا من أندونيسيا وماليزيا وغيرها
من أفضل الطلاب معيشه، يعيشون في الأماكن الراقبة في مدينة نصر ومصر
الجديدة، فضلاً عن مساعدات من بلادهم لهم والتي لم تنقطع كليا أثناء
الازمات، سواء عن طريق تأجير العمارات السكية لهم أو شراء أمهات الكتب
لهم مسويًا من المعرض المصري الدولي وغير ذلك.

رغم ذلك جمعت من أحلهم ملايين الدولارات في أزمة بلادهم العابرة بينما أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين بمصر برزحون تحت وطأة معاناة دائمة،



يعيشون في أحياء شعية في بولاق الدكرور وعين شمس والعباسية، وُخيرها يتحمع في شقة واحدة أكثر من خمسة طلاب، فكتراً ما لا يجد طالب منهم ما يشتري به مقررات كليته، ويذهبون إلى كلياقمم بصعوبة بالغة، لأنه لا يملك ما يكنيه من المال لركوب المواصلات إليها طوال الشهر، فكان سيادته يقدم ما تيسر له من معونات شهرية إلى بعض الطلاب، فضلاً عن شراء الكتب الجامعية للعاجزين عن شرائها أو عن سناد إيجار السكن ولا يعرف بحالهم الكثيرون حتى الجامعات التي يدرسون ما لا تدري بمشكلاهم إلا قليلا.

ولما توفاه الله حمل اللواء من بعده ابنه الهار، للهندس: محمد بركة إذ لم يكد يمكن بركة إذ لم يكد يمضي أسبوع على وفاة والده، حتى طلب مني سيادته أن أجمع له أسماء كل من كان يعينه والده من الطلبة حتى تستمر هذه المعونات لهم وزيادة عددهم فقد استطمت الوصول إلى بعضهم وبعضهم لا يزالون مجهولون لا يعلمهم إلا الله. وكذلك تعمل بناته اللابي ينفقن على يعض الطلاب في بعض المناسبات في شهر رمضان والأعياد جزاهم الله حير الجزاء وجعل كل ذلك في ميزان حسنالهم يوم القيامة.

لله، فإني أعلن أمام سيادتكم جميعًا بأننا أنا وزملاء لي قررنا أن ننفذ أفكاره التربوية والتعليمية في مركز ننشته باسمه في إحدى عواصم الدول الأفريقية حنوب الصحراء وقد احترت عاصمة غانا أو عاصمة كوت ديفوار لإنشاء هذا المركز.

«مركز المهندس أحمد علي كمال للدراسات، والتنمية الفكرية». أو «مركز المهندس أحمد على كمال للدعوة والتعليم والتربية».

تلك الأفكار التي أراد أن يطبقها في المركز الإسلامي العالمي بالإسماعيلية وباعتباري أحد تلاميذه فلسوف أكرس كل جهودي لتحقيق ذلك إن شاء الله.

K)

أيها السادة الكرام والسيدات المكرمات:

هذا هو المهندس أحمد علي كمال، مهندس الفكر الإسلامي المعاصر -رحمه الله وأرضاه- والله على ما أقول شهيد.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته،،، ٣ صفر ١٤٢٢هــ/ ٢٧ إبريل ٢٠٠١م

عيد الله صالح سافا

ياحث في قضايا مسلمي أفريقيا جنوب الصحراء وتلمية أحمد علي كمال





الوزن التاريخي الحضاري والعددي لسلمي أفريقيا

يمكن القول بكل فخر أن مسلمي أفريقيا يخطون بكلاً الوزين التقيلين: التاريخي الحضاري والمعددي في القارة الأفريقية. فالوزن التاريخي الحضاري لهم يمثل في ألهم كانوا بناة حضارات القارة الراقية بكل معين كلمة حضارة، فقد أقاموا سلسلة حضارات راقية في غرب القارة ووسطها وشرقها وجنوب شرقها، هذا غير الحضارات التي أقامها العرب والبرير في شمال القارة والأندلس في القارة الأوروبية والتأثير الإسلامي والعربي في تطور الحضارات الأفريقية.

وأما الوزن العددي لمسلي أفريقيا فيتمثل في التفوق العددي لهم على جميع أتباع الديانات الأعرى في القارة، حيث تبلغ نسبة عددهم اليوم إلى ما يقارب ٢١٪ تقريبًا من بمحموع سكان القارة البالغ ٩٠٠ مليون نسمة^(١).

فهذان الوزنان يعطيان مسلمي أفريقيا الحق الطبيعي في أن يلعبوا دورًا فعالاً في البناء الجديد الأفريقيا، في إطار الاتحاد الأفريقي، حتى يقوم على أسس مجتمعية أحلاقية سليمة، تؤخذ من ينابيع الفكر الإسلامي لبنية الاتحاد الثقافية والاجتماعية، والاقتصادية والتحارية .. الح.

ذلك أن القارة هي بحق قارة إسلامية، فيبجب أن تسود فيها ثقافة وقيم الإسلام وأخلاقياته وآدابه السلوكية، والمدل وروح الجماعة والحب والإيثار والحس الإنساني، وتلك التي تتوافق مع الأخلاقيات الأفريقية الأصلية وقيمها وآدامًا وأساليب الحياة التي عاشها الإنسان الأفريقي قبل الإسلام والتي عززت بالإسلام وأثناء فترة الإسلام بعيدة عن الشلوذ والفواحش والانحلال الأخلاقي

 ⁽١) انظر الإحصائيات الخاصة عن سكان القارة الأفريقية في هذا الكتاب. ص.
 ص١٩٤٠-٢١٠.



والفساد السلوكي(*).

(ه) وهذا لا يعين الدعوة إلى إقامة حول إسلامية أو حكومات إسلامية في الدول الأفريقية والتي تابير الحساسيات لبست لذى الدول الكرى فحسب بل الدول الإسلامية نفسها تعين عبارة «حكومة إسلامية بسته الماقة للمهاء وأداء بقدة ألى نشر الفطية والقيم الراقبة والمي تضمن الإداب والسلوكيات الإسلامية والمسارسات الاحتمامية الإسلامية الصحيحة، والتي من شألها وقابة الشعرب لا يضبع عالاً للشك أن المتعمات الإسلامية في دول حدوب سعوب المؤلفية المهاكنة، ولقد ثبت بما الإسلامية أن موزب الصحيحة، الأفريقية، أن المتعمات الإسلامية في دول حدوب سعوب الأملامية، كان المتعمات الإسلامية في دول حدوب الصحيحة، الأفريقية، أن المتعمات الإسلامية في دول معرب سعوب المؤلفية، المساحية التي بمارسها مساحية أفريقيا، عندان الذكور منذ دخل بلادهم الإسلامية المي الأوسادية المي المواجعة الميكرة، وهذا الإسلام قرابة الذي المي المؤلفية المناز والميها، فانه يعتمل على الإسلام المية المناز والميها، فإنه المؤلفية المؤلفية المناز على المؤلفية المؤلفية بقال المؤلفية المناثية بقدا المؤسفية المسلمية الموسطة بالمؤلفية المناثية بقدا المؤسفية المسلمية المؤسفية الميانية بقدا المؤسفية الموسانية بقدا المؤسفية الموسانية بقدا المؤسفية المسلمية الموسانية بقدا المؤسفية المسلمية المؤسفية بقدا المؤسفية المسلمية المؤسفية المؤ

لقد أفرّت منظمة الصحة العالمية وحراء صحة دوليون اعتبار حتان الرجال الذكور وسلة لمقاومة مرض الإيدز Alde وقالت للنظمة ألما صحفيف الحتان إلى قائمة الوسلة التي تعدل أن أثبت أثبات وتحارب أحربت في الوسلة أن يقال أن خطر إصابتهم بالفيوس HTV بسبة • 0 في المائة. فعد لا أنتشار مرض الإيدز في أفريقيا الاحظ الباحثون أن الرجال للمحتنين كان الوجال للمحتنين كان أقل عرضة للمفوى، ولكن لم يكن السبب واضحًا، الأمر الذي وفعهم إلى المراد التحارب الذي وفعهم إلى المسلم المناسبة التعارب الذي وفعهم إلى المسبب واضحًا، الأمر الذي وفعهم إلى المائة التناسج لللحاة.

إجراء التحارب ابني وصلتهم إلى همه السندة. فالتحارب التي أجريت في حنوب أفريقيا وبمشاركة ، ٣٢٨ رحلاً، قد توصلت إلى أن الختان تمنحه مناهة ضد علوى فورس # 470 بسلاء ٢٥٠ هذا ما أعلته حنوب أفريقها في ٢٠٠٦، الأمر الذي فع دول أفريقية أخرى للقيام بالتحارب المماثلة. فقامت كل من كينيا وأوضدا وكان من المفروض أن تعلنا نتائج تجربتهما بحول



فيحب أن تكون لمسلمي أفريقيا أطروحات ومشروعات حضارية، قابلة للتطبيق يقومون بإعدادها نظريًا وعمليًا، وفق أوضاع المجتمعة الأفريقية الحديثة، يقدمولها الأفريقيا في إطار دور فعال في بناء الاتحاد الأفريقي وحضارة أفريقيا الجديدة ولا يتقاعسوا فيحلسوا مكتوفي الأبدي مثل تقاعسهم في القرن العشرين المنصرم، فتركوا القارة للغرب ليدخل فيها جميع أنواع الثقافات المؤدية، المفسدة للأعلاق والقيم الإصلامية والأفريقية السليمة، حيث أدخل فيها الغرب كل الثقافات المسبة للأمراض المهلكة والمميتة التي جعلت دول حنوب الصحراء الوم بورة لجميع الأمراض المدمرة للإنسان الأفريقي، فضلاً عن انتشار الحركة

See: Al-Qur-an: [41: 53]

سيمري يوليو/ تموز عام ٢٠٠٧، ولقد توصلت دولة كينيا إلى نتائج أن الحتان بمنح مناعة ضد مرض الإيدز بنسبة ٣٥%. بينما التحارب التي أحربت في أوغندا توصلت ليل أن تلك النسبة تبلغ ٩٤%. وجليو باللاكر أن دول الجنوب الأفريقي ابتداء من الكنفر برازيلي والكنفي المنتقراطية وأرغندا وأتمرلا وزيمابري وبتسوانا ورضوب أفرينيا وناسبوتو وهرها من دول هذه المنطقة هي الأكثر تضرراً من انتشار هذا المرض المعيف والأكثر انتشار لهذا المرض، ولاحظ ما يلي ألما تلك الدول التي تصود فيها التقافة الفرية سيادة كاملة وتعالمي المناسبات الإسلامية إلا إلى أوساط ويعضها أقل من ١١٨%. وهي تلك الدول التي تصود فيها التقافة المربط سيادة كاملة الأثلاث بعض المناسبات الرئيقية ولا تسود فيها التقافة المربط سيادة كاملة الأثلاث بلسامية إلا إلى أوساط بالشكل المناسبات الدول وقد صدف الله سيحانه وتعالى في قوله حل وعلا: وشيئهن أن تلكن المترب أن تكون أكثر الناس إصابة ممانا المرض كيشيهز أنتيتاني الآقائية في ألميسيم عن المستفرب أن تكون أكثر الناس إصابة ممانا المرض كيشيهز أنتيتاني الآقائية في ألميسيم عن المستفرب أن تكون أكثر الناس إصابة ممانا المرض كيشيهز أنتيتان أن المول وقصلت المناسبات واصلت المناسبات واصلت المناسبات المناسبات الألمية المناسبات المناسبات

¹⁾ See: BBc Arabic.com.April 2007

٢) ولقد نشرت هذه التقارير الواردة هنا في شُهر أبريل ٢٠٠٧.



بما فأصبحت بيئة سيئة مهيأة يمكن لأي حاقد وفاسد أثيم نشر ما يريد من الأمراض المهلكة المميتة بما.

على سبيل المثال: جاء في تقرير منظمة الصحة العالمية لعام ٢٠٠٠ أن حوالي ٣٣ مليون نسمة من سكان العالم مصابون بمرض نقص المناعة المكتسبة الإيدر Aidas لكن الأعطر في هذا الشرير، هو أن نسبة الإصابة بمذا المرض الملحر في أفريقيا أكبر بكثير من نسبة الإصابة في أي مكان أخر من قارات العالم، إذ يبلغ عدد المصابين بما في أقالهم حنوب الصحراء وحدها – أي بلاد حنوب الصحراء وحدها – أي بلاد جنوب الصحراء وحدها ، لا ي كان المالم ٢٩٠٧ فقط، قدد الإصابة في دول جنوب الصحراء وحدها م ٢٤٠٨ مليون نسمة بينما عدد الإصابة في بقية العالم ١٩٠٧ مليون فقط الفواحش من ١٩٠٨ مليون فقط السحراء وحدها الغواحش من الزنا واللواط والسحاق والدعارة، وإدمان عنطف أنواع المحدرات وحاصة المستحدم للحقن وما شابه ذلك، ثم يلي ذلك الإصابة عن طريق نقل اللم المالمدو الملوث بفيووسات هذا المرض.

وهذا يعطي انطباعًا بعدم وجود الإسلام والمسلمين في هذا الجزء من القارة، لأن المسلمين لا يرتكون مثل هذه الفواحش والموبقات ولا تمارس نساهم وبناتهم الدعارة ولا يشرب المسلمون الحمر ولا يتماطون المحدرات ولا يمارسون الشذوذ المذكورة آنفاً – لكن المكس – هو المصحيح فوجد يجنوب القارة مسلمون بأغلية في كثير من الدول الأفريقية يحرصون دائمًا على إقامة شعائر الله سبحانه وتعالى حيث تمثل المساجد هناك في جميع الصلوات الحمس

See: The 13th International Aids Confrence Durtan. 9-14 July 2000. In new African. No. 388 September 2000. P16-18.



وحتى أن بحرد التدخين للسيحارة من أي مسلم ينظر إليه مسلمو أفريقيا بأنه سلوك شاذ ويكاد ينيذه بعض المسلمين وأن المسلم الذي لا يصلي كافر، لا يحضرون جنازته إذا مات.

وهنا يطرح السوال نفسه، إذن كيف انتشر هذا المرض المبيت بمذا الشكل المخيف في أفريقها حنوب الصحراء رغم وجود غالبية المسلمين بما؟ توجد عدة إحابات لهذا السوال الهام:

الإجابة الأولى: ترجع أسباب إصابة الأفريقيين بمذا لمرض بالنسبة العالية ألي ذكرناها آنمًا من وجهة نظري إلى الثقافة الغربية التي جاء بما الأوروبيون وغرسوها في أفريقها حنوب الصحراء بعد قصر القيم الثقافية داخل المساجد والزوايا فقط، فأصبحت الساحة الأفريقية تحالية من أي ثقافة وقيم إسلامية قادرة على مقاومة ثقافة الغرب، الأمر الذي مكنت هذه الثقافة الغربية التي يمكن الإطلاق عليها اسم "ثقافة الدمار الشامل" وهذه الثقافة هيأت بيئة قابلة لنشر أي نوع من الأمراض الناجمة عن الإنحلال الأخلاقي، لللك فإن الغرب استطاع بمده الثقافة نشر هذا المرض في أفريقيا بملا الشكل المحيف لأهداف لا يعلمها إلا الله

فقوام الحضارة الحديث التي بناها الغرب للأفارقة في أفريقيا جنوب الصحراء، هي الكنائس يحيط بما عدد من المؤسسات التي أسموها بالديمقراطية أهمها بيوت القمار وبارات الحدمر وصالات الرقص الكبرى وبيوت الدعارة الرسمية وغير الرسمية، وأوكار الشدوذ المرحصة وجمعيات اللواط والسحاق ومنظمات التجارة في الآدمية والتي يتم من خلالها إجبار الأنفى على تمارسة الدعارة.. كل هذا باسم الحرية والديمقراطية.. الح. وثقافة حرية المرأة في تمارسة الزنا علنًا مع من تريد من الرجال، وكذلك ثقافة حرية الفتاة في احميل ها



من الشباب وحضور الشباب إلى ييتها واصطحابًها إلى حيث يشاء بمباركة الأبوين وتمارسة الجنس معها خارج إطار الزواج وهذا ما يسمونها بقيم الحضارة الغربية^(©) هي السبب الأول والأساسي لإصابة معظم الأفريقيين بمذا المرض والأمراض الأخرى المتصلة بما.

والإجابة الثانية: هي عدم وجود أي ثقافة قادرة على مقاومة هذه القيم الغربة المفسدة (الفراد عدم المراد المفسدة (الفراد الفراد المفسدة (الفراد الفراد المفسدة (الفراد على مقاومة تلك القلاات، الأمر الذي مكن تلك الثقافات الفراد الفراد الفراد المفرد المفرد

بدليل قلة إصابة سكان شمال أفريقيا والشرق الأوسط بمذا المرض وحدم انتشاره إلا بنسبة ضئيلة جدًا لا تذكر، بسبب سيادة الثقافة والقيم الإسلامية

⁽ه) وليس من المستعرب أن يكون أكثر من نصف مواليد فرنسا غير شرعيين: حيث نشرت بيانات صادرة عن مكتب لإحصاء الحكومي في فرنسا تؤكد على أنه الأولى مرة في تاريخ فرنسا بيحاوز المواليد غير الشرعيين عدد المواليد الشرعيين وذكر ذلك بالأرقام الإحصائية أن من بين كل ٨٣٠ ألف مولود في فرنسا عام ٢٠٠٦ ٢٥٠ ألا لإبوين غير متزوجين مقابل ٤٨.٤ ألا المتورجين، وما أدراك أنه أول مرة.

⁻ انظر: يوم جديد، في حريفة الأهرام العدد ٢٣٥٥، الأربعاء: ٨ من المحرم ٢٩١هـــ للوافق ١٦ يناير ٢٠٠٨. ص ٢. نقلا عن الصحف الفرنسية.

 ^(**) اللهم إلا أقاليم شمال نيجيريا التي قاومت الثقافة الغربية الفاسدة لدرجة تطبيق الشريعة الإسلامية كاملاً في ١٢ ولاية من ولايات شمال نيجيريا البالغ عددها ١٨ ولاية.



التي وقفت وقاومت التقافات والقيم الغربية الفاسدة والمفسدة للأحلاق والعفة، فلم تتمكن من التغلفل في كيان المجتمعات العربية والإسلامية وشريائها كما تغلفل في المجتمعات الأفريقية ولا تزال القيم الإسلامية العربية تقاوم القيم الغربية الفاسدة والمفسدة. ولكن للأسف بدأت الدول العربية نفسها تتحلى عن هذه وتمارساتها، وهذا أيضًا من أسباب غضب الغرب على العالم العربي والشرق الأوسط، كيف لا يسمحون بانتشار تلك القيم الغربية باسم الحربة والديمة واطبح في بلادهم؟ (ها وها درس للشعوب العربية كي يتمسكوا بالقيم الإسلامية أكثر وأكفا وقتهم من أمراض العصر المعربية كي يتمسكوا بالقيم الإسلامية أكثر وأكفا وقتهم من أمراض العصر المعربة «».

(ه) فلم يكن ضبط أطنان من الأوطال من الدوم الملوث بفيروس Aids في تونس هام ۱۹۸۹ م أرسلت من إحدى الدول الأوروبية إلى تونس وكالملك حقق قرابة خمسمائة طفل بدم ملوث بفيروسات هذا المرض للميت في الجماهوية الليبية إلا محاولات الغرب لنشر هذا المرض في العالم العربي والإسلامي.

(هه) لكن لوحظ ترايد انتشار هذا المرض في العالم العربي في السنوات الأمنوة بشكل ملفت حتى جاء آخر تقرير من منظمة الصحة المدولة بأن العالم العربي بأني لا المرتبة الثانية من حيث انتشار هذا المرض المعيت مع التحليد الشديد من أن العالم العربي إذا لم تتخذ إجراءات وتدابير للحد والتقليل من انتشاره فسوف تتزايد بشكل محظير حتا في سنوات قليلة، وقد جاء هذا التقرير في يومي ١٩- ٢٠ عابو ٢٠٠٧. فمن حيث ترتب هذا المرض في العالم بأني العربي الأوليقية في أقاليم حنوب المصحراء في المرتبة الأولى والغرب (واروبا وأمريكا) في المرتبة تم تسابق في المرتبة المائدة ولم يكن العالم العربي للأسف العالم العربي للأسف والأسف بدأ بشكل ملحوظ حدًّا التعالي السائدة فيه، ولكن العالم العربي للأسف والأسف بدأ بشكل ملحوظ حدًّا التعالي (الأوروبية والأمريكا). المن تقلق الإسلامية والمواحد في المؤتبة الإسلامية والقواحض والشافر واللواحد والفواحض والشافر والميلوب من للمستغرب أن تتوايد انتخابي المائم العربي في وليس من للمستغرب أن تتوايد انتخاب ولما المربي في وليس من للمستغرب أن تتوايد انتخاب العالم العربي في وليس



ودليل آعر لأفضلية القيم الإسلامية وثقافاتها ما ذكر الباحثون والمدارسون في مذه الأمراض العصرية أن المجتمعات الإسلامية في أفريقيا أقل إصابة بكثير من المجتمعات غير الإسلامية، وأن معظم الإصابات تحدث في غير المسلمين، أكثر بكثير، ولقد أعيري -شخصيًا- أحد الصحفيين من غانا حضر برنامج التدريب الصحفي الذي تنظمه وزارة الإعلام المصري في القاهرة عام ٢٠٠٣م، أعيري بأنه شخصيًا كان من الذين شاركوا في تحقيقات صحفية عن المجتمعات الأكثر والأقل إصابة تمانا المرض، فذكر أن التحقيقات أظهرت ضائة الإصابة في المتحدات الإسلامية في غانا الأمر الذي جعله يفكر في أن يعتن الإسلام.

والإجابة الثالثة: أن المجتمعات والشعوب الأفريقية غير المسلمة بدأت

التصنيف الدولي مراتب هذا المرض من حيث الإصابة به (٥٠).

أيها العربي المسلم وغير المسلم أورد لكم حديث نبري واحد فقط لتوضيح الأمر هام والتحادير: قال وسول الله عن: وما ظهرت المناحلة في قوم حتى أعلنوا مما إلا إنبلوا بالطواعين والأوحاع التي لم تكن في أسلافهم اللين مضوا..» رواه عبد الله بن عمر بن الحظاب وضي الله تعالى عنهما وأمرجه الجماعلة^.

بن احقاب رضي الله لغاني طهما والعرجة الجماعة -انظر:

^{*-} ولمزيد من المعلومات عن هذا التقرير انظر: منظمة الصحة العالمية: http://www.who.sci.eg

وللمعلومات عن الأطفال المحقونين بفيروس الإيدز في الجماهيرية الليبية يمكن زبارة المراقع التالية:

http://www.elksad.com
 www.hrinfo.net
 www.islamemo.com
 BBC Arabic.com

^{***} انظر شمس الدين أبي عبد الله عمد بن قيم الجوزية، الداء والدواء. (القاهرة، مكنية الصفاء) ٢٣٣٠/١٤.
الصفاء ٤٢٧ هـ ٢٠٠٧) في باب ضرر الذنوب في القلب كضرر السموم في الأبدان، ص.ص. ٥-٥-١٣.



تدرك أضرار هذه الثقافات والقيم الغربية وعروا عنها بأنها ثقافة غربية عن أفريقيا حيث حذر مفكرو أفريقيا أضرار تلك الرذائل والانحلال في الساحة الأفريقية جنوب الصحراء وانتقدوا بشدة الثقافة الغربية واعتبروها مقترنة بالرزائل، وأكدوا أن معظم مصطلحات ومسميات تلك الرذائل ليس لها المقابل اللغوي واللفظي أو الاصطلاحي في أي لفة من اللغات الأفريقية برغم كثراقا وتباينها والبالغ أكثر من ٥٠١٠ لغة ولهجة، يعني ذلك عدم وجود أي أصل لمناه لهذه الرذائل والإنحلال وعارساتا في أصل للفهذه الرذائل والإنحلال وعارساتا في أصل

الأمر الذي دفع بعض زعماء أفريقيا إلى اتخاذ بعض القرارات والإجراءات ضد كثير من الممارسات الشاذة مثل اللواطة والسحاقة: ### Homo Sexuality في بلادهم باعتبارها --صب رأيهم- ممارسات جسية ليست منحوفة فحسب بل مسببة لأمراض مجية أيضًا جلبت من الفرب إلى أفريقيا، وليس لها وجود أصلي في عرف أفريقيا وتفافاقا، واعتبروها ممارسات ضد قيم أفريقية، وسنوا بعض القوانين ضد ممارسيها وضد منظماقا والتي أخذ الفرب يمولها ويدعمها حتى تجرأ أعضاؤها بالخروج في مظاهرات في بعض المدن الأفريقية يطالبون بحق ممارسة الشلوذ.

وهنا أنادي كل مسلم أن يفتخر لهذه القيم الإسلامية التي منحهم الله إياها، ذلك أن هؤلاء الزعماء الأفارقة الذين كونوا حبهة ضد الشواذ ومنظماتها في بلادهم – وسنوا بعض القوانين ضد ممارسي هذه الرذائل – لم يكونوا مسلمين ورغم ذلك يتمسكون لهذه القيم المتوافقة مع القيم الإسلامية وضد فساد الثقافة الغربية وقيمها . وهم:

«رئيس دولة كينيا السابق: أرب موي Arap Moi ورئيس دولة أوغندا: يوري موسيفيني Yoweri Museveni ، ورئيس دولة زامبيا



السابق: فريدريك شلوبا Frederik Chiluba ورئيس دولة زيمباوبوي: روبرت موغابي Robert Mogabe».

وأريد أن أنه هنا إلى أن جميع دساتير الدول الأفريقية السوداء لا تجيز تمارسة الشدود المعروفة ولا أي نوع منها، إلا في دستور دولة حنوب أفريقيا التي سنه البيض أثناء حكمهم في هذه الدولة، الذي يسمح تمذه الممارسات الشاذة وتجيزها^(ه).

(﴿) انظر: مسألة الشواذ في أفريقيا في:

See: United Against Homo-Sexuality, in New Africa, No 380.
 December 1999, PP 28-29.

لفد اعترفت بعض حكومات دول الجنوب الأفريقي مثل بوتسوانا وبورندي وكنيا وحنوب افريقا ...الغ بموت كوادر بلادهم من أعضاء برلمان وكبار للموظفين بالبلاد، وأصطرت في كثير من الأحيان إلى إحبرانات ميكرة الانتخابات لأعضاء البدلاء عميهم أو إحراء ترشيحات لأعضاء لتعريض الذين ماتوا. وكذلك موت أصحاب المهن والأعمال الفائية .. إلخ وهذا لدلالة واضحة لخطر هذا للمرض على هذه المناطق في المربقاً. انظر: موقع : BBC.arabic.com.5/6/2007



المشروع الحضاري الإسلامي لأفريقيا

ولكل ما سبق من المساوئ الحضارية التي غزت أفريقيا وتكاد تدمرها يجب على مسلمي أفريقيا تقديم مشروعات إسلامية قابلة المتطبيق في الساحة الأفريقية، وألا يتقاعسوا فيتركوا القارة تبنئ من حديد على أسس تلك الثقافات والقيم الفاسدة والمفسدة.

اليوم نرى مطالبات عالمية، في كل مكان لإخلاء مناطق وأقاليم من أسلحة الدمار الشامل، فيحق لمسلمي أفريقيا أيضًا للطالبة بقوة بإخلاء أفريقيا من ثقافات وقيم الدمار الشامل (Cultures of Mass Distruction (COMD)، لكوهُم أصحاب الوزن التاريخي والعددي في القارة، ولاعتبار القارة هي قارة إسلامية بمدن الوزنين كما سوف نرى في هذا الفصل في عجالة يمكن لمسلمي أفريقيا المطالبة بحق نشر قيم إسلامية وأفريقية سليمة تقى الإنسان الأفريقي من الهلاك والمعات الإسلامية والعربقة على الإنسان في الجامعات الإسلامية والعربية حمل راية هذا العمل الحضاري السامي. لا مانع من عرض المشامركة في هذه الدراسات الأفارقة غير المسلمين لألحا ثقافة الوقاية للجميح.



الإسلام ونشوء الإمبراطوريات الأفريقيت

أقدم للقارئ، في حجالة (في هذا الفصل) صورة موجزة عامة للإسلام والمسلمين في أفريقها حنوب الصحراء قديمًا وحديثًا، منذ دخلها الإسلام في القرن الثاني الهسعري (القرن الثامن الميلادي) إلى اليوم أي منذ ١٢٠٠ عام، حتى يكون القارئ الأفريقي والعربي على علم ووعي بالإسلام والمسلمين في هذا الجزء الهام من أفريقيا. للدلالة على الوزن الحضاري التاريخي لمسلمي أفريقيا.

لا ريب أن أبرز الحقائق التي يمكن أن يخرج بما باحث أو دارس أو قارئ
عادي للتاريخ الأفريقي والوعي به؛ هي أن المالك والكيانات القبلية والتحمعات
الشعبية المتنافرة في المبلاد حنوب الصحراء الأفريقية منذ فجر التاريخ، لم
تكتسب السمات الحضارية بشكل سياسي أعمي، إلا من بعد ما حابها الإسلام
ونفخ فيها ووح النهضة، وألبسها تاج الحضارات الراقية توارثت ذلك التاج
الروحي الثقافي العلمي عدة نمالك أفريقية فازهرت وارتقت، وأذنت بنشوء
حضارات أفريقية راقية في ربوع كل من غرب أفريقيا ووسطها، وشرق
حنوانات أفريقية راقية في ربوع كل من غرب أفريقيا ووسطها، وشرق
على الحضارات الغربية في بعض جوانها كما يؤكد بعض المؤرجين
فلي على الحضارات الغربية في بعض حوانها كما يؤكد بعض المؤرخين
فلي

⁽ه) لقد شهد القرنان التاسع عشر والعشرون قمرًا كبيرًا في الدراسات من تاريخ أفر يقياً، حيث نالت اعتمالاً دوليًا لم غشة قارة أسمرى بمثله تناوتها أقلام الغرب والعرب والأسيوون في سياق عدة مناهج تاريخية، وأنشئت غلمة الدراسات معاهد متخصصه وكليات جامية حملت كلها عنوان الدراسات الأفريقية، وقد أحمد الباحثون في جميع أغاد أفريقياً والعالم يستغيلون من جميع مصادر للعرفة ومن التفاصيل التاريخية الصغرة ورضعها في إطار معنى، وفي سبيل ذلك تم الاحتمام بالعلوم الأخرى الشاخلة، المتفادوان من طم السلالات فرتيب بعض نواحي التفاقلة الأفريقية، وعلم اللغات وطم الآثار، ولقد تجاوزت علم الدراسات كلها حدود الجلال المسائد قبل



غرب المريقيا West Africa قامت ثلاث إمراطوريات إسلامية عظيمة نالت شهرة تاريخية وعالمية، فيما بين القرن الثامن الميلادي حتى نحاية القرن السادس عشر، ثم تبعتها ممالك إسلامية صغيرة، لم تكن أقل شهرة من الناحية الحضارية عن الإمبراطوريات السابقة عليها، ما بين القرن الثامن عشرة حتى نحاية القرن التاسع عشر الميلادي، ثم خلت الساحة الإفريقية من أي مملكة إسلامية بمفهوم الدولة والحكومة طوال القرن العشرين بفعل الاستعمار الغربي الذي قضى على تلك الكيانات الإسلامية في كل أنجاء القارة.

القرن الناسع عشر في الفرب في عدم وجود تاريخ حضاري لأفريقيا إلى البحث في مستوى رقمي هذه الحضارات وتقدمها، ولقد خرجت معظم هذه الدراسات بتتالج أن الحضارات الإسلامية الأفريقية كانت أرقى من حضارات أوروبا الغربية في تلك الفتورة كما أكد ذلك بعض كتاب الغرب أفسهم، ولقد نقل مورحنا الكبير المنكور أحمد شابي عن تمامي، فولد: إن الحضارات في السودان الفري كانت أرقى من حضارة غرب. أوروبا) انظر: الجزء السادس من موسوعه لمتاريخ الإسلامي في أفريقيا، والقامرة، مكية النهيئة للصرية، ط ١٩٨٣ الى ص ١٩٧٥ انظر ايضا، أيضا، أحد طاهر، أفريقيا فصول من للاضي والحاضر (القامرة: دار المعارف، 1٩٧٥) وم ١٩٧٧ على وم ١٩٧٧ على المنارف.



(٢) الإمبراطوريات الإفريقية الإسلامية بجنوب الصحراء ماما أما هذه الإدراسية ما أدراه أما المسادية المسادية

ولعل أولى هذه الإمراطوريات وأقدمها في أفريقيا حنوب الصحراء هي:
«ملكة غانة المبكرة The Early kingdom of Ghana» التي
ترجع نشأها إلى فترة ما قبل ميلاد المسيح عليه السلام. حسب إشارات بعض
الدراسات والتي تحولت فيما بعد بالإسلام إلى امراطورية غانة الإسلامية The
الدراسات والتي تحولت فيما بعد بالإسلام إلى امراطورية غانة الإسلامية Islamic Empire of Ghana
على الإسلامية Islamic Empire of Mali
أرامواطورية صنغي الإسلامية:

وسط (۱۹۰۸ م^(۳)، وأما في وسط آد، « ۱۹۰۸ م^(۳)، وأما في وسط أفريقيا فقد قامت إمواطوريات في وقت متزامن مع إمواطوريات غرب أفريقيا، الثلاثة المذكورة آنفًا وأهمها (إمواطورية العرفو الإسلامية

«The Islamic Empire of Borno» (*The Islamic Empire of Borno) والتي أقامها بعض سلاطين «تملكة كام The kingdom of Kanim في نفس المنطقة،

 ⁽٦) انظر: د/ إبراهيم عليي طرحان، إمبراطورية غانة الإسلامية، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف ١٣٩٠هــــ١٩٧٣).

 ⁽²⁾ انظر: د/ إبراهيم علي طرخان دولة مالي الإسلامية (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣).

 ⁽³⁾ انظر: د/ إبراهيم علي طرخان، إمبراطورية البرنو الإسلامية (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥).

⁽⁴⁾ انظر: در أحمد شليم: موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية: الجزء السادس الحاس بالإسلام والدول الإسلامية حتوب صحراء الونيقية، عند دعلها الإسلام حق الآن، وهذا الجزء تناول جمع إسراطوريات الإفريقية الإسلامية (القاهرة: مكتبة النهضة للصرية على ١٩٤٣م) ص٠٤٦.



تلكم الممالك الإفريقية الإسلامية الكبرى المبكرة، في غرب أفريقيا ثم تلتها ممالك إسلامية إفريقية صفيرة في العصور المتأخرة كالتالي:

«Islamic state of Dan fodio «دولة دان فوديو الإسلامية المام». (١٩٥٥).

-١٨٣٨ The futiy Islamic state «دولة فوتي الإسلامية المهمام».

-١٧٩٥ Masina Islamic State دولة ماسينا الإسلامية» «دولة ماسينا الإسلامية» (١٨٩٥)

«دولة ساموري الإسلامية SamoriToure Islamic State». (4).

ولقد تزامنت هذه الدول الإسلامية دويلات إسلامية لا تحصى بجانبها في غرب الفريقيا مثل دويلة أحمدو تال Ahmoadu Tal Islamic State غرب الفريقيا مثل دويلة أحمدو تال Lamin Damba Islamic State ودويلة الأمين دىبا الإسلامية

وصنغی ص۱۰۲.

 ⁽¹⁾ د/ حسن عيسى عبد الظاهر، الدعوة الإسلامية في غرب إفريقية وقيام دولة الفولاني
 (القاهرة الزهراء للإعلام العربي، ط.١ ١ ١ ١ ٤ ١ هــــ ٩ ٩ ١ م).

⁽²⁾ انظر: د/ عبد الله عبد الرازق إبراهيم، المسلمون والاستعمار الأوروبي الأفريقياء الكويت: عالم للعرفة لعدد ١٣٩، ذو القعدة ١٤١٩هـــــيوليو ١٩٨٩م) ص٧٩ خاص بالإمبراطورية التوكولور.

 ⁽³⁾ انظر: عثمان برايماباري، حلور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي، القاهرة: دار الأمين للطبح والنشر والتوزيع ط1 ٤٢١ ١٤٨هـــ٠٠٠) ص٠١٥.

⁽⁴⁾ انظر: المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا، مرجع سابق ص١٥٠. انظر أبضًا: Basil Davidson, Africa in history Ibid إمراطورية غانا ص٩٥ مالي



من الدويلات الإسلامية التي كانت منتشرة في هذه للناطق.

وأما الممالك الصغيرة التي قامت في وسط أفريقيا، كانت أشهرها (مملكة رابح الإسلامية (عملكة إلامية) ويحان إسلامية من الإسلامية (المواني waday Islamic state الإسلامية (المواني waday Islamic شعل دولة واداي تقامت في المناطق المجيطة بيحيرة تشاد شحالها وشرقها وغراما.

واًما في الشرق من حيث السودان والصومال والحبشة وساحل المحيط الهندي الإفريقي أي جنوب شرق أفريقيا من حيث كينيا وتانزانيا وموزمبيق الحالية، فقد قامت بما أقدم مملكة إسلامية بل إمبراطورية كان لها عميق الأثر في الحركات الحضارية في هذه المناطق: وهي مملكة زنج الإسلامية

عن القرن الماشر (٢٠١٥) (٢٠١٠ - ٢٠١٥) الم من القرن العاشر المسادس عشر والتي اتخذت مدينة كلوة؛ في أقصى الجنوب الشرقي عاصمة لها، وهي تقع في نطاق دولة توانيا الحالية، ويرجع إلى هذه المملكة الإسلامية فضل ظهور وغو مدن اقتصادية كبرى على امتذاد ساحل الحيط الهندي الإفريقي من الصومال حتى موزمييق، مثل كويلماني Quelimane وماليندي Magadishio ومومباسا Mombasa ومتديشيوة وماليندي

[.] (1) انظر: المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا، مرجع سابق، ص١٨٢ عساص بالرابح فضل الله.

 ⁽²⁾ انظر: كولين ماكيفيدي أطلس التاريخ الإفريقي، ترجمة: محتار السويفي (القاهرة:
 الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٧م) ص ١٤٣٠.

⁽³⁾ انظر: المرجع السابق، ص٩٢.



وازدهار حزيرة زنجبار Zangibar (1) وحق حضارة زبمبابوي وازدهار حزيرة زنجبابوي (2 المسلمة لكنها ازدهرت حضاراً بسبب صلتها بالحضارات الإسلامية التي تجاورها في حنوب شرق أفريقيا: وصلتها التجارية والاقتصادية بما، وكذلك وجدت حضارات إفريقية غير مسلمة في غرب أفريقيا ولكنها ازدهرت بفضل احتكاكها بالحضارات الإسلامية المحارة بين Benin المن كانت ذات صلة وثيقة بالحضارات الإسلامية بشارات الاسلامية بشارات وسط أفريقيا.

هذه الإمبراطوريات والدول الإسلامية للذكورة آنفًا كانت جميعها واجهة للحضارة الإفريقية الإسلامية أنارت حنيات حياة الشعوب الإفريقية ونفحت فيها روح الإسلام وروح النهضة فنهضوا ونظموا تلك الحضارات على أسس من العقيدة والثقافة الإسلامية، وعلى تمج حضاري إسلامي في فكرها وسياستها وإدارقًا ونظمها التشريعية والعسكرية، وحتى الممارية، للما لم يكن غريًا أن عاضوا جهادًا مريرًا دفاعًا عن الإسلام وجماية لحضارات بلادهم من الغزو الرثي والاستعماري اللذين كانا يحاولان القضاء على تلك الحضارات الإسلامية.

إن الذين بنو تلك الحضارات، هم السلاطين الأفارقة المسلمون ومعهم شعوتهم الإفريقية المسلمة، وليست من صنع الأجانب الغزاة بل شيدتما الأيادي الإفريقية، نظموها بأنفسهم ودافعوا عنها بأنفسهم([©] وكانت حضارات ذات

⁽١) انظر: المرجع نفسه ص٦٦.

⁽²⁾ انظر: نفس المرجع ص٩٨.

 ⁽³⁾ انظر: أفريقيا في التاريخ مرجع سابق.

⁽هـ) الآن اعترف الدرب والشرق وجميع أمم العالم بقدرة الإنسان الإفريقي، وأن الأفارقة كانوا بناة الحضارات في مختلف الأرمنة التاريخية واعترفوا أيضًا برقي تلك الحضارات



ملامح وسمات إسلامية وعربية، باعتبار أن العرب كانوا هم حملة شعلة الهداية والحضارة إليها قبل أن يملم الغرب باستعمار أفريقيا بقرون عديدة.

٣- روح الإسلام:

فإذا كان مسلمو أفريقيا هم الذين أقاموا تلك الحضارات ونظموها على أسس إسلامية، فإن ذلك يعني بكل معني الكلمة أن الإسلام كان المؤثر الرئيسي في بنيتها الفكرية والنقافية والاحتماعية والاقتصادية والتشريعية وكانت تلك الحضارات انمكاسات لاعتناق الأفارقة الإسلام عقيدة وشريعة ونظامًا للحياة ومنهاحًا، والتي أثرت في نفوسهم وكياغم، بدليل أن المويلات الوثنية الأفريقية بقيت أقل تقماً من الدويلات الإسلامية وأن الدويلات الوثنية التي ازدهرت إلى حد ما كانت يتأثرها بالمادية الإسلامية المجاورة غا.

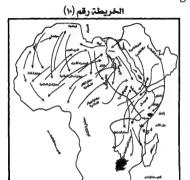
ومما سبق يتضح لنا أن مسلمي أفريقيا والعرب هم بناة الحضارات الأفريقية الإسلامية التي كانت حضارات نزيهة حكًا.

وبالتالي بجب أنْ يكون لمسلمي أفريقيا دور فعال في بناء الحضارة الأفريقية الجديدة في الاتحاد الأفريقي، وألا يتركوا الحبل على الفارب انتقافات الغرب الفاسدة تفتك بالأفريقيين.

وتقدمها وقدرة الأفارقة في التنظيم الإداري والاحتمامي والثقائي والعسكري وفوق ذلك قدرتهم على تحقيق العدللة وإطلاق الحرية والاحترام الآدي للإنسان وعلى أعلى الحس الإنساق إنح لذا فإن التصحيح الأول للتاريخ الأفريقي الذي شارك فيه مورخو وعلماء أفريقها والعالم تحت إشراف المونسكو كان القرارًا واعترافًا بطك الحضارات روقها:

انظر: بحلدات تاريخ أفريقيا العام: Genral history of Africa سبق ذكره.





هكنا كانت القارة الأفريقية زاغرة بالمضارات والحركات الاقتصادية والتقافية والطمية والاجتماعية قبل مجيء الأوروبيين

(ه) وادعاء الغرب بأنه اكتشف القارة الأفريقية أو مناطقها بيم الدهشة ، فكما هو موضح في هذه الخريفة أم يكون المسام المعرفة على بعضها البعش ولا مي مهرلة للعالم العربي، ولا لمشجور المسام العالم المام العالم على المسام ال



الوزن العددي لسلمي أفريقيا

مؤشرات إسلامية القارة الإفريقية اليوم:

يستند الدارسون المسلمون في تسميتهم الأفريقيا بالقارة الإسلامية، إلى ألها القارة الوصلامية، إلى ألها القارة الوصلامية، بنسبة (١٥٥) تقريبًا ولم يستندوا إلى العدد المطلق، فقارة آسيا تضم أعدادًا للمسلمين تفوق مسلمي أفريقيا عددًا، إذ يبلغ «عدد مسلمي آسيا» حوالي ١٩٥٣مليون، سبعمالة وثلاثة وخمسون مليون مسلم، حسب إحصائيات ١٩٥٥) ورغم هذا العدد الهائل لمسلمي قلوة آسيا، إلا ألهم يمثلون ١٤٧ فقط من سكان آسيا البالغ ١٩٩٨، ١٩٠٧ مليون نسمة أي ثلاثاتة ألف مليون فما فوق بينما يبلغ عدد مسلمي القارة كالإفريقية العرب والأفارقة معا حوالي ٢٨٩٧ مليون مسلم ورغم ذلك فإلهم كانون إعملون (١٥٥٥) من سكان القارة الإفريقية البالغ حيتك ٩ (٥٥٥ مليون نسمه حسب إحصائيات الثمانيات من القرن العشرين.

ويتضح لنا من إحصائيات ترزيع سكان المسلمين في قارات العالم بالمليون خلال الثمانيات⁽¹⁾: إن قارة آسيا تضم العدد الأكبر من المسلمين في العالم، إذ يبلغ عدهم ٧٥٣ مليون نسمة لكن بنسبة أقل حيث تبلغ (٢٤%) فقط من سكالها البائغ ٢٩٩٨ميون نسمة عام ١٩٨٥م.

وتأتي القارة الإفريقية بعد آسيا من حيث حجم سكالها للسلمين إذ يبلغ عددهم ٩ ,٧٨٧ مليون نسمة عام ١٩٨٥، أي بنسبة أكبر بكثير من نسبة

⁽¹⁾ انظر: ياسين محمد مراد: سكان العالم الإسلامي: توزيعهم الجغرافي ولغاقم، في الشرير العام المسلمية الشركز الشركز العام المسلامي العولي للسكان في العالم الإسلامي القامرة: المركز الدولي للمواسات والبحوث السكانية، جامعة الأزهر رجب ١٤٠٧هـ مارس (١٩٨٧) ص٩٧،



مسلمي آسيا، إذ يبلغ (٥٣٧°) من إجمالي سكان القارة البالغ (٥٠٤،٩) مليون نسمة عام ١٩٨٥)⁽⁶⁾.

٢ - معدلات الزيادة في سكان المسلمين:

وتجدر الإشارة إلى أن السكان المسلمين يزدادون معدلات أعلى من غيرهم في القارة الإفريقية بل وفي قارات العالم أيضًا حسب اعترافات مراكز إحصاءات دولية (1)، وقد قدر المركز الدولي للسكان في سان دييغو بولاية كاليقورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية عدد المسلمين في عام ١٩٨٨م بيون من أصل ٢-٥٠ مليار نسمة من إجمالي السكان العالم حينالك وتوقع الخيراء «وعلماء السكان: الديمغرافيون» في هذا المركز أن يرتفع عدد المسلمين عام (1/4) من سكان العالم إلى المسلمين وهو النمو والتزايد النسلي أي مدلات الولادة فقط، أي أن المسلمين أكثر الناس تناسلاً بين شعوب العالم معدلات الولادة فقط، أي أن المسلمين أكثر الناس تناسلاً بين شعوب العالم حسب اعتقادهم فمعدل الولادة هو بنسبة ٣٤ طفلاً لكل ألف مسلم مقابل 12 ميا العالم المناعي الغربي⁽⁷⁾ وهولاء الأمريكيون تجاهلوا بصفة متعمدة عوامل أخرى مهمة حدًا، ألا وهو تزايد دخول غير المسلمين الإسلام في كل أغاء العالم، بمعدلات مضطردة.

 ⁽چ) ولمزيد من المعلومات عن هذه المؤشرات انظر: د/ حورية مجاهد – الإسلام في الهريقاء مرجع السابق.

 ⁽١) انظر: د/ عبد على ضناوي، الأقلبات الإسلامية في العالم (القاهرة: موسسة الريان للطباعة والنشر ١٤١٧هـ.-١٩٩٣م) ص٠.

⁽٢) انظر: المرجع السابق، ص٥.



أما في أفريقيا حنوب الصحراء فيمكن التأكيد على عدة عوامل بجمل معدلات النمو السكاني لدى مسلميها أكبر بكتير من المعدلات المسحلة والمعلنة رسميًا بالدول الإفريقية، والتي تحسم عن ذكر العدد الحقيقي لمسلميها، هذه العوامل تجاهلتها أحهزة الإحصاء الإفريقية كما قلنا بطريقة متعمدة، وعن قصد، الأمر الذي يجعل التعداد غير دقيق بالنسبة للمسلمين في حنوب الفارة ونحدد هنا للائم عوامل أساسية وتترك للقارئ المكح ألا وهي:

- ١- العامل الاجتماعي لدى المسلمين.
 - ۲- العامل الحركي الإسلامي.
 ۳- العامل الثقاق و الفكري.

أولاً: العامل الاجتماعي لذى مسلمي أفريقيا جنوب الصحراء، فعادات الإواج بأربع زوجات أو بثلاث زوجات أو بروحتين، لا يزال الطابع الاجتماعي السلامية في الدول الإخريقية، وبالتالي تعتر من العوامل المؤثرة مباشرة في عدد الأطفال الذين يتم إنجابهم لكل أسرة مسلمة -لا يتعالقه ويأحد هذا الطابع الاجتماعي مظاهر جدة يتمين في بعضها على اثمة المسلمين وعلمائهم وأعياهم أن يكملوا أربعاً في مدد زوجائهم، مع إمكانية الرواج بأكثر من أربع زوجات في حياته، بأن يتروج بأخرى إذا حدث طلاق أو وفاة لإحدى زوجاته الأربع، وكذلك نجد هذه العادات الاجتماعية، لا تتمسر على الفعات الشباب المتقدة للتعلمة حيث الجمع بين زوجتين يعتبر أمرًا مألونًا لذى جميع مسلمي أفريقية التعلمة حيث الجمع بين زوجتين يعتبر أمرًا مألونًا لذى جميع مسلمي أفريقياً (1).

⁽¹⁾ انظر: نعيم قداح: أفريقيا الغربية في ظل الإسلام (الجزائر: الشركة الوطنية للنشر



لذا فليس من المتوقع أن تتساوى معدلات النمو لدى المسلمين وغير المسلمين في أقريقيا حنوب الصحراء فأي عدد من الأطفال لغير المسلم فسوف يقابله ضعفه للمسلم، فإذا كان معدلات الإنجاب العادي في أفريقيا هي: ٣، و كل ألف نسمة (١) لدى العامة فإنه لدى المسلمين الخاصة يكون ٣، ٩، تقريبًا لكل ألف نسمة هذا وتستند هذه العادات لدى مسلمي أفريقيا إلى ميرات عديدة، منها دينية، على أساس أن الدين الإسلامي يبيح الزواج بأربع زوجات، وأن أكمل الرجال زواجًا بأربع زوجات يكون من أكمل الناس دينا تاريخ سحيق حيث يجتمع الوثيون مع المسلمين في عادات الزواج بأربع ونجد بعض الملوك الأفارقة يتزوجون بأكثر من عشر زوجات أو أكثر، ومن حسن الحقل أن الوثيين أكثر الناس دحولا إلى الإسلام، هذا العامل الاجتماعي يتجاهله خيراء وعلماء السكان في أفريقيا.

ثانيًا: العامل الحركي الإسلامي: وأقصد به تحول نسبة غير قليلة من سكان القارة الإفريقية إلى الإسلام بصورة ملحوظة، فغني كل يوم يكسب الإسلام شخصًا أو أكثر من كل ألف نسمة من المسيحيين والوثنيين الإفريقيين وعادة ما يسلم شخص واحد ويتبعه إلى الإسلام جميع أفراد عائلة. (⁷⁷⁾

والتوزيع طا٢، ٩٧٥م) ص١٨٣.

see: Africa South of the Sahara Ah African State (Europa (1) publications 29 Edition 2000.

⁽²⁾ انظر: أفريقيا في ظل الإسلام، مرجع سابق، ص١٨٤.

⁽د) انظر: عمر حسن كأسول: الشباب الإفريقي للسلم والتحديات الثقافية، في تقرير الموتمر الإسلامي الأول لشكلات الشباب (القاهرة: المركز الدولي الإسلامي



ئالعًا: العامل الثقافي الفكري:

ذلك أن المسلم الإفريقي المتقف بالتفاقة الغربية أو بالتفاقة الإسلامية والعربية، قد يقتم بالاتجاهات الحديثة نحو تنظيم الأسرة Family Planning ويراعى الصحة الإنجابية للأم، من حيث التباعد بين فترات الحمل والولادة، وعدم الزواج المبكر للإتاث، فهو مقتنع علماه الاتجاهات، لألما في الواقع من موروثات احتماعية افريقية عربيقة وقديمة، فقد حرت العادة لدى الأفارقة، قبل الإسلام وبعده أن محكث المرأة سنتين تقريبًا ترضع طفلها، وعادة ما يتم ذلك وهي تقيم عند أملها.

ولا بحال أصلا للحمل في هذه الفترة، وكانت فكرة تنظيم الأسرة متناظمة مع اتجاه الإنسان الإفريقي الفطري، أما أن يحدد نسله بعدد قليل من الأطفال أو بواحد أو بثلاثة فقط، فهلما من الأمور التي لا يقرها الإفريقي، ولا يقبلها للمسلم الإفريقي، إلا في حالات نادرة، وفي ظروف محاصة، وهذا لا ينفي وجود المحددين للنسل في المحتمع الإفريقي للمسلم، بل وحق الأفراد العاديين يوجد من يحدد لديهم عدد أقل من الأطفال: إن قصداً أو بدون قصد.

يتضح لنا من تحليل العوامل الثلاثة السابقة أمران مهمان حدًا:

الأمر الأول: الفموض الذي يحيط بإحصاء وإعلان عن عدد المسلمين في الدول الإفريقية، وحاصة في الدول التي يعتقد في أقلية المسلمين بما، ولا يريد الحكام فيها كشف وذكر حقيقة عدد المسلمين بما مثل غانا وكوتديفوار وبوركينا فاسو وليبيريا وسيواليون وتوجو وبنين وغينيا بساو وفي دول مثل كينيا

للدراسات والبحوث السكانية، حامعة الأزهر ١٤٠١هـــ-١٩٨١م) ص٤٩٦.



وتترانيا ويوغندا وزامبيا وملاوي وبوتسوانا وموزمييق الكنفو الديمقراطية والكنفو كنشاسا... إلخ.

فنسبة المسلمين طبقًا للعوامل الثلاثة السابقة تكون أعلى مما هي معلنة عنها في تلك البلاد وهذا يعني أيضًا أن مسلمي تلك البلاد ليسو موهلين للمشاركة في إدارة شئون بلادهم وحاصة في مجال الإحصاء والطوم السكانية.

الأهو الثاني: أن نسبة الفتات العمرية (من ١٥-٢٥) فما فوق تقدر هـ هـ محكان القارة (1) هذا من جانب، ومن جانب آخر يتوقع أن تكون نسبة الشباب الإفريقي المسلم ضعف نسبة الشباب غير المسلم، طبقا للموامل السابقة ومن هنا تكون تسمية القارة بالقارة الإسلامية مقبولة ولها ما يورها، من حيث العدد وليس من حيث سيادة الإسلام وقيمة الإنسان الإفريقي المسلم بها.

٣- المسلمون في أفريقيا اليوم:

يلغ عدد الدول الإسلامية بأفريقيا اليوم (الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي) ٢٩ دولة يسكنها حوالي ١، ٣٧٣ مليون مسلم، هذا بالإضافة إلى ٥، ٨٥ مليون مسلم آخرين يعيشون كأقليات في ٣٤ دولة وجزيرة إفريقية (٢) وبذلك يرتفع عدد المسلمين بالقارة إلى حوالي ٥، ٤١١ أو ٤٤١ مليون من محموع سكان القارة البائغ عددهم ٩٩٦ أو ٥٠٠ مليون نسمة عام ٢٠٠٠ وهذا يؤكد التفوق العددي للمسلمين بالقارة وبالتالي اعتبارها قارة إسلامية،

see Unesco Statistical year Book 2000. (1)

 ⁽²⁾ انظر: جمال عبد الهادي وغيره: المحتمع الإسلامي (ب) أفريقيا (للنصورة: دار الوفاء
 ١٤١٥ م. ١٩٩٠ م. ٢٠ ص ٢٠.



لذًا فسوف نقدم إحصاء عامًا وائيًا عن التوزيع الجغرافي والتوزيع النسي لجميع الديانات في القارة.

٤ - دول القارة الإفريقية اليوم:

بعد استقلال دولة نامييا من الاستعمار الإنجليزي في ٢١ مارس ١٩٩٠ والنهاية التاريخية الحاسمة لنظام الفصل والتمييز العنصري في جنوب أفريقيا عام ١٩٩٢ اكتمار استقلال أفريقيا السياسي كلية، ليصل عدد دولها ودول الجزر في مهاهها إلى ٥٣ دولة، وكما تتبأت الإحصائيات الديموجرافية بأن سكان إلقارة سوف بلغ في عام ٢٠٠٠ م ٥، ٧٠٠ مليون نسمة لم تخطئ إلا بقدر ضيل للغاية إذ يبلغ عدد سكان القارة حوالي ١٩٥١، ٧٣٩ مليون نسمة فعا



الخريطة، رقم (١١)



خريطة الدول القريقية وحدودها السياسية



ثالثًا: أحدث خارطة سكانية للدول الإفريقية ونسب الديانات بها عن إحصائيات عام ٢٠٠٠

نبدأ بإحصائيات الدول الافريقية الشمالية الإسلامية على حدة ثم بعد ذلك نقسم بقية الدول الإفريقية إلى ثلاث مناطق أساسية، أي دول غرب إذ يقية و دول و سط و جنوب إذ يقية، ثم دول جنوب شرق إذ يقية.

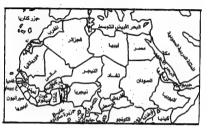
أولا: دول إفريقية الشمالية الإسلامية (الوطن العربي)

الجدول زقم (١)

*	ديسان	¥1)	مدهمن	هدالنال	Sup.		Annieli	إسم النولة .	,
ولتين	تصاری	بعثمون	200	de/h	SATES OF	of, Lospage	Capital	Name of the State	Ľ
40	7.4.3	297,2	71,0	77,0	è 1911	المربية	القاهرة	Egypt : مصر	1
71.	7.0.8	ZAE,A	۲٤,٠	TA,T	6 1402	العربية	المقرطوع	السودات: Sudan	۲
	ZY,A	244,4	٤,٢	۰,۳	2 1501	المريبة والبرورية	طرايلس	ليبيا: Libiyan Amb	٣
1.1 MC	21,+	ZSA	۲٫۲	۹,۲	P 1901	غريبا وهرتب	تونس	تونيس: Tunisia	٤
-	21,+	299.1	50,00	80.1	e 1417	المربية والكرنسية	البزائز		
aper 11,1.	21	Z4V, .	41,4	44, 1	p 1907	الدربية وكليزةسية	للرياط	المقرب: Morocco	٦
-		71	7,0	Y,0	L 244.	فعربية والكولسية	تواكثوط	موريتانيا Mauricanta	٧
		24. sv	107.4	111,6		لعوادر الأقريالي	ة أى الرخن ا	مرع سکان دول شمال آفریک	~



خریطة، رقم (۱۲)





ثانيًا: دول غرب أفريقيا

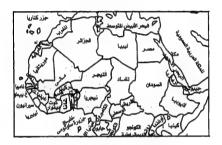
ومعظم هذه الدول قائمة الآن على تلك الناطق التي كانت تقوم عليها الإمراطوريات الإفريقية الإسلامية العظمى والدول الإسلامية الإفريقية بعدها والتي سوف نوضحها في الأمزاء اللاحقة:

الجدول رقم (٢)

*.	_	ulik)	**	No.	846	ووال عيسيان	العامسة	إسم الدولة	Γ.
والهون	نساري	سليق	14	44	0000	of Lappy	Capital	Nume of the State	ľ
7.*	7,8	7.90	AATI	4.	1980	اللزنسية	JS:	السنتال Senegal	Ī
7.4	21	744,4	4,9	11,7	111.	اللرنسية	باناكو	مالي Madi	h
71,1	%.1	79A	4,4	10,1	144.	القرنسية	نياس	Niger Italia	١
ZA	7.74	231	YE, LA	17+,4	1111	الافليزية	أويا	Nigoria ليجيئا	ŀ
7.4	23	247	1,10	٧,٣	1904	الفرنسية	كرناكرى	خيها كرنكترى Guince K	ŀ
7.4	7.0	740	171	1,71	1577	البرتنالية	يسار	غيبايسار Guince. B	ŀ
7.0	7.00	255	111,1	1,1	1530	الأغليقة	بالول	الله The Gambia	١
7.1.	77.	74.	7,3	6,44.	1531	Trail of the	تهطون	تسربرد Sienz Loons	ļ
211	250	7.04	Ą۲	15,7	141.	اللزنسية	لبليان	گوت ميلزار Cose, d' voier	ŀ
27.	7,9	211	٧,٠	11,7	141.	الفرنسية	وقادوقو	Buddes Place , 10 Lagrage	١
213	7.40	7.64	1,49	٧,٧	1864	الإغليزية	مرتروفيا	ليبريا Liberia	ŀ
χ١٠.	7.44	7.6%	4,0	14,7	1404	الانبئين	, ត្រា	Ghans UA	ŀ
7.8 .	Z1 -	7.0 :	1,0	4,1	141.	ا القرنسية	لومي	ترجر Togo	11
7.4.	7,44	7.0%	1,A	A,A	147.	الارنية		Benin نين	11
	-	7,70,70	160,757	444.0	Uij	جم فی درب ا		إجمال مددالسكان ومددا	_



الخريطة رقم (١٣)





ثالثًا: دول وسط وجنوب افريقيا

وتضم تشاد، أفريقيا الوسطى، الكامرون، كغوبرازفيل، كونفو الديمقراطية، أوغندا، رواندا، بروندي، زاميها، أنفولا، زمبابوي، نامييها، بتسوانا، حنوب أفريقيا، ليسوتو، سوازيلاند، مالاوي، علمًا بأن الإحصائية بعدد للسلمين في هذه الدول هي أقلها دقة في ذكر العدد الحقيقي للمسلمين.

الجدول رقم (٣)

l.	إسمالدولة		اللكذائيسانية			Add .	781	يسساز	7.6
L	Name of the State	Capital	of. Lasgrage	Sagra	is All	شفين 1940	مطلوق	لسارى	وثنيون
ŀ	لشاه Chad	أعامينا	الفرنسية	144.	٧,٢	3.4	ZAY	Z1.	X.A.
ŀ	الريفيا الوسطى .C. Africa. R	باغوى	القرنسية	193.	7,.37	1,40	Zev	X37	Z# •
h	الكامرود Camproon	يرتدى	الرئية الإخارية	1111	15,7	9,98	ZTT	7.40	Z14
ŀ	نب ۱۲ سرب Equ. Guiston	ماليو	1/4	1538	103		7.70	70.	210
ŀ	التابرن Gabon	لبرفيل	الفرنسية	153+	1,719	17,1	70.	zr.	7.7 4
	کتبلر برازتیل . Congo. B					۰,۸	ZYA	Xev	24.
	کىنىز دېلراخية ،Congo. D					V, e	210	700	X* .
ŀ	ارخندا Uganda			1937	80.3	11,0	74A	7.47	Zt.
ŀ	بررندی Burundi	Spengery.	القرنسية	1437	3,0	1,41	774	7,00	271
ŀ	رواشدا Rwanda	كبجالى	الفرنسية	1937	٧,٦	1,99	258.8	770	777
ŀ	زامبيا Zamblu	لوساكا	الإغليزية	1411	4.44	1,41	7.1	277	%Y+
þ	المرلا Angola		البرتئالية			1,69	210	7.40	7.0.
	زمیابری Zimbabwe	هرازی	الإغلزية	1441	11.6	1,01	217	7.1.	7.4V
ŀ	نامیبیا Namibia	وتدمرك	الإغلزية	111.	4,4	٧,٠	7.8	700	7.54
ŀ	عرب الهابا South Africa	Longer	الافارية	1411	61,0	1.7.	7.50	7.0 .	7.70
ŀ	ليسوتو Lesoto	ماسيرو	الإغلزية	1411	1.1	1,13	7.8	7.44	7.0 .
ŀ	بنسرانا Botswana		الاغتزية	1955	1,494	1,14	7.3	275	730
	سرتزيلائد Swaxifeed	أمياون	Rátist	1414	.466	+,40	23	ZPT	277
h	سلاری Malawi	لياغوى	الإغتزية	1116	10.5	٤,٠	7,70	7.40	χ1.
ħ	إجمالي عدد السكاد وعدد	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ينهر قى هذه ا	مول	T-0.5A	01.03	719.7	-	_



خريطة رقم (١٤)



خريطة دول وسعد وجنوب أفريقيا



رابعًا: دول جنوب شرق افريقيا

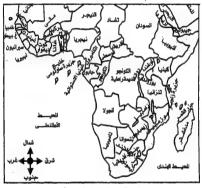
وهي: إريتريا، حييوتي، (إثيوبيا: الحبشة) الصومال، كينيا، تترانيا، موزمبيق، حزر القمر، مدغشقر، ما عدا السودان فقد ضممناها للدول العربية.

جدول رقم (٤)

16,	ان	الأني	Me Lake	Kellali		اللذارسية			
ولليون	نساري	سلبون	تىلىن ۋايۇر	Physics	JYE-Y	Of Language	Capital	Name of the State	Ľ
-	270,11	KVIA	7,77	£,011	p1997	غىية والغلولة	اسرة	ارتریا: Erite	,
-	,23,4	297,97	.,610	٠,٤٣١	1474ع	فريا والرنبة	چپبوتی	چىبونى: Djibouti	۲
-	-	χı	7,117	Y,41Y	p157.	الدومالية الدورية	مقليشيو	الصرمال: Somalia	-
7,17,5	Z¥7, :	730,1	ዮለ,ለዩ	45,3	لإنسر	Highlands	ادیس ابابا	اثبربيا: Bthiopia	1
7,64,4	211,-	273.F	10,76	14,47	1111	الواحيان الإثبارية	نیرای	کنیا: Konya	
274,6	210,-	200,7	17,415	r¥,1¥	21931	الرامل الفارية	دار السلام	ترب (U.R) Tanzania	N
7,44	Z5+	7.07	1+,49	14,4+	1940ع	Qu _p a	مأبوتو	مرزميق: Mozambique	٧
v	₹¥,₹	757,A	1,584	٠,٧٠٠	1940	8,00	مورونی	جزر النسر: Comoros	٨
7,13,1	770	244,5	f, tat	14,17	1111	كالإيامياء فالرتبيلا	تاتائريذ	ماندنر: Madagascar	٩
7.00,0	74.	Z1 1, 1	1,711	1,01	4889	الأفلواء الكربول	يورث قريس	ىرىشىرى: Maurities	١.
		66.1	WF,33P	14-,41	لول	بتهم أي هذه ال	ا د الساسين و د	إجمالي عدد السكان وعد	



الخريطة (١٥)



خريطة دول الشرق وشرق جنوب أفريقيا



التحليل الإحصائي(ه)

فمن المفارقات الفريبة أن تذكر الإحصابيات الرسمية في خانا أن نسبة المسلمين فيها هي 17% متمسكين بإحصائيات الستينيات من القرن الماضي وتعلن رسميًا في كل الإحصائيات على طول الأهوام بعد ذلك، وحيق أن النسبة المعلقة للمسلمين رسميًا في خانا عام ٢٠٠٠ هي ٢١% والمسيحيين ٢,٨ ع. المحدد وللوثنين ٣٨,٢ عكس هذه النسب فتكون

⁽ه) نلفت عناية القارئ إلى أن هذه الإحصائيات عند تجميمها وإعدادها في عام ٢٠٠٠ كان الفارة حوالي ١٩٠٠ / ١٩٧٧ مليون نسمة. سبعمالة وسبعة وسترن مليون نسمة. وفي عام ٢٠٠٧ بلغ عدد سكان الفارة حوالي ١٠٠٠ مليون تسمالة مليون نسمة، وسرف نقدم إحصائيات عام ٢٠٠٧ مع التقسيم، الاتحاد الأفريقية الرحمة إلى ٢٠٠٧ مع التقسيم، الاتحاد الأفريقية الرحمة إلى ٢٠٠٧ مع التقسيم، الاتحاد الأفريقية الرحمة إلى ١٩٠٠ مع التقسيم، الاتحاد الأفريقية الرحمة إلى ١٩٠٠ مع التقسيم، الاتحاد الأفريقية الرحمة إلى ١٩٠٠ مع التقسيم، الاتحاد المؤريقية الرحمة إلى ١٩٠٨ مع التقسيم، الاتحاد المؤريقية الرحمة إلى ١٩٠٨ مع التقسيم، الاتحاد المؤريقية التحديد المسلمة الم



للمسلمين ٢,٨ علام و ٣,٨ ١٥ المسيحين... إلح، ونفس الشيء أعلنت رحيًا للمسلمين في نيجريا أن نسبتهم هي ٢/١ علا (٢) بينما الظاهر والواقع يؤكدان أن نسبة المسلمين تبلغ ٢٦ % أو أكثر، وفي ساحل العاج حاءت نسبة المسلمين ٩٣٨ حسائيات عام ١٩٨٨ ، وإن عجزت هذه الإحصائيات عن إعلاء الحقيقية فذكرت نفس الإحصاءات أن نسبة المسلمين ٢٢ (٢٥ إلا الا تبدأن تذكر التفوق العددي الساحق للمسلمين في كوت ديفوار.

لو سألت أي إنسان عادي في هذه البلاد عن ملاحظاته وانطباعاته عن نسبة المسلمين والمسيحين الأحابك بأن الغالبية الساحقة بما للمسلمين، ففي غانا سوف يجيبك الناس بـ ٥٠٠ للمسلمين، وفي نيجويا سوف يجيبك الناس بما بـ ٨٦٨ للمسلمين وفي كوت ديفوار ٥٦٠ وهكذا.

فكل مسافر إلى غانا سوف يلاحظ الآيي:

١- أن مناطق تجمع إسلامي بها وهي شمال غانا وإقليمي عليا ومحافظة فولتا وجزء من الإقليم الوسطى تقل بها نسبة المسيحيين رغم وحود هباكل الكتابس بما تبذله حركات التبشير في هذه المناطق الشمالية بينما يمكن ملاحظة كتافة الوجود الإسلامي في مناطق التجمع المسيحي في أقالهم الجنوب مثل إقليم أشافي وإقليم الغربي والوسطى والشرقي.

 ٢- أن أكبر القبائل في غانا لم تكن تعرف إلى الإسلامي طريقًا، وهي قبيلة أشانتي والقبائل المتفرعة منها، أصبحت الآن تدخل الإسلام بقوة

⁽¹⁾ see: Africa South of the Sahara Regional Survey of the world 2000, p.536.

Ibid. p847 (2) Ibid. p.413 (3)



وعلماؤهم من أنشط الناس في الدعوة إلى الإسلام وأشد حجة على المسيحيين، فأين المجال هنا ليقال أن نسبة للسلمين بما هي ١٢% أو حتى ١٤% لا شك أن نسئهم لا تقل ع.ر . ٥٠%.

وأما دول وسط وحنوب أفريقيا فكلما بدأنا بوسط أفريقيا نجد الإسلام تتكاثف، فيها دولتان تتراوح نسبة المسلمين بما بين ٢٠-٨٥% وهما تشاد ٥٨% والكاميرون ٣٠٠ ولكن كلما الجمهنا حنوبًا تضاءلت الكنافة لتصبح النسبة تتراوح بين ٣٥-٠٠% م ٢٥%-٣٠% وهذه أيضًا نسبة مشكوكة في مسحمها، للأسباب نفسها البن ذكرنا، وكذلك النسب المعلنة للمسلمين في دول شرق أفريقيا مشكوكة في صحيها أيضًا.

إجمالي سكان جنوب الصحراء

المهم يمكن ترتيب أعداد المسلمين ونسبتهم في دول حنوب الصحراء الإفريقية غير الدول العربية على النحو التالي:

إجمالي سكان دول غرب أفريقيا = ٢٢٢,٥ مليون نسمة (إحصاليات ٢٠٠٠).

إجمالي سكان دول وسط جنوب أفريقيا = ٢٠٥,٩٨ مليون نسمة (إحصائيات ٢٠٠٠).

إجمالي سكان دول شرق أفريقيا = ١٧٠,٥٩ مليون نسمة (إحصائيات ٢٢٠٠٥).

مجموع سكان الدول الإفريقية بجنوب الصحراء ٥٩٩,٠٧ مليون نسمة (حسب هذه الإحصائيات)(١).

Regional Survey of the World 2000. (1)



إجمائي سكان مسلمي أفريقيا جنوب الصحراء والنسب الثوية لعددهم

- عدد المسلمين في دول غرب إفريقية هو ١٤٥,٢٤٣ مليون نسمة من أصل ٢٢٢٠ مليون نسمة، ينسبة ٥٠٢٠% حسب إحصائيات عام ٢٠٠٠م.
- عدد المسلمين في دول وسط وجنوب إفريقية ١,٥٦ مليون نسمة من اصار ٢٠٥.٩٨ مليون بنسبة ٢٠٥.٩٣%.
- عدد المسلمين في دول شرق إفريقية ٩٤,٥٧٢ مليون نسمة من أصل ١٧٠,٥٩ مليون بنسبة ٥٥,٥٤٣.
- جموع عدد المسلمين في الدول الإفريقية حنوب الصحراء كلها:
 ۲۹۱, ٤٢ مليون نسمة من أصل ٩,٧ و مليون نسمة.
- إجمالي نسبة المسلمين إلى إجمالي سكان أفريقيا جنوب الصحراء هي
 ده.

إجمالي سكان القارة

إجمالي سكان القارة الإفريقية كلها حسب إحصائيات عام ٢٠٠٠ كالتالي:

- ١- مجموع سكان دول شمال إفريقية العربية الإسلامية = ١٦٩,٤ مليون نسمة.
- ۲- مجموع سكان دول جنوب الصحراء كلها = ۹۹٬۰۷ مليون نسمة.
- إجمالي سكان الدول العربية الإفريقية ودول جنوب الصحراء بمتمعة =
 ٢٦٨,٢٢ مليون نسمة حتى عام ٢٠٠٠.

أي سبعمائة وتمانية وستون مليون نسمة، ومائتان وعشرون ألف نسمة.



إجمالي عند مسلمي القارة

بحموع عدد المسلمين في دول شمال أفريقيا العربية = ١٥٣,٢ مليون

نسمة.

- إجمالي عدد المسلمين في الدول الإفريقية حنوب الصحراء = ٢٩١,٤٢
 مليون نسمة.
 - إجمالي سكان مسلمي القارة الإفريقية = ٤٤٤,٥٧٥ مليون نسمة.
 - نسبة مسلمي القارة إلى غير المسلمين هي ٧٧,٨٧% فما فوق.
 - عدد غير المسلمين = ٢٩٥,٣٣١ مليون نسمة بنسبة ٤٠% تقريبًا.
 - ويتقاسم المسيحيون والثنيون النسبة الــ ٤٠% هذه مناصفة.

تنبيه:

ما ورد في هذه الدراسة الأولية من نسبة سكان مسلمي القارة وهي: ٧٥٧ مأعودة من الإحصائيات الرسمية، والتي قد تخطئ كثيرًا في إبراز العدد الحقيقي لمسلمي القارة، بينما تشير التقديرات من الواقع للعاش إلى أن نسبة للمسلمين في القارة تتحاوز الـــ (٣٥٠/٥٠).

لكن السوال الذي يطرح نفسه هنا: ما القيمة الاقتصادية والعلمية والسياسية والثقافية لهذا العدد الساحق لمسلمي القارة؟ وهم الأخلية، ولا يحب الاستهانة بمذا الوزن العددي بل لا يمكن تجاهلهم عند بناء وتنمية القارة إذا ما أريد لها النجاح، ولكن هل بإمكان مسلمي أفريقيا بوزنجم العددي هذا، أن يعبدوا بناء حضارة القارة مستقبلاً كما فعلوا في الماضي؟ أو هل يمكنهم التأثير

 ⁽ه) جميع الإحصائيات عن سكان القارة مأخوذة من الدراسة المسحية الدولية لسكان الأقاليم. وأيضًا من إحصائيات اليونسكو.



في بنائها الفكري والثقافي؟ ومن هم وسائط الفكر الإسلامي والعربي إلى البلاد الإفريقية بجنوب الصحراء الذين سوف يوصلون ويرسخون الفكر الحضاري الإسلامي في قلب الدول؟ وكيف يمكنهم ذلك؟ تلك الأسئلة التي سوف تجيب عليها هذه الدراسة في الإجواء التالية إن شاء الله.

ملحق رقم (١)

تقسيم الاتحاد الأفريقي الرسمي لأقاليم القارة إلى حُمس أقاليم

مع إحصائيات ٢٠٠٠-٢٠٠٠

أولاً: دول شمال أفريقيا: Part 1: North African states

نسب أخرى	نسية الوثنية	نسبة المسيحية	نسية المبلمين	عدد السكان بالمليون	اسم الدولة State	
			%96	pVE, + TT	مصر: Egypt	١
			%1	۴۵,۸ ۵ ۳	ليبا: Libya A.J	۲
			%4A	۲۰۱۰,۱۰۲	تونس: Tunisia	۳
			%11	۲۱،01۲م	الجزائر: ALgeria	٤
			%4A,Y	۴۱,٤٧٨	المغرب: Morocco	٥
			%1++	p7,+79	سوريتان: Mauritania	٩
			%y.	۴۳۶,77 ۳	السودان: Sudan	٧
			%1	711,00	· : الصحراء الغربية: The Western Desert	٨



Part2: West African states: النياً: دول غرب الهريقيا

نسپ	نسية	نسبة السيحية	نسية المسلمين	عدد السكان	اصم التولة	
أعوى	الواتية		Openio din	بظيون	State	1
			%1.	۰۱۳۱٫۰۳۰	نيموريا: Nigeria	,
			%4.	P17,01A	ماني: Mali	۲
			%A.	P11,70A	السنفال: Senegal	٣
			%4A	+14.4eV	اليجر: Niger	í
			%A+	p4, £ + Y	ويها. ط Guinea. Ko	
	ı		%v.	740,19	فينيا بسار: Guinea Bi	4
			%4+	61,017	The Gambia : 🚙 🖟	٧
			%Y+	60,040	سيراليون: Serra leone	٨
			%e.	47,747	ليربا: Liberia	4
			%1.	614,770	اورک فاسو: Burkina Faso	١.
			% £ 7	177,117	Ghana : UN	11
			%40	031,79	Togo : 5 F 5	14
			%e1	۴۳۹ ,۸م	Benin : ::::	18
			%01	214,101	کوت دیفراز: Cate D'roure	14
			غير وارد	٧٠٥.ألف	الرأس الأخضو: Cap Verde	10



part 3: Centerial African States: ثالثًا: دول وسط الريقيا:

لسب أخوى	نسية الواتية	لىية الس يحية	نسية السلمين	عدد السكان بطليون	اسم الدولة State	,
			%17	627,777	الكامرون: Cameron	١
			%A+	9,989	دهاد: Chad	٧
			%•Y	£, • FA	گلریقیا الوسطی:	۳
					Central Af.R.	
			%YA	7,444	الكنفو: Congo	£
			%1.	4,.44	فايون: Ghabon	
			%Y•	0.1,019	غيبا الاستوالية:	٦.
				أقف	Equatorail Gu	
			غير وارد	١٠٧٠، ألف	سوتومي: Sao Tome	٧



رابعاً: دول شرق أفريقيا: Part 4: East African States:

						_
نسپ		نسية المسحية		عدد السكان	اسم الدولة	
أخوى	نسيه الولاية	لسبيه السيحيلة	لسية المسلمين	بالمليون	State	1
			%1.	Y,01A	بوروندي: Burundi	1
			%1	٠ ٩٤, ٩٨٧ الف	جزر القمر: Comoros Lst	۲
			%**	p #A, #Y+	الكنفو الديمقراطية:	٣
					D.R. Congo	Ш
			%44	۷۹۳,۵۷۸ ألف	جيون: Djibouti	ŧ
			%1.	۲۰۰,۷۰۰ الف	Eritrea : (101)	٥
			%to	44, 17.	البوبيا: Ethiopia	٦
			%10	74,707	Eenya :کیا:	٧
			%1,	14,7+7	ىدغشار: Madagascar	٨
			%1,3%	4,074	روندا: Rwanda	4
			غير وراد	۸۵,۱۲۰ الف	ميشل: Seychelles	١,
			%1	1,00.	الصومال: Somalia	11
			%10	TA,TT9	نواپ: Tanzania	18
			%٣٦	74,417	ارغىدا: Uganda	۱۳



خامساً: دول جنوب أفريقيا: Part 5: Southern Afrian:

ښې	نبة	بية	نية	عدد السكان	م الدولة	-ri	
أعوى	الواتية	المسحية	نئسلمين	بالليون	State	5	۴
			%۲.	10,461	Angola	أنفولا:	١
			%•	7,417	Botswana	يولسوانا:	۲
			%1.	7,771	Lesoto	ليسوتو:	۲
			%40	17,881	Malawi	مالاوي:	É
			%19	7,041	Maurituis	مولشيوس:	٥
			%19	19,797	Mozambique	موزمېيق:	٦
			%0	7,+71	Namibia	نامييوا :	٧
			%0	17,177	South Africa	جنوب أقريقيا:	٨
			%1.	1,144	Swaziland	سوازيلالد:	4
			%10	17,71 •	Zimbabwe	زيبابوي:	١.
			%10	11,334	Zambia	زاميييا:	11

انظر مصدر هذا التقسيم:

African statistical year Book of 2004 Volume 11. United Nations, New York,

انظ مصدر التعداد:

UnitED NATIONS Department of Economic and social afairs 2006-2007

www.Unpopulation.org



اللحق رقم (٢)

الجزر الأفريقية: The African Islands

وهي الجزر التابعة للقارة الأفريقية وتعد من الدول الأفريقية وتقع هذه الجزر في غرب غرب أفريقيا وحنومًا في المحيط الأطلنطي وفي جنوب شرق أفريقيا في

المحبط الهندى. اسم الجزيرة The Name الموقم من القارة عدد السكان 200 Area & حنوب شرق أفريقيا، ۰ ۱۸ ملیون ۰۸۷,۰٤١ منخشقر و تبعد عن القارة ہے۔ ، ٤ کم فی المحیط المندى جده ب شرق أفريقها 7.57.1. ٧,09١ ملون جزر موريشيوس الحيط الحتدى جنوب شرق أقريقيا ٠ ٢٩٨ و الف ۱,۸۹۲ کم۲ جزر القمر (٤) جزر (المحيط الحددي) جنوب شرق أفريقيا ٧٨٥,٤٢٠ ألف 7017 جوز ريئو () (الحيط المندى) ۸۰٫۵۰۷ ألف 705 t . TT جزر الأعضر (١٠١) جزر غرب أفريقها (المحيط الأطلنطي) ۳۰۰,۳۲۱ ألك شمال غرب غرب 797 297 جور ماديرا أقريقيا (م. الأطلنطي) ١٥٧,٢١٠ ألف جنوب غرب غرب ۹۹۶، کم۲ جزر ساوتومی بریسیت أفريقيا (م. الأطلنطي) ۲,۱۵۲ ملیون جزر كناريا شمال غرب غرب 45V, 787 أفريقيا (م. الأطلنطي) حنوب غرب غرب ۲۲,۲۲۱ ألف 4,014 جويرة أدنون أفريقيا (م. الأطلنطي) أقصى شمال غرب ٢٥٠٠٠٠ الك حزر آصور أفريقيا (م. الأطلنطي)

١- ملحوظة: جزيرة زنجبار وهي جزيرة في جنوب شرق أفريقيا في المحيط



الهندي تابع لدولة تترانيا المتحدة.

٢- ملحوظة: يبلغ مجموع عدر سكان هذه الجزر ٨,١٨٩٧٨ مليون
 نسمة ويمثل المسلمون فيها حوالي ٣٥%.

٢ - كتاب المجتمع الإسلامي المعاصرة (ب) أفريقيا، طــــ ١٤١٥ هــــ على ١٤١٥ المعالمة والنشر والتوزيع المنصورة ج. مصر العربية.

اللحق رقم (٣)

انتشار الإسلام في القارة الأفريقية وتوزيع نسب السلمان في مختلف مناطقها ودوثها

أولاً: الدول ذات النسبة الإسلامية ١٠٠% وعددها أربع دول وهي:

١- ليبيا ٢- موريتانيا ٣- الصومال ٤- الصحراء الغربية

ثانيًا: الدول ذاتُ النسبة من ٩٠-١٠٠% وعددها ١٠ وهي:

١- مصر ٢- تونس ٣- المغرب ٤- الجزائر ٥- النيحر ٣- السنغال

٧- غاميبيا ٨- مالي ٩- غينيا كوناكري ١٠- حيبوتي
 ثالعًا: الدول ذات النسبة من ١٠٥٠ % وعددها ٤ دول وهي:

١- حزر القمر ٢- السودان ٣- تشاد ٤- إريتريا

رابعًا: الدول ذات النسبة من ٧٠-٨٠% وعددها ٢ دول وهي: ١- نسجه با ٢- غينها بساه

خامسًا: الدول ذات النسبة من ٢٠-٧٠ وعددها ٤ دول وهي:

١- السيراليون ٢- تترانيا ٣- كوت ديفوار ٤- أثيوبيا

سادسًا: الدول ذات النسبة من ٣٠-٤٠ % وعددها ٤ دول وهي: ١- غانا ٢- أوغندا ٣- ملاوى ٤- ليبيريا.

سابعًا: الدول ذات النسبة ٢٠-٣٠% وعددها ٦ دول وهي:

١- كينيا ٢- موزمبيق ٣- أنجولا ٤- غينيا الاستوائية ٥- بروندي

٣- مدفشقر.
 النسبة من ١٠-١% وعددها ٨ وهي:

١- مورتشيوس ٢- الكنفو برازفيل ٣- الكنفو الديمقراطية ٤- زاميبيا

ه- زيمبابوي.

٣- بنين ٧- سوازيلاند ٨- ليسوتو.



تاسعًا: الدول ذات النسبة من ٥-١٠% وعددها ٥ دول وهي:

١– بوتسوانا ٢– جنوب أفريقيا ٣– نامپييا ٤– حابون ٥– رواندا.

(١) مصدر هذا التوزيع: انظر د.، حورية بحاهد: الإسلام في أفريقيا
 وواقع المسيحية والديانة التقليدية. (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٢)
 ص١٠.

وأيضًا راجع نفس المرجع لمعرفة أسباب هذا التوزيع والأشكاليات الإحصائية لندوة النسب.

الملحق رقم (٤)

بعض اللؤشرات الإحصائية

من الإحصائيات الجديدة ٢٠٠٠-٢٠٠٧

المؤشر الأول: أن مركز ثقل الإسلام يوجد في شمال القارة وغربها، وليس في شرقها، على الرغم من أن شرقها أقرب للأراضي المقدسة في الجزيرة العربية منبع الإسلام، حيث كان من المنطقي أن يكون الإسلام أكثر انتشارًا في القرب الجغرافي النسبي، وللملاقات التنجارية القديمة.

المؤشو الطايع: أن مركز ثقل الإسلام في الشرق وحنوب الشرق يوجد في جيبوتي والصومال وجنور القمر وجزيرة زنجبار حيث تصل نسبة الإسلام مما ٩٩٥ و ١٠٠٠ في المرغم من أن الحبشة (أثيوبيا) تعد أول أرض يصلها الإسلام بعد مكة المكرمة فإن الإسلام بما يتراوح بين ٥٠٠ و ٣٥٠ ولكن مسلميها يفتخرون بذلك وبالإسلام إلى اليوم.

المؤشر الغالث: أن الإسلام يتمركز أيضًا في وسط أفريقيا نسبيًا ولكن كلما اتجهنا نحو حدوب القارة انطلاقاً من الكنفو الديمقراطية والكنفو برازفيل وأوغدا إلى أقصى حدوب أفريقيا يتضاءل الوجود الإسلامي حتى وصلت نسبة انتشاره إلى أقل من ١٠٪.

المؤشر الوابع: وهو الأهم أن المناطق الأفريقية التي يتمركز فيها الإسلام بكثافة يقل انتشار مرض الإيدز بما من المناطق التي يتضاءل فيها الإسلام.

فانتشار هذا المرض المميت أقل بكثير في مناطق شمال أفريقيا ثم يزيد فليلاً في غرب أفريقيا وشرقها ووسطها ويتمركز انتشار مرض الإيدز بكثافة في مناطق جنوب القارة والتي وصلت الأضرار للرض بما لمل حد الكارثة كما ذكر رؤساء بعض دولها، مثل جنوب أفريقيا وكينيا ورواندا وبتسوانا وليسوتو



والكنغو الديمقراطية وزيمبابوي وزامبيبا وموزمييق إلخ انظر هذا الاعتراف في ص١٦٨ من الفصل السابع من الكتاب.

وللمعلومات عن أحدث خارطة توزيع المرض الإيدز في القارة الأفريقية وأسباب هذا التوزيع حتى عام ٢٠٠٧، يمكن زيارة الموقع التالي: وهمي موقع منظمة الصحة العالمية.

- 1) http://www.who.sci.eg.
- 2) Emro@who.sci.eg

المراجسع

١- أ.د أحمد شلمي، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة، الجزء السادس، الخاص بالإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء أفريقيا، منذ دخلها الإسلام إلى الآن، تاريخ كامل لجميع الامبراطوريات الافريقية (القاهرة: مكتبة

٧- أحمد طاهو، أفريقيا، فصول من الماضي والحاضر، (القاهرة: دار

النهضة المصرية طع، ٩٨٣ (م).

المعارف ١٩٧٩م).

٣- أحمد سيكوتوري، الإسلام دين الجماعة، ترجمة: محمد البحاري (الْكويت: شركة الشايع للنشر والتوزيع، ٩٧٧ م).

أحمد سيكوتوري، الثورة والدين، ترجمة: محمد البخاري (القاهرة:

الهيئة المصرية العامة للكتاب ٩٧٨ ١م).

أحمد سيكوتوري، الثورة الثقافية ووحدة الشعوب الإفريقية

(كوناكرى: محلة الحزب يونية ١٩٧٥). ٣- أحمد سويلم العمري، الإفريقيون والعرب (القاهرة: الأنجلو المصرية

11919).

٧- أورينوا دالارا نشأة النيار الإفريكاني، الجزور الكاريبي والأمريكية

والإفريقية في القرن التاسع عشر ترجمة: هيشم اللمع: (مصراته: الدار الجماهرية

للنشر والتوزيع والإعلان ٢٠٠١). ٨- أحمد إبراهيم محمود، العلاقات العربية الإفريقية في بيئة دولية متغيرة،

في التعاون العربي الإفريقي: (مالطا: مركز دراسات العالم الإسلامي، ١٩٩٢م). إبراهيم على طرخان، إمبراطورية غانة الإسلامية (القاهرة: الهيئة

المصرية العامة للكتاب ١٩٧٠م).



 ١٠ - إبواهيم علي طرخان، دولة مالي الإسلامية (القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣م).

١ ٩ - إبراهيم علي طوخان، إمبراطورية البرنو الإسلامية (القاهرة: الهيئة المعتاب ١٩٧٥م.

٩٢ - أحمد محمد كافي، الجاليات العربية الإسلامية في غرب أفريقيا: ماضيها وحاضرها ومستقبلها، في الثعاون العربي الإفريقي (مالطا: مركز دراسات العالم الإسلامي ٩٩٩٦م).

۳۱۳ إجلال رأفت، الدور السياسي للإسلام في السنغال: دراسة تحليلية للطريقة المريدية، سلسلة بحوث سياسية رقم ۲۹، (مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، حامعة القاهرة ۱۹۸۹).

\$ 1- إدوارد خالي الزغبي، معاملة غير المسلمين في المحتمع الإسلامي
 (القاهرة: مكتبة غريب ٩٩٣ ٢م).

١٥ – بادي أونيمو، أفريقيا الطريق الآخر: البديل الإفريقي البرنامج
 المواجمة المكلية، ترجمة: بمحة عبد الفتاح عبده (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب
 ١٩٩٥م.

 ١٦ - بانيكا: مادهو بانيكا، الوثنية والإسلام، تاريخ الإمبراطوريات الزنجية في غرب أفريقيا (دار النشر الهندية، ط٢، ١٩٨٠م).

١٧- جمال زكريا قاسم، الأصول التاريخية للملاقات العربية الإفريقية
 (القاهرة: دار الفكر العربي ١٤١٦هـــ-١٩٩٦م).

٨١- جمال زكريا قاسم، الروابط العربية الإفريقية قبل حركة الكشوف الجغرافية وبدء حركة الاستعمار الأوروبي في القرن الخامس عشرة في (بمحلد العلاقات العربية الإفريقية، دراسة شخصية للائار السلبية للاستعمار (القاهرة:



معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٧م).

٩ - جمال حمدان، استراتيجية الاستعمار والتحرير: (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٩م).

 ٧- جال عبد الهادي محمد سعود، ووفاء رفعت جمعة، أحطاء يجب أن تصحح في التاريخ: أفريقيا التي يراد لها أن تموت حومًا، (المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع: ١٩٤٧هـ ١٩٨٦م).

٢٩ - جمال عبد الهادي، المجتمع الإسلامي المعاصر، ب أفريقيا (القاهرة:
 دار التوزيع والنشر الإسلامية، ط ١٤١٥هـ ١٤١٥م.

٢٧ - جوان جوزيف، الإسلام في ممالك وإسراطوريات أفريقيا السوداء
 (القاهرة: بيروت، دار الكتاب المصري، دار الكتاب اللبناني ١٩٨٤م).

٣٣- جوزيف كي زوبو، تاريخ أفريقيا السوداء، ترجمة: يوسف شلمي الشامي: وزارة الثقافة السورية، دمشق ١٩٩٤ ترجمة: عقبل الشيخ حسين (مصراته: الدار الجماهيرية للمبية للنشر والتوزيع والإعلان ٢٠٠١).

٧٤ جورج المصري، العمل المشترك الإفريقي العربي، التاريخ والمستقبل، في التعاون العربي الإفريقي: الواقع الراهن وآفاق المستقبل (مالطا: مركز دراسات العالم الإسلامي ١٩٩٣م.

٣٥ – حسين الهراهيم حس، انتشار الإسلام والعروبة فيما يلي الصحراء الكبرى، شرقي القارة الإفريقية وغربما: القاهرة معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٥٧م).



٧٧ - حورية توفيق مجاهد، الإسلام في أفريقيا، وواقع المسيحية والديانة
 التقليدية. (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية طـ١، ٢٠٠٢).

 ۲۸ حسین مؤلس، الحضارة. (الكویت: عالم للعرفة، العدد ۱۳۷، جمادی الأول ۱۶۱۹هـ سبتمبر ۱۹۹۸).

٢٩ -- حسين شعلان، خانا ومواسهه الثورة المضادة في أفريقيا. في مجلة الطليمة، طريق المناضلين إلى الفكر الثوري المعاصر، العدد ٤ إبريل ١٩٦٦ والقاهرة: موسسة الأهرام ١٩٦٦).

٣٠ - الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير البداية والنهاية، الجزء الثالث
 من المجلد الثاني (القاهرة: دار التقوى ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م).

٣٩ - الخضر بن عبد الباقي محمد، صورة العرب لدى الأفارقة: دراسة مسحية في حالة نيحيريا. رسالة دكتوراه غير منشورة (القاهرة: معهد البحوث والمدراسات العربية ٢٠٠٥م).

٣٣ - خليفة شاطر، الاستعمار الفرنسي والثقافة العربية في شمال أفريقيا، في الملاقات العربية الإفريقية، دراسة تاريخية للآثار السلبية للاستعمار. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٧).

۳۴-رجب محمد عبد الحليم، تاريخ المسلمين في أفريقيا حنوب الصحراء في موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، الجزء التاسع (القاهرة: مؤسسة سفير ۱۹۹٦).



٣٥ - روجيه جارودي، الإسلام والقرن الواحد والعشرون: شروط منشة المسلين، ترجمة: د/ كمال حاد الله. (القاهرة: دار الجليل للكتب والنشر ١٩٩٧).

٣٦- شوقي الجمل، تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط.٨٠ ١٩٨٠م).

٣٧-صلاح صبري، أفريقيا وراء الصحراء (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٠م).

٣٨- رجاء إبراهيم سليم، النبادل الطلابي بين مصر والدول الإفريقية، رسالة دكتوراه منشورة (القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، حامعة القاهرة: ٩٩٨).

٣٩ حيد الله عبد الرازق إبراهيم، الإسلام والحضارة الإسلامية في نبجريا (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٤م).

٤٩ - عبد الله عبد الرازق إبراهيم، للسلمون والاستعمار الأوروبي
 لأمريقيا. (الكويت: عالم للمرفة، العدد ١٣٩ ذو القعدة ١٤٠٩هـ بوليو
 ١٩٨٩م.

٢ = عبد الله صالح سانا، مدحل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا (القاهرة: دار القارئ العربي طـ١٩٩١).

٣٤- عبد القادر محمد سيلا، المسلمون في السنفال: معالم الحاضر وآفاق المستقبل (الدوحة: كتاب الأمة، العدد ١٤، شوال ١٤٠٦هـ--١٩٨٦م).



- \$ 4- علي مزووعي، قضايا فكرية، أفريقيا والإسلام والغرب، ترجمة: د/ صبحي منصور، وغيره، (القاهرة: مركز دراسات المستقبل الإفريقي ١٩٨٨م).
- ٤٥ عبد الرحمن الصافي، الاتحاد الإفريقي كمنظمة إقليمية، بين الأمل والحذر، في الاتحاد الإفريقي ومستقبل القارة الإفريقية (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الإفريقية ٢٠٠١).
- ٣٤٦ عبد الفتاح مقلة الغنيمي، حركة المد الإسلامي في أفريقيا (القاهرة: عالم الكتب ١٩٩٢م).
- ٧٤ عبد القادر زيادية، التأثير الفرنسي على القوى الإسلامية في غرب أفريقيا. في العلاقات العربية الإفريقية. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العرب ١٩٧٧م).
- ٩٤ عبد الله واد، (رئيس الدولة السنفال الحالي ٢٠٠٧) محاضرات في التعاون العربي الإفريقي (الحرطوم ١٩٨٧).
- ٩ ٤ محمد عهد الغني سعودي، أفريقيا دراسة شخصية الأقاليم.
 (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية: بدون تاريخ).
- ٥- محمد عبد الغني سعودي، قضايا إفريقية (الكويت: عالم المعرفة، العدد ٣٤ ذي القعدة وذي الحجة ١٤٠٠هـ - كتوبر ١٩٨٠م).
- ١ ٥- محمد عبد الفني سعودي، الوطن العربي، بترول العرب. (القاهرة:
 معهد البحوث والدراسات الإفريقية ١٩٨٤م).
- ٣٥- محمد عبد الغني سعودي، العلاقات العربية الإفريقية: دراسة تحليلية في أبعادها. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٨).
- ٣٥ عمد عبد الحليم وآخرون، الموسوعة الإفريقية: لمحات من تاريخ
 القارة الإفريقية: (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الإفريقية ٩٩٧ م).



٤ - محمد عبد الفضيل و آخرون، الاقتصاد العربي في مواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٩٨).

عممه علي ضناوي، الأقليات الإسلامية في العالم. (بيروت:
 مؤسسة الريان، للطباعة والنشر والتوزيع ١٤١٣هــــ ١٩٩٢م).

 ٣٥- شوقي الجمل وعبد الله عبد الوازق، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر (القاهرة: مكنة الأنجل المصرية ٩٧٧).

 المأمون بابا لامين كيتا، قضايا إفريقية: التحديات الحالية والمستقبلية الجزء الأول (سفارة مالي بالقاهرة ١٩٩٣م).

٩ - كولين ماكيفيدي، أطلس التاريخ الإفريقي، ترجمة: محتار السويفي
 (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٧).

٣- كوامي ألكروها، الاستعمار الحديث، آخر مراحل الإمبريالية،
 ترجمة: عبد الحميد حمدي (القاهرة: دار للطباعة والنشر ١٩٣٦).

 ٣١٠ ويدنو دونالد، تاريخ أفريقيا جنوب الصحراء، ترجمة: راشد البراوي (القاهرة: مكتبة الوعي العربي ١٩٩٢م).

٦٢ المارهول موتجال، أفريقيا، ترجمة: محمد صبحي وغيره (رباط:
 مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٩٨٤).

 ٣٣ كلود فوتيه، أفريقيا للإفريقيين، ترجمة: أحمد كمال يونس (القاهرة: دار المعارف ١٩٧٨م).

٣٤ - تيريز هايتر، صناعة الفقر العالمي، ترجمة: بحدي نصيف (القاهرة:



كتاب الأهالي رقم ٣٥ أغسطس ١٩٩١م).

٥٦ - يوسف فعنبل حسن، الجزور التارغية للعلاقات العربية الإذريقية في العرب وأفريقيا، بحوث ومناقشات للذروة الفكرية (بيروت مركز دراسات الوحدة العربية ١٩٨٧م).

٣٦ يونان لمبيت، اللاتعريب في جنوب السودان، في العلاقات العربية الإفريقية (معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٧م).

 ٣٦٧ شمس الدين أبي عبد الله محمد بن قيم جوزية، الداء والدواء (القاهرة: مكتبة الصفا ٤٢٢ هـــ- ٢٠٠٢م).

 ۱۸ التقرير الاستراتيجي الإفريقي ۲۰۰۱-۲۰۰۳ (القاهرة: مركز البحوث الإفريقية ۲۰۰۲).

 ٣٩ هـ دي كتتون، حضارة فترة ما قبل أكسوم. في تاريخ أفريقيا العام، المجلد الثاني، حضارات أفريقيا القديمة (باريس: اليونسكو ١٩٩٧) (مترحم).

 ٧٠ قرنسيس الفري، حضارة أكسوم من القرن الأول إلى القرن السابع، في تاريخ أفريقيا العام، المحلد الثاني، (باريس: اليونسكو ١٩٩٧).

 ٧٩ عبد العظيم الحجاوي، أفريقيا: الماضي والحاضر. في الثقافة العربية: الجماهيرية الليبية: ثقافة عربية أصلية وفكر إنساني متفتح، العدد ١/السنة السابعة والعشرين، ينابر ١٩٩٩.

 ٧٧ - طاهر محمد السنفاز، اتفاقية دول الساحل والصحراء ومستقبل أفريقيا، في بجلة الثقافة العربية. (الجماهيرية العربية الليبية، العدد ١/السنة ٢٧ يناير ١٩٩٩).

٧٣- تقرير بحلة الشاهد، عن أفريقيا، لعام ٢٠٠٤، وحدة الأمين



الأفريقي. في مجلة الشاهد العدد ٢٢٤. (قبرص: شركة الشاهد للنشر المحدودة، إبريل ٢٠٠٤).

۲۱ - اهد حسن، عرض للكتاب؛ عرافة التفوق الأمــــريكي The George للكتاب؛ عرافة التفوق الأمــــريكي Bubble of American Supermacy في جريدة أخيار اليوم العدد ۳۰۹، القاهرة: ۹ من ذي الحجة ٤٢٥هـ ۲۰۰۳، القاهرة: ۹ من ذي الحجة ٤٢٠٨.

حوض لكتاب أمويكي، السلالة الحاكمة في أمريكا: American
 الارستقراطية المال وسياسة الحداع لمولفه: كيفين فيليب Dynasty
 الإرستقراطية المال وسياسة الحداع لمولفه: كيفين فيليب Phillip
 و جريدة أعبار اليوم، (القاهرة: العدد ٣٠٩٣ فولير ٢٠٠٤).

 ٧٦ نعيم قداح، أفريقيا الغربية في ظل الإسلام. (الجزائر: الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٧٥).

 ۷۷ عثمان صالح سي، حفرافيا إريتريا. (بيروت: دار الكنوز الأوروبية، ۱۹۸۳).

٧٨ سيد عبد الجيد بكر، الأقليات المسلمة في أفريقيا (حدة، هيئة الإسلامية، ١٤١٢هـ).

٩٩ - كتاب المعلومات الدولية. (الرياض: مكتب الآفاق المتحدة، ط ١، ١٩٩٨/١٩٩٩) معارة الدهلوي: طريق الملك فهد العليا. فاكس: ١١٤٩٣/١٩٥) ١١٤٩٠ ما السعودية).



- Kwame Nkrumah, New-colonialism (London: Panaf Books L.t.d. 1995).
- Kwame Nkrumah, Africa must unite. (London: Panaf Books L.t.d. 1964).
- 3- Kwame Nkrumah, Handbook of Revolutionary warfare. (London: Panaf Books L.t.d. 1966).
- 4- Kwame Nkrumah, Revolutionary Path. (London: Panaf Books L.t.d. 1972).
- Roland Oliver, and Other Editors, The Cambridge tncyclopedia Africa. (London Cambridge University press 1975).
- 6- Regine Van Chi-Bonnardel, ATLAS OF AFRICA. JEUNE AFRIQUE. (PARIS Agrigie d'Historie et la Geographie Universite de paris 1970).
- 7- Dr. Kwame Nkrumah, Africa must unite: in the New African No. 381 (London Junuary 2000).
- 8- Moin Asiddiqi, Brinking out of the Debt trap, in the New African No. 366. September 1998).
- Adebayo Adedefi, Africa Development Crisis. in the African Guide (Africa Guide Company sabbrom World, England, 1978).
- 10- Richard Sandbrook, Economic Crisis structure Adjusment and the state, In the sub Saharan Africa in the IMF and the south the social impact of the Crisis (Dharam Ghai Geneva: UNRIS 1990).
- 11- Al Venter, Arm are pouring into Africa from every source. in the New African No. 370 January 1999.



- 12- David Blair. Tank Trobles. in the New African No. 372. March 1999. London).
- 13- Francois Misser, Belgium Finally sets up official al inquiry into Lumumbas muder 30 years after the event, in the New African No. 382. February 2000.
- 14- F. Misser. Lumumber, Murder inqury began in the NA No. 386, 2000.
- 15- Lumumber, more revealation. in the NA No. 387 July/ Augest 2000.
- 16- Report from Brussel in the NSA No 392 January 2001.
- 17- Lumumber, the UN and American role NA No.382, 2000.
- 18- Mrs. Lumuba Speaks in the NA. No. 406, April 2002.
- 19- June Milne, How Nkrumah was lured to his end panaf Books London 1999.
- 20- How Nkrumah's dream to industrialized Ghana as a model for the whole of Africa was frustrated in the NA. No. 404. February 2002.
- 21- E. Ablorh Odjiddje, the 24th February 1966 Coup that overthrew Norumah created a chain reaction that brought Chana to the brink of a faild state in the NA No. 406 April 2002.
- 22- Aidoo prince, Who Killed Dr. Kwame Nkrumah? in the Ghanaian Weekly News, The independent Thursday No. 4 September .2003. Accra).
- 23- www.algthafi.org.algathafiyatahaddas.
- 24- http\\ www.African Union.hlm.
- 25- www.or.wiklpedia.org the main page 2006.



- 26- www.project-syndicate.org.2006
- 27- General history of Africa Vol. 2, The Ancient African Civilzationas UNESCO. Paris 1992.
- 28- J. Spencer Trimingham, the influence of islam upon Africa. (Butter and Tammer L.t.d. London 1963).
- 29- Peter B. Clark, West Africa and Islam (Edward A.C. Publich L.t.d. 14 Bedford sque London 1972).
- 30- Samir M. Zoghby, Islam in Sub Saharan Africa. (Africa section in the Library of Congress. Washington 1978).
- 31- Pusch Commey, African Union. in the NA. No. 410 September. London 2002.
- 32- http\\ www.AfricanUnion.htm.
- 33- http\\ www. the institution of Eurpean Union.com
- 34- http\\ www.Eu.cort of justice.com the cort of justice and the life of European Cilizens.
- 35-http\\www. European. Euint/presentation/de/auten.htm.
- 36- J. S. Trimingham, The phases of Islam Expansion and Islamic cutur Zones in Africa. in I.M Lewis. Islam in Tropical Africa. Bloomingion and London International African Institute and Judiawa Uni. Press 1980.
- 37- All roads Leads to Durban in NA No. 408 June 2002.
- 38- Omar Ben Yedder, African Union So far So good in NA No. 421 August 2003.
- 39- Baffour Ankomah, In time of peace preper for war in NA No. 410 September 2002.
- 40- www.whenwruled.com
- 41- www.everygeneration.co.uk.



- 42- Robin Walker, When we ruled. (Every generation Media London 2006).
- 43- Adam Hochschild. How the Church of Englan treated its slaves. the Britis struggle to Abolish slavery. (Houghton Mifflin Company. New York 2005 Vk Panaf Books London 2006).
- 44- Blak History month 2006, in NA No. 455 London 2006.
- 45- www.London.gov.uk.
- 46- www blackscholar net
- 47- the 13th international Aids Confrence. Durban 9-14 July 2000, in NA No. 388 September 2000.
- 48- United Against Homosexuality. in NA No. 380 December 1999.
- 49- Africa South of the Sahara Regional Survey of the world 2000.
- 50- http://www.Islam-web.com/begum/population.htm.
- 51- Cia. http://www.odci.gov.
- 52- W.S. Rycroft & M.M., Clemmer, A Factual Study of Sub-Saharan Africa. New York: Commission on Ecumenical. Mission on Relations. Office of Research. the united Pres by terian Church in the U.S.A. 1962.
- 53- Basil Davidson, Africa In History (London, Paladim Book Granada Publishing Lts, 194).
- 54- Hodgkin. T, Islam and National Movement in West Africa Cofrence on Africa History and Archeology. London. 1960.
- 55- Africa South of the Sahara, Regional Surveys of the World 2000 (Eueope Publication. Taylor and Francis Group).



- 56- World Health Organization, Global AIDS Surveiance. Gl Data 1998 (Regional Office For the Eastern Meditreanean Alexandria).
- 57- Unesco Statislical Year Book-2000.
- Mazrui, The African Triple Heritage (London. BBC Publication And Boston Little Brown Press 1986).
- 59- CMC Evedy, The penguin Atlas of African History (Harmonds With Middlesex: (Penguin Borks 1980).
- 60- Spenceer Trmingham, Ahitory of Islam in Africa (London Oxford University Press 1962).
- 61- Peter B. Clarke, West Africa and Islam a study of Rillgion Development from the 18th to the 20th Century London Edward and Arnold Publication Ltd. 14-1982).
- 62- Basil Davidson, West African Before the Colonial Era A History to 1850 (Lond man Publication, New York 1988).
- 63- Roland Oliver and Gervase, History of Est Africa volume one Oxford University Press Ely House London. N.1 1963.
- 64- Kevin Shillington, a History of Africa (Macmilan Education Ltd London, 1995).
- 65- Agrege D, Histoire et Geographie JELINE AFRIOUE Regine VAN CHI Bonnardel. University de Paris.
- 66- African Statistical Year Book of 2004 Volume 10 United Nations, New York, 2004.
- 67- J.F.A Ajayi and Micheal, History of West Africa Volume 1 (London Longman Group Ltd. 1971-1976).
- 68- J.D. Fage, The History of Human Story. History of Africa. (New York, Alfrade A. Knopf. 1978).



- 69- G.S.P. Freeman and Grenville The New Atlas of African History. (Jerusalam, the Israel map and Publishining Company Ltd)
- 70- Richard F, Burtion First Footsteps in East Africa (London: Longman Brown Green 1965).
- 71- Norman R. Benneh, a History of the Arab state of Zanzibar. (London, Methuem and Colld II New Africa 1978).
- 72- Mary Cath Cart Borer, A Short History of Africa (London 1963).
- 73- http://www.elksad.com
- 74- www.hrinfo.net
- 75- www.islamemo.com
- 76- http://www.who.sci.eg
- 77- Emro@who.sci.eg
- 78- Marika Sherwood. After Abolition. Britain and slave trade since 1807. (Iondon, I.B. Tauris 2007).
- 79- Baffour Ankomah: Ites, Ites, Ites. In NA. NO 466. October 2007.
- 80- African Stlatistical year Booh of 2004 Volume II. United Nations. New york.
- 81- United Nations Department of Economic and social Affairs 2006-2007. www.unpopulation. org



ومن أهم مصادر هذه الدراسة:

١) أبناء مسلمي أفريقيا في أقاليم جنوب الصحراء الدارسين في الجامعات والمعاهد الإسلامية والعربية في مختلف المستويات التعليمية. حيث ناقش الباحث أكثر من ٧٠٠ طالب وطالبة ومعظمهم في المراحل المتقدمة من التعليم الجامعي والدراسات العليا وبعضهم في المراحل الثانوية، حيث قضوا سنوات قرابة ٥-٨ سنوات في البلاد العربية وأما طلبة الدراسات العليا والخريجين منهم فهم ممن قضوا أكثر من ١٠-١٠ سنة في البلاد العربية. وأما طلبة الأفارقة الذين استمع إليهم وهم يتحدثون في شأن العلاقات الأفريقية والعربية باللغات الأفريقية دون أن يتدحل في مناقشاقم فأكثر من ألفي طالب أفريقي. وكثيرًا ما يتحدثون ويناقشون هذه الأمور باللغة العربية في بحالسهم الخاصة الأمر الذي جعل رؤاهم في شأن العلاقات الأفريقية والعربية تعتبر تعبيرًا صادقًا بعيدًا عن المحاملة والتصنع. ٢) الأئمة الأفارقة الذين يحضرون برامج تدريب الأئمة في الأزهر وخاصة أثمة دول غرب أفريقيا حيث يقوم الباحث بزيارة كل فوج على حدة، ثم يدعوهم إلى مأدبة في مترله وهناك يتم مناقشة أحوال المسلمين في أفريقيا وعن رؤاهم في الدعوة في أفريقيا ومشكلاتها وكذلك رؤاهم في العرب وفي العلاقات العربية الأفريقية وعن الأمراض في أفريقيا ومختلف المواقف، لأن الأثمة في أفريقيا لديهم مكانة عظيمة في محتمعات الإسلامية، لذلك تكون تعبيراتهم معبرة عن الواقع الأفريقي.

